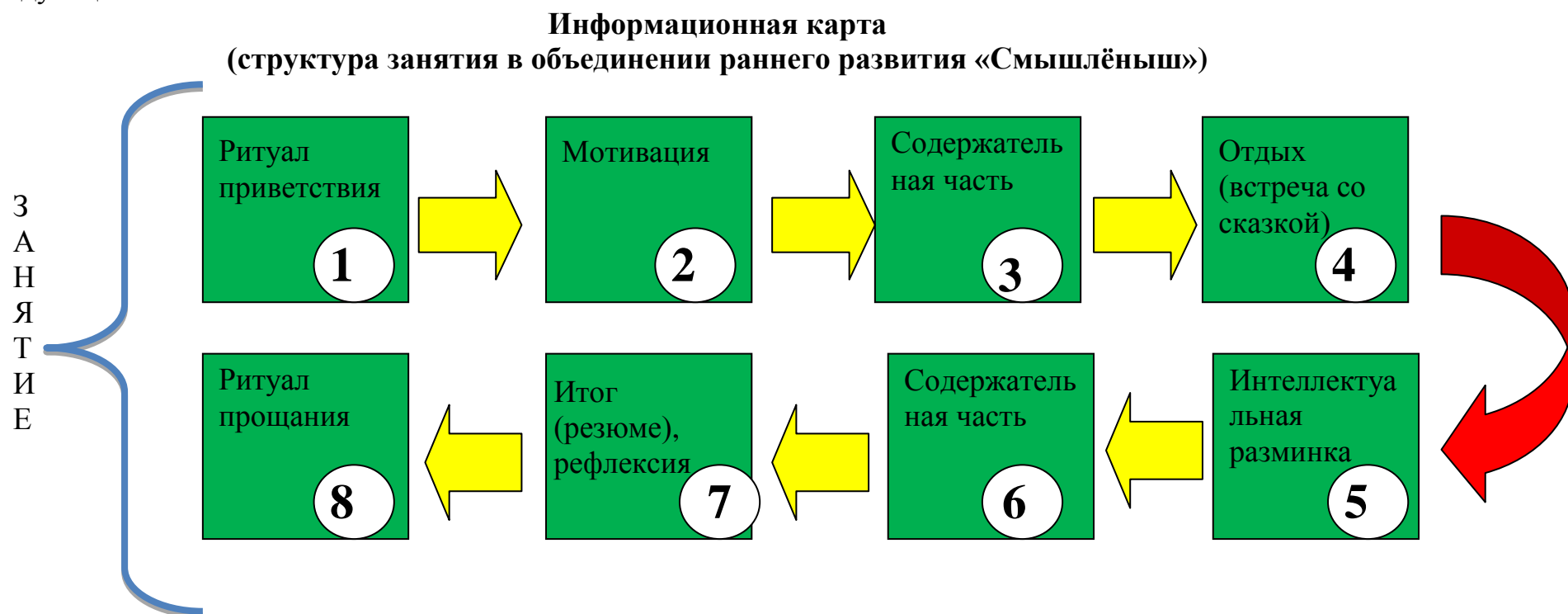


Структура занятия в объединении раннего развития «Смышлёныш»

В дошкольном возрасте главное в жизни ребенка – игра. В игре он легко воспринимает новое и развивается, учится видеть необычное в обычном, рассуждать, спорить, доказывать, сопоставлять, критически подходить к решению различных проблем, встречающихся в жизни. В связи с этим, задача педагога применить свое творчество для подачи содержания занятий в игровой форме.

Содержание каждого занятия в студии раннего развития «Смышлёныш» делится на три части: развитие основных познавательных процессов, перерыв с применением элементов «сказкотерапии», развитие речи.

Каждое занятие состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимообусловленных блоков, приведенных в следующей схеме.



Блок 1 (ритуал приветствия). Шерринг по кругу «На что похоже сегодня мое настроение».

Блок 2 (мотивация) представляет собой специально отобранную систему оригинальных объектов игрушек, загадок, историй, волшебства, превращений, путешествий и т.д.). Этот блок обеспечивает мотивацию к занятию и развивает любознательность ребенка.

Блок 3 и 6 (содержательная часть) содержат программный материал, и обеспечивает формирование познавательных процессов, развитие речи, творческих способностей дошкольника.

Блок 4 (Отдых, встреча со сказкой) представляет собой систему физической и психологической разгрузки, которые реализуются через упражнения, тренинги, систему спортивно-эмоциональных игр, театрализацию, сказкотерапию.

Блок 5 (интеллектуальная разминка). Одним из важнейших элементов структуры современного занятия является творческая деятельность детей с системой натуральных объектов – головоломок, в конструкции которых реализована остроумная изобретательная идея. Игра превращается в своеобразную подготовку к творческой деятельности, обеспечивает развитие креативных качеств личности ребенка.

Блок 7 (резюме, рефлексия). Проводится шерринг по кругу на тему «Мое настроение, чему я сегодня научился, что запомнил самое интересное на занятии». Обеспечивает обратную связь с учащимся и предусматривает качественную и эмоциональную оценку ребенком самого занятия.

Блок 8 (ритуал прощания). На этом этапе проходит награждение по итогам занятия, дети проводят анализ, и награду получает только тот ребенок, который хорошо себя вел и занимался. Награда – это «Копилка достижений», куда вносятся наклейки с персонажами любимых мультиков, со специальной пустой строчкой, куда вписывается индивидуальное достижение. Дети анализируют не только собственное поведение, но и поведение сверстников.