

**Воспитательно-досуговое мероприятие  
для учащихся и их родителей**

**СЦЕНАРИЙ  
проведения выпускного в объединении «Смышленьш»**

**Цель:** создать атмосферу праздника, подвести итоги учебно-творческого года.

**Задачи:**

1. С помощью игровых приёмов активизировать мыслительную деятельность детей.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость детей и родителей.

**Педагог:** Добрый день, мамы и папы, бабушки - гости нашего праздника!

Мы рады приветствовать Вас в этом уютном светлом зале, согретом теплом ваших улыбок!

**Педагог:** Сегодня в отделении развития творчества особенный день, совсем не похожий на другие. В студии раннего развития «Смышленьш» - выпускной!

**Педагог:**

Ну, что ж, друзья, настал тот час,  
Которого, мы ждали!  
Мы с вами собрались в последний раз  
В уютном этом зале.

**Педагог:** А начнется долгожданный праздник с самого главного - с церемонии награждения.

**Педагог:** Весь год мы с вами собирали в копилку важные достижения, и сейчас будут награждены все те, кто старался больше всех!

*Награждение всех участников памятными подарками*

**Педагог:** Самая торжественная минута: нашим дорогим выпускникам вручаются свидетельства об успешном окончании студии раннего развития «Смышленьш».

*Педагог читает текст свидетельства*

**Педагог:** Награждаются:

---

**Педагог:** Ребята, спасибо вам огромное за ваш труд, целеустремленность, отзывчивость и любознательность.

**Педагог:** Большое спасибо родителям, бабушкам – Вы замечательные, потому что Ваш ребенок занимает в вашей жизни главное место!

**Педагог:** А теперь, ребята, присаживайтесь на свои места в зрительном зале. В качестве подарка для вас – поздравление от сказочных героев, подготовленное театральной студией «Маска».

**Педагог:** По окончании сказки, вас ждут фото на память и сладкие угощения.

*Во время фотографии расставляются столы и стулья для сладкого стола*

*Ребята рассаживаются на свои места*

**Педагог:** Нам сказки дарят чудо,  
А без чудес нельзя,  
Они живут повсюду  
И нам они - друзья.  
Там солнечные краски  
Танцуют вальс для вас.  
Нам не прожить без сказок,  
Им не прожить без нас!

*Входит Мальвина*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята!  
Узнали меня? Каждое занятие из волшебной страны на встречу с вами спешил сказочный герой, чтобы рассказать вам поучительные истории, и, конечно же, поиграть!

**Мальвина:** Знаете, что там у меня? Волшебный цветок.  
Я его вырастила, чтобы подарить вам на прощание.  
У него много больших разноцветных лепестков:

- 1 - веселья,
- 2 - добра,
- 3 - улыбки,
- 4 - здоровья,
- 5 - отваги,
- 6 - знаний,
- 7 - дружбы!

**Мальвина:** Это самый красивый цветок. И самый нежный. Он боится и ветра, и непогоды, злости и обмана. Я укрыла его потеплее, а сейчас полью цветок последний раз и подарю его вам.

*Открывает горшок, там пусто, один стебель*

**Мальвина:** Всё пропало! Кто - то оборвал лепестки! Цветок погиб!  
(плачет) Я заболею от горя и умру! А-а-а! Кто мне поможет?

**Педагог:** Не расстраивайся, Мальвина, наши детки самые смыслённые, они вмиг отыщут все лепестки, ребята, поищите глазками, где спрятались лепесточки?

*Ребята ищут лепестки, которые развешаны по всему залу,  
и крепят на цветок*

**Мальвина:** Спасибо вам, ребята, но чтобы наш цветок ожил, нужно попросить помощи у сказки, поможете мне? Повторяйте за мной!

**Мальвина:** Лорики, ёрики,  
Елки, иголки,  
Фея лесная и сказочный род,  
Сделайте чудо для наших героев,  
Пусть цветок счастья вновь оживет!

**Мальвина:** Молодцы! Теперь дружба, знания, здоровье и доброта навсегда будут с вами, ребята!

**Педагог:** Ну что же, Мальвина, ребята у нас молодцы, весь год они старались, теперь пришла пора постараться родителям!

*Мальвина проводит игры с родителями, педагог озвучивает*

### **Игра «Фанты» (выбирается 7 человек)**

**Педагог:** Пока идет музыка, вы передаете волшебный мешочек по кругу, как только музыка остановится, у кого мешочек останется в руке, тот выполнит задание, которое хранит в себе мешок, а ребята будут вас поддерживать!

*Примеры вопросов для игры*

1. Станцевать под аплодисменты группы, скорость аплодисментов меняется, скорость танцора тоже.
2. Произнести 5 предложений, начинающихся со слов «Я хочу, чтобы...».
3. Похвалите наших детей.
4. Сказать 10 комплиментов (любим участникам праздника).
5. Ответить правду на любой вопрос.
6. Высказать пожелания.
7. Прочитать детский стишок или спеть детскую песенку.

### **Игра «Путешествие»**

**Педагог:** Ваши детки уже совсем большие и знают много букв, а сейчас мы проверим родителей и посмотрим, умеют ли они читать.

*Родителям раздаются вперемешку буквы, они должны составить из них слово «Путешествие»*

**Педагог:** Справились с заданием! И ваши дети совсем скоро отправятся в замечательное путешествие - в летние каникулы.

**Педагог:** Ну что ж, ребята, надеюсь, вы сегодня хорошо провели время, нам с Мальвиной пора прощаться, но в «Жар-птице» для вас есть еще много удивительных кружков, которые будут ждать вас с первого дня осени.