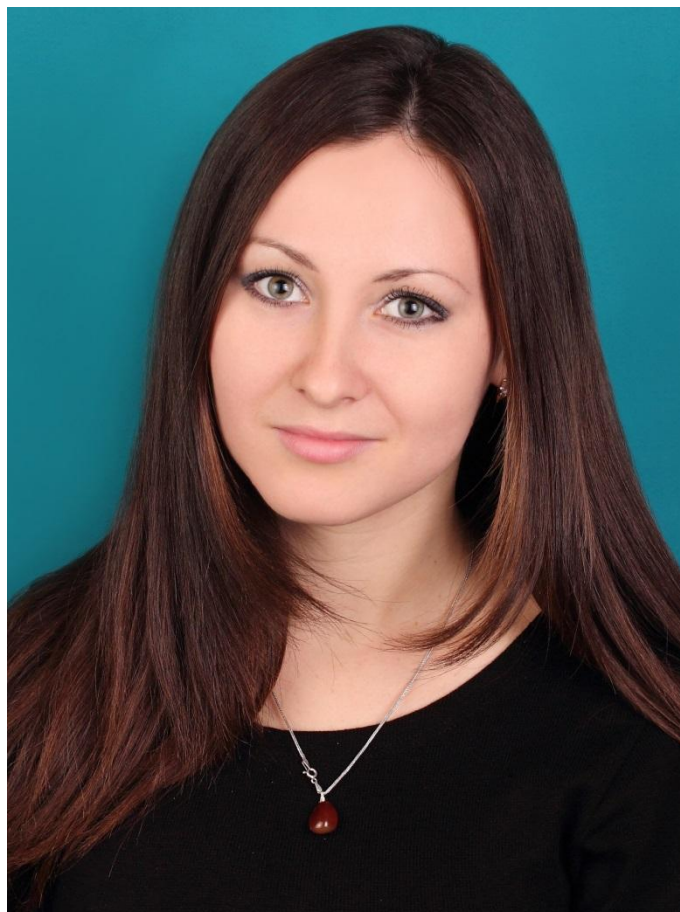


ПОБЕДИТЕЛЬ
краевого профессионального конкурса
системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2018
в номинации «Социально-педагогическая»



Христофорова

Анна

Сергеевна

Муниципальное образование: Славянский район

Полное наименование образовательной организации:
Муниципальное автономное учреждение центр
дополнительного образования города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

Информационная карта

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Субъект Российской Федерации | Краснодарский край |
| Муниципальное образование | Славянский район |
| Населённый пункт | город Славянск-на-Кубани |
| Фамилия | Христофорова |
| Имя | Анна |
| Отчество | Сергеевна |
| Дата рождения (день, месяц, год) | 17.07.1990 |
| Место рождения | Город Керчь Крымской области УССР |
| 2. Работа | |
| Должность (по штатному расписанию) | Педагог дополнительного образования |
| Место работы (название образовательного учреждения по уставу, адрес, телефон, эл. почта) | Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271 А, (886146)2-11-47, centrdo_slavyansk@mail.ru |
| Стаж работы в должности | 6 лет |
| Послужной список (укажите места вашей работы за последние 5 лет и год поступления) | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, 2012 г. в 2017 году был реорганизован путем слияния в Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район |
| Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве) | – |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | 6 лет |
| Квалификационная категория | Высшая |
| Знание языков (укажите каких и степень владения) | Английский - разговорный. |
| Учёная степень (если имеется), название диссертационной работы (работ), соискательство | - |
| 4. Педагогическое кредо (слоган) | |
| Педагогическое кредо (слоган) «От первых открытий – к большим победам!» | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды) | - |
| Членство в общероссийском профсоюзе | Да, с 2007 г. |

| | |
|--|---|
| образования (нет/да, год вступления) | |
| Членство в других общественных организациях (укажите название и год вступления) | Невская Образовательная Ассамблея, 2017 г. |
| Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность) | - |
| 6. Семья | |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (её) профессию) | Не замужем |
| Дети (укажите имя и возраст детей) | – |
| 7. Контакты | |
| Домашний адрес | (353567) Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 113 |
| Рабочий телефон | (886146)2-11-47 |
| Домашний телефон | - |
| Мобильный телефон | 89186450728 |
| Факс | - |
| Рабочая электронная почта | centrdo_slavyansk@mail.ru (МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани) motrenco-crtduy@yandex.ru (МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, отделение развития творчества «Жар-птица») |
| Личная электронная почта | anna-hristoforova@mail.ru |
| Адрес личного сайта/блога в Интернете | Сайт: https://nsportal.ru/user/190118 Блог: https://nsportal.ru/blog/190118 |
| Адрес сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (обязательно) | http://slavcdo.ru/ (МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани) http://moi-crt.ucoz.ru/ (МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани отделение развития творчества «Жар-птица») |
| Страховое свидетельство пенсионного фонда | 146–841–421 71 |

| 8. Основные публикации* | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| № | Название | Дата публикации, название издания | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию) |
| 1. | «Развитие креативного мышления у одаренных учащихся начальных классов с помощью системы творческих заданий» | Материалы II Международной заочной научно-практической конференции: «Научное сообщество XXI столетия». – Новосибирск, 2012. | Статья описывает результаты работы с группой одаренных детей по системе творческих заданий. Использование комплекса авторских методик способствует организации самостоятельной продуктивной творческой деятельности младших школьников, |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | позволяют корректно использовать систему творческих заданий педагогами. |
| 2. | «Из опыта работы формирования креативного мышления в подростковом возрасте». | Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педагогики». – Острог, 2013. | Современное образование призвано обеспечить комплексное развитие, заложенных природой возможностей и задатков личности, их совершенствование и реализацию в творческой деятельности. Это подтверждают и результаты психолого-педагогических исследований последних десятилетий, которые убедительно доказали необходимость создания особых программ формирования и эффективного психолого-педагогического сопровождения креативных учащихся уже на раннем этапе обучения. |
| 3. | «Измерение на латентной шкале уровня креативности в подростковом возрасте на основе опросника Вильямса». | Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием». – Тверь, 2013. | В данной статье рассмотрены проблемы оценки качества образования и в последующем управление им. Проанализирован пример оценки креативности в подростковом возрасте на линейной шкале и актуализировано значение более подробного изучения данной проблемы. |
| 4. | «Психолого-педагогическое воздействие как средство развития креативности подростков». | VI Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и | Описывается развитие учащихся по следующим параметрам: |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | практики как условие экономического роста». – Ульяновск, 2013. | актуальные и потенциальные творческие способности личности, ее креативные свойства, различные стороны активного творческого восприятия и мышления, способность к дивергентному мышлению, к преобразованиям, к ассоциированию, к прогнозированию, способность продуцировать и разрабатывать идеи. |
| 5. | «Этапы разработки программы формирования креативности в подростковом возрасте» | Современная наука. Новые перспективы = Współczesna nauka. Nowe perspektywy : материалы междунар. конф. – Быдгощ : Diamond trading tour, 2014. | В статье описаны результаты замеров, позволили оценить совокупность разнообразных познавательных и личностных качеств учащихся, рассмотреть другие грани их творческих возможностей. |
| 6. | «Измерение на линейной шкале уровня креативности в подростковом возрасте на основе опросника Торренса» | Концепт: науч.-метод. электрон. журн : Прил. 20. Современные научные исследования. Вып. 2. – URL : http://e-koncept.ru/2014/55134.htm | В данной статье рассмотрены проблемы оценки качества образования. |
| 7. | «Методика развития креативности подростков и измерение ее качества в рамках теории латентных переменных на основе модели Раша» | Применение инновационных технологий в образовании : материалы XXV междунар. конф. – Москва, 2014. | Данная работа является первой попыткой построения измерительного инструмента для измерения уровня самооценки креативности в подростковом возрасте. Здесь представлена методика измерения латентной переменной «самооценка креативности». |
| 8. | «Система интеллектуально- | Актуальные проблемы | Описан механизм |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | творческих заданий, как средство развития креативности» | развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты : материалы II междунар. конф.. Окт. 2014 г. | разработки интеллектуально-творческих заданий и применение их на занятии как средство развития креативности |
| 9. | «Измерение уровня самооценки креативности на основе опросника Вильямса» | Интеллигенция: естественнонаучные, социальные и гуманитарные знания на пути интеграции; – Москва, 2014. | В данной статье проанализирован пример работы на линейной шкале Раша. |
| 10 | «Опыт работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования» | Журнал «Одаренный ребенок» № 2. – Москва, 2014. | Описан опыт работы с одаренными детьми в учреждении дополнительного образования |
| 11 | «Разработка и измерение эффективности программы формирования креативности» | Концепт : науч.-метод. электрон. журн. – 2015. – № 7. – URL: http://e-koncept.ru/2015/75125.htm | Описан алгоритм разработки программы по креативности, произведена оценка эффективности каждой составляющей программы. |
| 12 | «Основные аспекты разработки и оценки эффективности программы формирования креативности» | Коллективная монография «Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики» – Уфа : Аэтера, 2015. | Рассмотрены аспекты разработки программы по креативности, произведена оценка эффективности каждой составляющей программы. |

9. Авторские образовательные программы, методики и технологии

| № | Название | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
|----|----------|--|--|
| 1. | - | - | - |

10. Общие вопросы

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Ваше заветное желание? | Открыть авторскую школу |
| 2. | Ваши кумиры в профессии? | Щетинин Михаил Петрович Шаталов Виктор Фёдорович |
| 3. | Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах | Стаж работы в учреждении 6 лет. Реализую 2 дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности. Постоянная участница Всероссийских, краевых конференций педагогов. |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>Подготовила победителей и призеров конкурсов различных уровней.</p> <p>Организатор краевых смен в ДООЛ «Ровесник», тематической площадки «Профнавигатор», цикла районного интеллектуального конкурса «Эрудит», региональной олимпиады для дошкольников «Исследуй! Познавай! Стремись!», регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ»</p> |
| 4. | <p>Победитель регионального конкурса «Сердце отдаю детям» – это.... (продолжите фразу).</p> | <p>Мобильный, прогрессивно мыслящий, любящий детей и свое дело педагог.</p> |
| 5. | <p>Ваши пожелания организаторам конкурса «Сердце отдаю детям».</p> | <p>Терпения и плодотворной работы.</p> |
| 6. | <p>Потребность в размещении в гостинице на время проведения Конкурса (есть/нет)</p> | <p>Нет</p> |