Принят на заседании
педагогического совета.
Протокол №7 от «9» апреля 2020г.
(в формате Zoom https://zoom.us/)

Утверждаю:
Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____ Е.П. Слюсарева
Приказ № 118 от «10» апреля 2020 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Славянск-на-Кубани, 2020 год

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об учреждении дополнительного образования	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления образовательной организацией	22
1.4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	34
1.5	Оценка организации учебного процесса	45
1.6	Оценка востребованности выпускников	49
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	54
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	61
1.9	Оценка материально-технической базы	63
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
2	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию; анализ показателей	81
Приложение №1	Организация сотрудничества с предприятиями и организациями по обеспечению образовательной деятельности (полный перечень)	89
Приложение № 2	Мониторинг достижений обучающихся за 2019 год (полный перечень)	94
Приложение № 3	Оценка материально-технической базы (развернутый перечень)	109

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

1.1.2. Адрес: юридический: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271-А.

Адреса ведения образовательной деятельности: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, дом № 271-б; литер Б1; 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в, в следующих школах: МБОУ лицей № 1, расположенный по адресу: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271; МБОУ СОШ № 3, адрес: 353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Спортивная, д. 6; МБОУ СОШ № 5, 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Запорожская, 36 а; МБОУ СОШ № 16, адрес: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Отдельская, №145; МАОУ СОШ № 17, адрес, 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251; МБОУ СОШ № 18, адрес: 353560 Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Победы, 380, МБОУ СОШ № 28, адрес: 353590 Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, улица Красная, 52, МБОУ СОШ № 29, адрес: 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Красная, 35, МБОУ ООШ № 31, адрес: 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Чапаева, 48, МБОУ СОШ № 48, адрес: 353594, Краснодарский край, Славянский район, станица Черноерковская, улица Красная, 31, МБОУ СОШ № 39, адрес: 353582, Краснодарский край, Славянский район, хутор Галицын, улица Мира, 8, МБОУ СОШ № 19, адрес: 353577, Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский, улица Зеленая 34-а, МБОУ ООШ № 11, адрес: 353585, Краснодарский край, Славянский район, хутор Маевский, ул. Школьная, 11, МБОУ ООШ № 46, адрес: 353581, Краснодарский край, Славянский район, хутор Нещадимовский, улица Безымянная, 35, МБОУ ООШ № 44, адрес: 353581, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная, 5; МАДОУ «ЦРР-д/с №2», адрес: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, д. 6-а; литер А.

1.1.3. Телефон 8 (86146) 2-11-47

Факс 8 (86146) 2-11-47

E-mail: centrdo_slavyansk@mail.ru
Сайт: http://slavcdo.ru/

1.1.4. Устав Муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район согласован с начальником управления образования В.И. Титаренко 22 ноября 2016 года; согласован с начальником управления по муниципальному имуществу и земельным отношениям А.В. Сороколетом 23 ноября 2016 года, утвержден главой муниципального образования Славянский район Р.И. Синяговским 25 ноября 2016 года.

1.1.5. Учредитель Администрация муниципального образования Славянский район.

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 20.01.2017, 2370006748.

1.1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1172375003294 от 20 января 2017 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю ГРН 1172375003294.

1.1.8. Свидетельство о праве оперативного управления зданиями: оперативное управление, 23:48:01038:1011-23/016/2017-2, 20.06.2017г.; 23:48:0204015:31-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203019:1006-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203007:21-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203007:20-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.9. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: постоянное (бессрочное) пользование, 23:48:0103038:15-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0204015:1-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203019:57-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:24-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:5-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:3-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, серия 23Л01 № 0005196 от 31.03.2017 г., приложение 23П01 № 0013617 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.1.11. Программа развития организации: программа развития автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАУ ЦДО) на 2017-2018 годы (*педагогический совет МАУ ЦДО, протокол № 1 от 20 января 2017 год*) была успешно выполнена. 29 декабря 2018 года была рассмотрена на педагогическом совете МАУ ЦДО программа развития автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2019-2023 го-

ды, утверждена приказом директора № 361 от 29.12.2018, согласована 15 января 2019 года с начальником управления образования О.А. Синтищевым, заместителем главы города по социальным вопросам В.И. Титаренко.

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 11 июля 2016 года № 1122 «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования путем слияния муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского и юношеского технического творчества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных натуралистов города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Кадетское братство» имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и создания муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район».

Созданы и выданы правоустанавливающие документы: устав, лицензия, разработаны новые локальные акты.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид образования: дополнительное.

Форма обучения: очное.

Срок обучения: от 1 месяца до 3-х лет.

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5-ти направленностям, заявленным в лицензии на право ведения образовательной деятельности (подвид: «Дополнительное образования детей и взрослых»):

- естественнонаучной;
- социально-педагогической;
- технической;
- туристско-краеведческой;
- художественной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений, сформированных в группы учащихся по интересам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (учебная группа, объединения, ансамбль, студия), а также индивидуально; **состав группы** (постоянный, переменный и др.); **занятия** (индивидуальные, групповые и т.д.) и **виды занятий** по программе

определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, дистанционные задания, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, выставки, творческие отчеты, конференции и другие виды учебных занятий и учебных работ.

1.2.1. Сводные данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2019 год

Наименование показателя	количество			
	муниципальный бюджет		платные образовательные услуги	
	Плановое	Фактическое	Плановое	Фактическое
Объединения (группы)	261**	264**	86*	83*
Количество учащихся	3850**	3881**	980*	952*

**отклонения 5% и менее допустимо в рамках выполнения муниципального задания*

***данные показатели с учетом краткосрочных программ и интенсивов, реализуемых в летний период*

В том числе:

1.2.1.1. Данные о контингенте обучающихся отделений*, формах обучения за 2019 год

Показатель	количество	%
Объединения (групп) - всего:	347	**100**
Количество обучающихся - всего, в том числе:	4773	**100**
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения: - краткосрочные программы, интенсивы - 1 год обучения - 2 год обучения - 3-й и последующие года обучения	 879 3389 350 155	 18,4 71 7,3 3,3
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения (уровень финансирования - муниципальный бюджет) **всего**, из них: - краткосрочные программы, интенсивы - 1 год обучения - 2 год обучения - 3-й и последующие года обучения	 3881 879 2497 350 155	 81 18,35 52,11 7,31 3,23
- Количество обучающихся в объединениях по годам обучения (платные дополнительные образовательные услуги): - 1 год обучения	 892	 **29**

Количество обучающихся в объединениях по возрасту: - до 6 лет - с 7 до 11 лет - с 11 до 14 лет - с 15 до 17 лет -18 лет и старше	 676 2200 1288 593 16	 14,2 46 27 12,4 0,4
Обучающиеся - всего	4773	**100**
в том числе из социально незащищенных категорий, из них:	1153	24,16%
дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	9	0,19
дети из числа замещающих, приемных семей	42	0,87
малообеспеченные	163	3,41
Дети из семей, чьи родителей - инвалиды	28	0,59
неполная семья	394	8,25
многодетные	459	9,61
находящиеся в иных трудных жизненных ситуациях	9	0,19
дети-инвалиды	19	0,39
дети ОВЗ	23	0,48
состоящие на профилактических учетах	5	0,1
вынужденные переселенцы	2	0,04
Количество обучающихся в объединениях по направленностям: - *социально-педагогическая* - *художественная* - *естественнонаучная* - *техническая* - *туристско-краеведческая*	 2484 1165 649 427 48	 52 24 14 9 1
Наполняемость групп объединений	1-27	100
Всего объединений:	123	100
Формы объединений: - *учебная группа*	 347	 100
- *объединение*	298	86
- *ансамбль*	3	1
- *студия*	46	13
Возраст обучающихся	от 4-х лет и старше	
Возрастной состав объединений: - одновозрастные - разновозрастные	 110 13	 89 11

1.2.2. Гендерный состав групп

	Всего	Девочек	Мальчиков
До 5 лет	79	59	20
5 - 9 лет	2308	1452	856
10 - 14 лет	1777	967	810
15 - 17 лет	593	393	200
от 18 лет и старше	16	16	0
Всего	4773	2887	1846
%	100	60,49	39,51

1.2.3. Сохранность контингента

Отделение	% наполняемости		Средние показатели (%)	причины
	По муниципальному заданию	По платным образовательным услугам		
военно-патриотической работы «Кадетское братство	100	-	98,1	Данные показатели являются достаточно высокими для отрасли, потеря контингента обучающихся составила 1,9 % (допустимые отклонения по МЗ -5 %), основные причины: - изменение места жительства; - загруженность в ОО; - иные семейные обстоятельства;
развития творчества «Жар-птица»	100	100		
«Станция юных натуралистов»	100	87		
технического творчества	100	100		

1.2.4. Работа в режиме инновации

1.2.4.1. Отделение «Станция юных натуралистов

Наименование проекта	Статус
«Дополнительное образование детей естественнонаучной направленности в контексте задач выявления и развития одарённости»	региональный
Результаты	
– Совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми; – Создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями; – Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов; – Стимулирование, мотивация развития способностей; – Проведение конкурсов, конференций, олимпиад для обучающихся; – Увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью; – Создание и апробация пакета психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей (психологический профиль одаренного ребенка); – Разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми; – Общественное признание эффективных результатов проекта через средства массовой информации, сайт учреждения.	

Учебный год	Кол-во участников проекта	Качество (призеры, победители и т.п.)				
		Муниципальный (районный)	Зональный	Краевой (региональный)	Всероссийский	Международный
2016	130	32	3	13	9	2
2017	190	36	3	15	9	1
2018	200	39	4	15	11	-
2019	291	80	3	17	2	-

Инновационные проекты МАУ ЦДО

Название проекта	сроки	Используемые технологии
Инновационный проект: «Дополнительное образование детей эколого-биологической направленности в контексте задач выявления и развития одарённости»	2017-2020 гг.	Использование образовательных технологий: проектная деятельность, исследовательский метод обучения.
Инновационный проект: «Дополнительное эколого-биологическое образование детей с ограниченными возможностями физического здоровья»	2018-2020 гг.	Использование информационно-коммуникационных технологий, технологии индивидуализации обучение, развивающего обучения
Инновационный проект: «Модель взаимодействия ВУЗОВ и учреждения дополнительного образования детей»	2018-2020 гг.	Использование образовательных технологий: проектная деятельность, исследовательский метод обучения.
Инновационный проект: «Развитие научно-исследовательской деятельности воспитанников в процессе использования экологической мини-лаборатории»	2017-2020 гг.	Использование метода проектов
Инновационный проект: «Воспитание бережного отношения к природе путем вовлечения воспитанников в социально-значимые экологические проекты»	2018-2020 гг.	Использование проектной технологии по включению детей в социально – и личностно-значимую деятельность
Муниципальная инновационная площадка «Трудовое воспитание обучающихся путем приобщения детей к сельскохозяйственной деятельности»	2017-2020 гг.	Использование нестандартных технологий и технологии социального проектирования при проведении практических занятий в теплицах и на участке

1.2.4.2. Отделение развития творчества «Жар-птица»

Наименование проекта: «Повышение качества обучения через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования»	Статус: регио-нальный	Стадия, этап: 3 этап. Обобщающий

Результат:

Практической значимостью данного проекта является подготовка методического материала, положений, организация конкурсов, фестивалей олимпиад для обучающихся учреждения, иных ОО, детей ОВЗ.

Внедрена система интеллектуально–творческих заданий, олимпиад, конкурсов, фестивалей, направленных на формирование творческой активности учащихся.

Разработан цикл смотров-конкурсов детских и юношеских открытий и достижений, направленный на выявление и поощрение талантливых детей и подростков, развитие творческой активности учащихся, социализацию и адаптацию детей, привлечение к творческой деятельности детей с ОВЗ, социально незащищённых детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях:

1. Фестиваль «Творчество без границ».
2. Олимпиада «Исследуй! Познавай! Стремись!».
3. За 2017-2019 г. было проведено 6 мастер-классов, часть из которых совместно и при финансовой поддержке Краснодарского регионального отделения фонда социального страхования.

В 2019 году в фестивале «Творчество без границ» приняло участие более 1400 учащихся, которых подготовили 510 педагогов из образовательных организаций Краснодарского края: гимназии № 4 г. Новороссийска; образовательного центра г. Темрюка; детских садов № 6,7, 21, ЦРТДиЮ, ЦРЛ «Родник» города Крымска; гимназии "Эврика" г. Анапы, центра творчества "Радуга" станицы Роговской, центра творчества "Пирамида" города Тимашевска; детские сады № 202, 115 г. Краснодара; детские сады № 1, 31 станицы Каневской; ЦВР станицы Марьянской; ЦВР станицы Полтавской; Брюховецкого многопрофильного техникума. Учащиеся Славянского района: детские сады № 3, 12, 13, 2, 42, 25; школы № 14, 29, 15,18, 6; ЦРТДиЮ, ОРТ «Жар-птица», ОТТ.

На благотворительной основе было привлечено 76 учащихся с ОВЗ, социально незащищённых детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

В рамках проекта **осуществляется социальное взаимодействие** с организациями:

- Сотрудничество с АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», г. Киров (143 дошкольника объединений «Смышленыш», «Лапушка» приняли участие в международном эвристическом конкурсе для детей дошкольного возраста «Совёнок-2019»).

Результат работы: 54 ребенка – победители конкурса, 80 детей – призе-

ры.

- Сотрудничество с ЦДО имени Я.А. Коменского, г. Самара (участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Рыжий кот»).

Результат: 78 учащихся объединений «Смышлёныш», «Лапушка» стали победителями.

- Сотрудничество с академией развития творчества «Арт-талант», г. Санкт-Петербург (участие 141 учащегося во Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников).

Результат: 141 учащийся объединений «Смышлёныш», «Лапушка» стали победителями.

В рамках проекта 161 учащийся ОРТ «Жар-птица» принимали участие во II региональном фестивале «Творчество без границ-2019».

Результат: 161 учащийся объединений «Мир бисера и узелков», «Креатив», «Семицветик», «Модный переполох», «Смышлёныш», «Лапушка» стали победителями.

Показатели результативности инновационного проекта «Повышение качества обучения через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования»

Год	Общее количество обучающихся	Число участников проекта	Число призеров и победителей	%
2016	1447	102	47	3
2017	1582	254	174	16
2018	1594	408	236	25,6
2019	1634	577	577	35,3

Анализ результатов внедрения инновационных проектов

В результате внедрения инновационных проектов МАУ ЦДО были решены основные задачи:

- усовершенствованы формы работы с одаренными детьми;
- созданы условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- проведена работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- внедрена система интеллектуально–творческих заданий, олимпиад, конкурсов, фестивалей, направленных на формирование творческой активности учащихся;
- разработан и проведён цикл смотров-конкурсов детских и юношеских открытий и достижений, направленных на выявление и поощрение талантливых детей и подростков, развитие творческой активности учащихся, социализацию и адаптацию детей, привлечение к творческой деятельности детей с ОВЗ, социально незащищённых детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

- значительно увеличились показатели количества детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;

- создан и апробирован пакет психолого-педагогических диагностик по выявлению одаренных детей *(психологический профиль одаренного ребенка);*

- разработаны методические рекомендации для работы с одаренными детьми;

- подготовлен методический материал, разработаны положения, организованы конкурсы, фестивали олимпиады для обучающихся МАУ ЦДО, иных ОО, детей ОВЗ.

Получили общественное признание эффективные результаты проектов через средства массовой информации, сайт учреждения.

За период с 2016 по 2019 год произошёл рост участников, за последний год на 30 %, за весь период увеличился в 3 раза, увеличились качественные показатели призёров и победителей интеллектуальных конкурсов различных уровней, что составляет 78% от общего количества участников проектов:

Год	Число участников проектов	Число призеров и победителей	Качество(%)
2016	232	106	45
2017	444	238	53
2018	608	477	78
2019	868	679	78

1.2.5. Воспитательная работа

1.2.5.1. **Массовые мероприятия** ***(участие, организация и проведение образовательной организацией)***

Уровень	**Количество конкурсов**						
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	Итого за 2019г	Сравнительный анализ %	Итого за 2018г
Городской	66	19	0	2	87	-8,4%	95
Муниципальный	27	43	14	11	95	-28,5%	133
Региональный	18	2	17	5	42	-6,6%	45
Всероссийский	7	0	4	0	11	+20%	5
Международный	5	**0**	1	0	6	-25 %	8
Итого	**123**	64	**36**	**18**	**241**	**-15,7%**	**286**
Уровень	**Охват**					охват	
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	Итого за 2019 г		
Городской	7972	3714	0	150	11836	+47%	
Муниципальный	6282	3105	95	1340	10822	-24,9%	
Региональный	1508	47	56	680	2291	+78 %	
Всероссийский	183	0	7	0	190	+62,3%	
Международный	192	0	1	0	193	-12,2	
Итого	16137	6866	159	2170	**25332**	**+5, 2%**	

1.2.5.2. Организация летней оздоровительной работы:

Сравнительный анализ за 2 года

№ п/п	Вид отдыха, оздоровления и занятости	Охват (чел. всего)		Динамика (в %)
		2018 г.	**2019 г.**	
1.	Лагеря с дневным пребыванием – 21 день (бюджет):	58	**58**	**100**
2.	Лагеря с дневным пребыванием (за родительскую плату)	10	**15**	**+50**
3.	Лагеря труда и отдыха дневного пребывания	20	**20**	
4.	Многодневные спортивно-туристские соревнования (многодневные походы, слёты, сборы и т.д.)	0	**10**	**+100**
5	Ремонтные бригады	6	**9**	**+50**
6	Муниципальные профильные смены в ДООЛ «Ровесник»	270	**270**	**100**
7	Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели)	11	**9**	**-18**
8	Экскурсии за пределы края (по России)	20	**12**	**-40**
9.	Однодневные экскурсии по краю (в том числе участие в акции «Зовём друг друга в гости»	600	**520**	**-13**
10.	Дневные тематические площадки	645	**342**	**-47**
11.	Школьное лесничество	156	**160**	**+2**
12.	Волонтерское движение	210	**233**	**+11**
13	Другие мероприятия:			
	1) «Навстречу балу» - хореографическая подготовка выпускников 11 классов к праздничному городскому мероприятию и к XIV Губернаторскому балу;	0	**40**	**+**
	2) «Школа мастерства» - реализация краткосрочных образовательных программ	150	**527**	**+251**
	3) Участие во Всероссийской акции «Карта мира»	0	**60**	**+**
	4) Реализация программы «Одаренные дети» (участие в международных, Всероссийских конкурсах)	85	**112**	**+31**
	5) Организация районных мероприятий, в том числе:	1410	**1977**	**+40**
	- Праздник, посвященный открытию летней оздоровительной кампании «Здравствуй, лето!»	200	**240**	**+20**
	- День защиты детей:	100	**440**	**+340**
	игровые станции на Театральной площади;	100	260	**+160**
	концертная программа	60	180	**+200**
	- Праздник чествования одаренных учащихся	270	**290**	**+7,4**
	- Городской выпускной бал	0	**180**	**+**
	-Мероприятия, посвящённые Всероссийскому празднику семьи, любви и верности (02.07-08.07.2019)	100	**197**	+97
	- Праздник закрытия летней оздоровительной кампании «До свидания, лето!»	100	**240**	+140
	-Районная акция "Неделя в парке"	30	**30**	
	-Участие в празднике, посвященном Дню государственного флага России: мастер-класс "Птица мира"	0	**200**	+
	- Организационная подготовка праздника для первоклассников	50	**100**	+100
	6) Дни открытых дверей «Открой мир творчества!»	400	**400**	
	Итого	**3813**	**4404**	**+15,5**

Несмотря на увеличение количественных показателей, анализ свидетельствует о понижении количества рейтинговых форм и значительный рост в организации «Школа мастерства» (реализация краткосрочных образовательных программ) и массовых воспитательных мероприятий.

1.2.5.3. Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	1. Проведение дня открытых дверей для родителей, детей, подростков, а также учащейся, рабочей и незанятой молодежи. 2. Участие педагогов дополнительного образования в школьных родительских собраниях с целью пропаганды работы УДО, развивающих программ дополнительного образования. Проведение анкетирования родителей «Мой ребенок», «Качество образовательной деятельности в МАУ ЦДО». 3. Совместные воспитательно-досуговые мероприятия с родителями: торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края, праздник посвящения в кружковцы, праздничный концерт, посвященный Дню матери, акция «Лучшим педагогам – наши поздравленья!», акция «Встречаем дружно Новый год!», новогодние театрализованные программы для учащихся, благотворительные праздничные программы для детей-инвалидов и детей, проходящих лечение в Славянской ЦРБ, конкурсные программы к 23 февраля и 8 марта, праздничный концерт «Слава тебе, победитель - солдат!», акции «Здравствуй, лето!» и «До свидания, лето!», творческий отчет по итогам года, исследовательско-творческий конкурс «О подвигах, о доблести, о славе…», «Папа, мама, я – творческая семья» и др. конкурсы, акции, праздники. 4. Индивидуальные встречи, консультации, беседы с методистами, руководителями объединений. 5. Оформление информационного уголка для родителей. 6. Посещение родителями открытых занятий в объединениях 7. Участие родителей в организованных для детей экскурсиях, международных и всероссийских конкурсах. 8. Участие в мастер-классах, совместные экскурсии и походы. 9. Совместные с родителями проекты детских творческих работ, социально-значимые проекты. 10. Создание совместно с родителями видеоролика «Работа моего объединения» 11. Цикл профориентационных занятий «Салон красоты» 12. Оформление стендов, буклетов и памяток для родителей по работе с АИС «Навигатор»
Результаты работы	Отработан механизм взаимодействия с семьями обучающихся, созданы условия для установления гармоничных отношений детей и взрослых, сформирована активная педагогическая позиция родителей, овладение обучающимися культурой семейных отношений

1.2.5.4. Организация воспитательной работы:

Направление деятельности	*Формы работы*
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в рамках программы «Человек. Гражданин. Патриот»	Соревнования по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотические спортивные игры, викторины, конкурсы, стрелковые турниры, уроки мужества, встречи с ветеранами, вахты памяти. Экскурсии в историко-краеведческий музей; беседа с учащимися объединений «Символы моей Родины», посвященная Дню Флага РФ; конкурс рисунков «Моя Россия»; торжественная линейка, посвященная Дню образования Краснодарского края; конкурс рисунков на тему «Мой любимый педагог», районный этап краевого конкурса «Моя малая

	родина», «Зеленая планета», «Бережем планету вместе», праздничный концерт, посвященный Дню учителя; организация творческих станций на мероприятиях, посвященных Дню города; тематические беседы, конкурсы в объединениях, посвященные Дню народного единства; районный этап краевого конкурса детского художественного и литературного творчества «Служба спасения 01», конкурс «Любо, атаман!», военно-патриотическая спортивная игра «Марш-бросок», конкурс-игра «Метко стреляй – на вопросы отвечай!», турнир памяти Героя России С.Г. Таранца, турнир по военно-прикладным видам спорта «Наследники Победы», соревнование «Юный снайпер», военно-спортивная игра «Зарница», слет памяти генерала Г.Н. Трошева, конкурс патриотических клубов «Делай, как я!», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; торжественная линейка, посвященная Дню освобождения ст. Славянской; участие обучающихся и педагогов в первомайской демонстрации; цикл мероприятий, посвященный Дню Победы, проведение районного конкурса юнг «Алые паруса», районного фотоконкурса «Юность России», участие в краевом конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
Результаты работы	Формирование ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению. Получение знаний и представлений о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
Воспитание гармоничной, грамотной, творчески активной социально-адаптированной личности, способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относится к природе, ценить и беречь ее	Участие в экологических природоохранных акциях: «День птиц», «Чистые берега», «Зеленая волна», «Утилизация, и др. Участие в конкурсах естественнонаучной направленности различных уровней. Реализация проекта «Природоохранный календарь». Участие в краевой экологической неделе, посвященной Международному дню защиты животных - конкурс детского рисунка «Пушистый пятнистый»; краевом конкурсе экологического костюма; краевом экологическом месячнике «Новогоднее дерево»; во Всероссийском конкурсе «Разноцветные капли-2019»; краевом экологическом конкурсе «Бережем планету вместе»
Результаты работы	Формирование основ экологической культуры у детей, овладение универсальными знаниями о жизни человека и законах окружающего мира, активизация познавательной деятельности посредством спонтанного экспериментально-практического способа обретения новых знаний.
Массовое приобщение обучающихся к научно-исследовательской дея-	Разработка проектов. Изучение опыта по данному направлению. Использование мини-лаборатории экологии в проектной деятельности. Позиционирование опыта внедрения иннова-

тельности	ции. Проведение и участие в цикле мероприятий: Слет юных экологов – краеведов, Школа юных опытников – исследователей, Школа юных экологов исследователей, районная акция «Выбери жизнь!», Научное общество юннатов. Участие в краевых конкурсах «Юные исследователи окружающей среды», МСХАУК», «Семейные экологические проекты» Позиционирование опыта внедрения инновации. Проведение и участие в мероприятиях: «Кубок машин Голдберга», краевая выставка научно-технического творчества школьников «Юные техники – будущее инновационной России»; краевой конкурс лучших практик в сфере технического творчества «Инженерные кадры Кубани»; региональный этап V открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям»; краевой инженерный хакатон «Cyber-One», краевой инженерный хакатон «Аэронет», окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-Юг», краевой инженерный хакатон для школьников «PROhack»
Результаты работы	Создание условий для реализации современных программ исследовательской деятельности в области экологии. Выявление одаренных учащихся, мотивированных к исследовательской деятельности.
Воспитание обучающихся с учетом их будущего профессионального самоопределения. Формирование модели профильно-ориентированного обучения.	Реализация образовательных программ сельскохозяйственной направленности, лагерь туда и отдыха «Летняя агрошкола», экскурсии на производство, исследовательская деятельность, участие в краевом конкурсе «Юннат», краевом фестивале достижений учебно-опытных участков «Щедра кубанская земля» Организация и проведение профориентационных конкурсов: «Первые успехи», «Делай, как я», «Хрустальный бокал», «Фантазийный макияж», «Час суда», «Золой локон», фестиваль «Мастерство юных», конкурсы осенних, зимних и весенних nail-дизайнов, экскурсии профориентационной направленности, соревнования по авиамоделизму
Результаты работы	Популяризация сельскохозяйственных и иных профессий, воспитание выпускника, способного к добровольному выбору сельского образа жизни.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания в рамках программы «Обучающийся центра – нравственная личность»	«Добро пожаловать в «Жар-птицу»!» - день открытых дверей; Дни открытых дверей в отделениях центра, праздник для первоклассников города; акция, посвященная Всемирному дню улыбок; торжественное посвящение в кружковцы; праздничный концерт, посвященный Дню матери; новогодние представления для детей-инвалидов, для детей из малообеспеченных и многодетных семей; театрализованное рождественское представление для детей-прихожан свято-Успенского храма; районный этап краевого конкурса детского творчества «Светлый праздник Рождество Христово»; районный этап краевого фестиваля «Радуга талантов»; акция, посвященная Дню спонтанного проявления доброты; цикл мероприятий, посвященный международному женскому Дню 8 марта; районный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»; чествование одаренных учащихся школ города и района;

	творческий отчет обучающихся; городской выпускной бал. День открытых дверей в ОТТ; цикл мероприятий, посвященный международному женскому Дню 8 марта; краевой фестиваль творчества среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Путь к успеху»
Результаты работы	Формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; воспитание неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствия к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к выбранной деятельности, труду в рамках программы «Обучающийся – трудолюбивая личность»	Оформление кабинета и здания отделения к праздникам и мероприятиям; генеральная уборка учебных кабинетов по графику; проведение субботника по наведению порядка на прилегающей территории; деятельность ремонтной бригады в составе учащихся в летний период. Выставка «Технология», защита творческих проектов по предмету технология
Результаты работы	Воспитание ценностного отношения к труду и творчеству, трудовым достижениям России и человечества; формирование приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; опыта участия в различных видах общественно-полезной и личностно-значимой деятельности; потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание) в рамках программы «Красота спасет мир»	Выставки детских рисунков и фоторабот к различным праздникам на информационном стационарном стенде к праздникам: День матери, 8 Марта, 23 февраля, День освобождения города, Светлый праздник – Рождество Христово; выставка творческих работ на празднике Дня района; «Мастерская Деда Мороза» - ярмарка-продажа сувенирной продукции; муниципальные этапы краевых конкурсов детских творческих работ «Чудо-елка», «Новогодняя сказка», «Моей любимой маме», «Первоцвет», «Служба спасения 01», «Любимому учителю», «Светлый праздник - Рождество Христово», «Однажды в Новый год», «Зеркало природы»; познавательная музыкальная программа для старшеклассников; Ярмарка талантов; музыкальный вечер для старшеклассников; районная выставка детского декоративно-прикладного творчества; конкурсная программа «День счастья», фестиваль экологического костюма. Беседы в группах «В мире прекрасного». Участие в муниципальном и краевом фотоконкурсе. Участие в конкурсах: «Славянская краса-девичья коса»; «Фантазийный макияж», «Золотой локон», «Венец стиля», конкурсы осенних, зимних и весенних nail-дизайнов, экскурсии профориентационной направленности.
Результаты работы	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание); умения видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей; представления об эстетических и художественных ценностях отечественной

	культуры; формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества; мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи
Совершенствование оздоровительной работы и привитие навыков здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни в рамках программы «Мое здоровье в моих руках»	Презентации для обучающихся на тему здорового образа жизни; участие в районном Дне здоровья; оздоровительные мероприятия в рамках проведения летней кампании: посещение бассейна, экскурсии, спортивные эстафеты, игры «Папа, мама, я – спортивная семья», соревнования по авиамоделизму.
Результаты работы	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; личный опыт здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Создание условий для благоприятного вхождения детей в мир социальных отношений через укрепление внутрисемейных связей и на основе создания единого пространства общения; психолого-педагогическое просвещение родителей; развитие сотрудничества между родительской общественностью и центром; повышение воспитательного воздействия семьи; воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества в рамках программы «Семья»	Проведение родительских собраний в объединениях; торжественное посвящение в кружковцы; цикл мероприятий, посвященных Дню матери; новогодние представления для обучающихся центра; акция-поздравление к Дню 8 марта; творческий отчет учащихся отделения; цикл мероприятий, посвященный Дню семьи, любви и верности. Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех», краевой конкурс «Семейные экологические проекты», цикл совместных с родителями профориентационных занятий «Салон красоты»
Результаты работы	Укрепление внутрисемейных связей, создание единого пространства общения; повышение педагогической культуры родителей; сформированность активной педагогической позиции родителей; привлечение к активному участию родителей в мероприятиях центра; снижение случаев безнадзорности несовершеннолетних; укрепление дисциплины учащихся; приобщение детей к ценностям семейной культуры; овладение учащимися культурой семейных отношений; повышение правовой грамотности родителей и детей

Совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости, учащихся в каникулярный период в рамках программы «Каникулы»	Организация осенних каникул; организация зимних каникул; выезд-поощрение учащихся отделения по итогам полугодия на представление в г. Краснодар; организация весенних каникул; цикл мероприятий, посвященный Дню защиты детей; организация летнего отдыха учащихся: досуговые площадки, лагерь дневного пребывания, творческие мастерские, участие в конкурсах, муниципальный оздоровительный лагерь «Ровесник», соревнования по авиамоделизму.
Результаты работы	Оздоровление и занятость учащихся в каникулярный период; оздоровление ослабленных детей; развитие творческого потенциала детей; исключение несчастных случаев; профилактика правонарушений

1.2.5.5. Правонарушения и преступления не совершались как в отчетный период, так и в предыдущий период.

1.2.6. Связи с организациями -партнерами для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования

Для реализации программных задач, в целях расширения охвата дополнительным образованием, МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани осуществляет образовательный процесс по следующим адресам:

г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, д. 36-а
г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, д. 36-в
г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258-а
г. Славянск-на-Кубани, ул. Отдельская, д. 145
г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, д. 251
г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, д. 380
г. Славянск-на-Кубани, ул. Спортивная, д. 6
г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 214
г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271
г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271-а
г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, дом № 271-б; литер Б1
г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, д. 6-а; литер А
Славянский район, ст. Анастасиевская, ул. Красная, д.52
Славянский район, ст. Петровская ул. Красная, д. 35
Славянский район, ст. Петровская ул. Чапаева, д. 48
Славянский район, ст. Черноерковская, ул. Красная, д. 31
Славянский район, х. Маевский, ул. Школьная, д.11-а
Славянский район, х. Галицин, ул. Мира, д. 8
Славянский район, х. Коржевкий, ул. Зеленая, д. 34-а
Славянский район, х. Нещадимовский, ул. Безымянная, д. 35
Славянский район, х. Семисводный, ул. Спортивная, д. 5

Составлены договора социального партнерства сетевого взаимодействия:

МБОУ лицей № 1;	МАОУ СОШ № 17;	МБОУ ООШ № 31;
МБОУ СОШ № 3;	МБОУ СОШ № 18;	МБОУ СОШ № 39;
МБОУ СОШ № 5;	МБОУ СОШ № 19;	МБОУ ООШ № 44;
МБОУ ООШ № 11;	МБОУ СОШ № 28;	МБОУ ООШ № 46;
МБОУ СОШ № 16;	МБОУ СОШ № 29;	МБОУ ООШ № 48;

МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»

Договор о социальном партнерстве с ГБПОУКК «Славянский электротехнологический техникум».

Договора о сотрудничестве и взаимодействии с ОО:

- МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 8, МАОУ СОШ № 12; МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 50

Организовано сотрудничество с предприятиями и организациями по обеспечению образовательной деятельности и взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями различной ведомственной принадлежности , Полный перечень представлен в Приложении №1 (ст.89)

1.2.7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

1.2.7.1. При реализации программы «Инженеры будущего», наряду с традиционными формами обучения, используются элементы дистанционных технологий: «чат-занятия», «веб-занятия» (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы).

1.2.7.2. При реализации программы "Я познаю мир" (углубленный уровень) используются электронные формы обучения, при котором учебные материалы, задания для обучающихся рассылаются посредством электронной почты. Применяется метод «обратной связи» с обучающимися, где учащиеся, в свою очередь, видеорезультат исследований отправляют на электронную почту руководителя, таким образом увеличивая учебно-исследовательской деятельности, не увеличивая объем учебной нагрузки.

Анализируя образовательную деятельность МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, можно отметить следующие ключевые моменты:

Стабильность показателей общей численности учащихся МАУ ЦДО по сравнению с предыдущими отчётными периодами (2017 г., 2018 г.), по краткосрочным программам и «интенсивам», реализуемым в летний период:

Количество обучающихся	**2017год**	**2018год**	**2019год**
Общее количество за отчетный период: Из них:	4614	4773	4773
Количество учащихся за учебный год	4016	4262	4113
Количество обучающихся по краткосрочным программам и «интенсивам», реализуемых в летний период:	598	511	660
*«Уникальное» ***количество обучающихся*	2800	2821	2845

**** -«Уникальное» количество обучающихся - единожды учтенные обучающиеся, посещающие 2 и более объединения.*

Положительная динамика по следующим показателям:

- растет охват обучающихся в летний период (в 2018 году охват учащихся составил - 3813, в 2019 году – 4404, положительная динамика +15%);

- оказана помощь педагогам дополнительного образования по прохождению курсовой переподготовки кадров по программе «Организация внеурочной деятельности и отдыха для детей с ОВЗ», реализуются 2 программы по работе с детьми-инвалидами;

- при реализации инновационного проекта отделения «СЮН», значительно расширилась сеть образовательных учреждения вовлеченных в осуществление проекта, растет количество участников (2016 г. - 130; 2017 г. - 190; 2018 г. – 200, 2019 г. - 291) количество программ, положительная динамика по трансляции результатов деятельности;

- при реализации инновационного проекта «Повышение качества обучения через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования» ОРТ «Жар-птица» - увеличились не только количественные но и качественные показатели (количество призёров в 2018 г. - 408, в 2019 г. – 577, +41%);

- реализуются программы с использованием в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм.

Основные проблемы организации образовательной деятельности:

1. Выполнение задач по увеличению количества обучающихся за счет краткосрочных программам и «интенсивов», создало ситуацию, при которой численность учащихся стабильный, а рост качественных показателей в % соотношении отстают, так как результативность, как правило, показывают обучающиеся по углубленным программам; и хотя динамика показателей положительная, но увеличение качественных показателей ниже количественных.

2. Проблемы, обусловленные необходимостью удовлетворения возрастающих образовательных запросов, выстраивание образовательной траектории, в том числе нацеленной на экстенсивный рост уровня научно-методического обеспечения;

3. Материально-техническое оснащение учебного процесса, не позволяет в полной мере обеспечить реализацию программ дистанционного образования, технической и естественно-научной направленностей.

4. Необходимо обеспечить доступную среду для лиц с ОВЗ и инвалидов во всех отделениях МАУ ЦДО.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Структура управления МАУ ЦДО в 2019 году осталась без изменений по сравнению с предыдущим периодом

1.3.1. Структура управления
муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования
города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Условные обозначения:

-учредитель ***-коллегиальные органы управления*** ***-структура управления МАУ ЦДО***

1.3.2. Система управления организацией

Коллегиальные органы управления, формы координации деятельности аппарата управления:

1. Педагогический совет
2. Наблюдательный совет
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Методический совет.
5. Рабочая планерка

1.3.2.1. Педагогический совет

Темы	Решения	Сроки исполнения
1. «Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования детей города Славянска-на-Кубани за 2018 год. 2. План-задание на летний период 2019 года. 3. План комплектование дневных тематических площадок МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, объединений с переменным составом на период летней кампании 2019 года и краткосрочных программ.	1. Принять Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования детей города Славянска-на-Кубани за 2018 год.. 2. Направить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования детей города Славянска-на-Кубани в МКУО ЦОКО МО Славянский район. 3. Разместить Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования детей города Славянска-на-Кубани на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 01.04.2019 г. 4. Принять ПЛАН охвата летним отдыхом и оздоровлением обучающихся МАУ ЦДО на 2019 год. 5. Принять план комплектования дневных тематических площадок МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, объединений с переменным составом на период летней кампании 2019 года. 6. Принять краткосрочные программы «Умелец», «Умелые руки», «Летний марафон», «Лего-БУМ», «Конструкторское бюро», «Открытки из бумаги», «Живая кисточка», «Художественная мастерская», «Гармония», «Марья искусница», «Театральная карусель», «Развивай – ка», «Сказочный бисер», «Школа рукоделия», «Согреем музыкой сердца», «Танцуем вместе», «Мастерская талантов», «Юный животновод», «Юный ветеринар», «Навигатор юного исследователя», «Твой след в природе», «Снайпер».	13.03. 2019 г.
Итоги деятельности муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования детей города Славянска-на-Кубани за 2018-2019 учебный год.	1. Признать уровень учебно-воспитательной работы учреждения в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.	31.05. 2019 г.

«Анализ летней оздоровительной кампании. Перспективы развития учреждения на 2019-2020 учебный год» 1. Выборы председателя и секретаря педсовета на 2019-2020 учебный год. 2. Анализ летней оздоровительной кампании 2019 года. 3. Дополнительное образование – равные возможности для каждого. Основные направления деятельности и перспективы развития учреждения на 2019-2020 учебный год. 4. Принятие к рассмотрению основных нормативно-правовых документов МАУ ЦДО, регламентирующих деятельность учреждения на 2019-2020 учебный год. 5. Планирование работы внутренней системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году. 6. Повышение качества образования через повышение уровня профессионального мастерства педагогов. 7. Легоконструирование – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству. 8. Перспективы развития естественно-научной направленности в отделении	1. Признать работу педагогического коллектива по реализации летней оздоровительной кампании 2019 года удовлетворительной. 2. Утвердить основные направлениями деятельности, задачи и перспективами развития учреждения на 2019-2020 учебный год: Задачи по выполнению муниципального задания: - обеспечение доступности дополнительного образования детей; - создание условий для повышения качества дополнительного образования детей; - создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования; - управление развитием системы дополнительного образования детей; - формирование воспитательной системы. - Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов: - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий; - обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей; - обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей; - совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом; - разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг; - усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности; - укрепление материально-технической базы учреждения. Задачи в системе управления: - повышение эффективности управления в учреждении; - совершенствование нормативно-правовой базы деятельности МАУ ЦДО; -создание механизмов мотивации педагогов к по-	30.08. 2019 г.

«Станция юных натуралистов». 9. Основы функционирования технопарка в г. Славянске-на-Кубани. 10. О внесении изменений в программу развития учреждения на 2019-2023 годы в связи с внедрением ПФДО и регионального общедоступного навигатора дополнительного образования.	вышению качества работы и непрерывному профессиональному росту; - обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей; - реализация ряд практических управленческих задач с учетом конкурентной среды: - развитие системы менеджмента по предложению рынку услуг конкурентоспособных образовательных программ, услуг; - формирование штатного расписания в соответствие с объемом предоставляемых услуг в рамках МЗ; - совершенствование системы стимулирования педагогического коллектива; - внедрение механизма финансирования дистанционного обучения; - усовершенствование алгоритма реализации ПДОУ - формирование позитивного имиджа МАУ ЦДО. 3. Утвердить основные нормативно-правовые документы МАУ ЦДО, регламентирующие деятельность учреждения на 2019-2020 учебный год: 3.1. Образовательную программу МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год с приложениями: 3.1.1. Учебный план в рамках выполнения муниципального задания МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год. 3.1.2. Учебный план по платным дополнительным образовательным услугам МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год. 3.1.3. План комплектования кружковой работы в рамках выполнения муниципального задания МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год. 3.1.4. План комплектования кружковой работы по платным дополнительным образовательным услугам МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год. 3.1.5 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани 3.2. Годовой календарный график работы МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год. 3.3. Положение об организации платных дополнительных образовательных услуг МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани на 2019-2020 учебный год. 3.4. План работы МАУ ЦДО города Славянска-на-	

	Кубани на 2019-2020 учебный год. 4. Утвердить изменения в Программу развития учреждения на 2019-2023 годы в связи с внедрением ПФДО и регионального общедоступного навигатора дополнительного образования.	
Рассмотрение представления на Казаченко Карине Борисовну, методиста, аттестуемую в целях установления высшей квалификационной категории.	1. Утвердить представление на Казаченко Карине Борисовну, методиста, аттестуемую в целях установления высшей квалификационной категории. 2. Направить представление на Казаченко Карине Борисовну, методиста, аттестуемую в целях установления высшей квалификационной категории, в МКУО ЦОКО МО Славянский район.	30.10. 2019 г.
1. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Авиамоделист» (количество часов - 98). 2. Утверждение изменений в учебный план учреждения на 2019-2020 учебный год. 3. Рассмотрение представления на Дергачева Александра Дмитриевича, педагога дополнительного образования, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории.	1. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Авиамоделист» (98 часов). 2. Утвердить изменения в учебный план учреждения на 2018-2020 учебный год. 3. Утвердить представление на Дергачева Александра Дмитриевича, педагога дополнительного образования, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории. 4. Направить представление на Дергачева Александра Дмитриевича, педагога дополнительного образования, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории, в МКУО ЦОКО МО Славянский район.	15.11. 2019 г.
1. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Легоконструирование 2» (количество часов - 18). 2. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный	1. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Легоконструирование 2» (количество часов - 18). 2. Утвердить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Юный маргеловец» (количество часов - 18). 3. Принять к рассмотрению новые базовые должностные оклады ставки заработной платы работников учреждения с 1 января 2020 года. 4. Утвердить учебный план и план комплектования кружковой работы МАУ ЦДО на второе полугодие 2019-2020 учебного года (по муниципальному заданию). 5. Утвердить учебный план и план комплектования	30.12. 2019 года

маргеловец» (количество часов - 18). 3. Утверждение учебного плана и плана-комплектования кружковой работы (муниципальное задание) на второе полугодие 2019-2020 учебного года. 4. Утверждение учебного плана и плана-комплектования кружковой работы (ПДОУ) на второе полугодие 2019-2020 учебного года.	кружковой работы МАУ ЦДО на второе полугодие 2019-2020 учебного года (по платным дополнительным образовательным услугам).	

1.3.2.2. Методический совет.

Проведение методических советов	Статус	Результаты
Современные образовательные технологии. Их использование в дополнительном образовании Итоги участия обучающихся в муниципальных и краевых конкурсах и фестивалях в сентябре-декабре 2018 года	Члены методического Совета	Рост квалификации педагогов в реализации современных технологий обучения и воспитания детей Увеличение количества творческих достижений за счет применения новых форм в работе педагога и создания для этого оптимальных образовательно-воспитательных условий
Методы педагогической диагностики Итоги участия обучающихся во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях в сентябре-марте 2018-2019 учебного года	Члены методического Совета	Широкое использование в педагогической деятельности методы педагогической диагностики.
Инновации в работе педагога дополнительного образования Итоги участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок	Члены методического Совета	Инновации в системе дополнительного образования детей позволят более полно раскрыть возможности педагога и способности обучающихся, сделать образовательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.
Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год Анализ работы по организации аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году	Члены методического Совета	Создание условий для качественного профессионального роста педагогов учреждения. Обновление педагогических технологий, соответствующих содержанию образовательно-

		го процесса. Планирование каждым работником способов и средств профессионального роста, методического оснащения своей деятельности.
Анализ работы МС за 2018-2019 учебный год. План работы Методического Совета на 2019-2020 учебный год Анализ состояния прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников учреждения. План курсовой подготовки и аттестации педагогов на 2019-2020 учебный год Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации	Члены методического Совета	Признали работу методической службы учреждения удовлетворительной. Рекомендовали к утверждению план методической работы учреждения и план работы Методического Совета. Признали реализацию работы по направлению «Повышение профессиональной компетенции педагогов» удовлетворительной. Утвердили план курсовой подготовки и план аттестации педагогических работников учреждения на 2019-2020 учебный год. Приняли к исполнению Федеральные и региональные нормативные документы по аттестации педагогических работников.
Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Авиамоделист» (количество часов - 98). Рассмотрение изменений в учебный план учреждения на 2019-2020 учебный год.	Члены методического Совета	Рекомендовали к утверждению на педагогическом совете дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Авиамоделист» (98 часов). Рекомендовали учебный план с внесёнными исправлениями к утверждению на педагогическом совете.
Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Легоконструирование 2» (количество часов - 18). Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Юный маргеловец» (количество часов - 18). Рассмотрение изменений в учебный план учреждения на 2019-2020 учебный год.		Рекомендовали к утверждению на педагогическом совете дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Легоконструирование 2» (18 часов). Рекомендовали к утверждению на педагогическом совете дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный маргеловец» (18 часов). Рекомендовали учебный план с внесёнными исправлениями к

		утверждению на педагогическом совете.

Контрольно-аналитическая деятельность МАУ ЦДО

№ п/п	Содержание	Объект контроля	Критерии	Методы
1.	Готовность педагога к учебному году.	Учебная документация	Соответствие требованиям.	Изучение документации, анализ.
2.	Комплектование групп.	Группы объединений.	Соответствие численности, возрастного ценза программе.	Изучение документации.
3.	Сохранность контингента.	Группы объединений.	Процент воспитанников, в соответствии с нормой, занимающихся по данной программе (с учетом «отсева»)	Мониторинг численности обучающихся.
4.	Организация методической работы.	Деятельность методического совета.	Планирование в соответствии с образовательной программой, проведение работы с пед. коллективом.	Изучение документации, мониторинг.
5.	Ведение документации, необходимой для жизнедеятельности образовательного учреждения.	Документация (журналы, планы, протоколы, акты, инструктажи, трудовые и медицинские книжки, личные дела)	Соответствие требованиям ведения документации.	Изучение документации, собеседование.
6.	Реализация плана МАУ ЦДО, образовательной программы.	Наличие плана, программы	Соответствие плана работы образовательной концепции учреждения.	Мониторинги, журнал учета массовых мероприятий, контроль реализации программ (*предварительный, текущий, итоговый)*
7.	Организация воспитательного процесса.	Воспитательные мероприятия	Уровень подготовки и проведения мероприятия, работа с родителями, работа с детьми из соц. незащищенных категорий	Социальный паспорт , анализ, мониторинг.
8.	Организация занятости детей в каникулярное время.	Программы, обеспечивающие организацию оздоровления, отдыха и занятости детей.	Количество детей, охваченных программами.	Мониторинг охвата оздоровительно –образовательными программами.
9.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников УДО.	Документация.	Реализация здоровье сберегающих технологий. Порядок организации и проведения инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися и работниками учреждения.	Наблюдение. Изучение документации, собеседование.
		Соблюдение са-	Учебные и вспомогательные	Опрос.

		нитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных помещениях.	помещения.	
10.	Организация образовательного процесса.	Образовательные программы (проекты).	Результаты освоения образовательной программы Реализация программы в соответствии с учебно-календарным графиком.	Анализ, мониторинг, изучение документации.
		Занятия и мероприятия.	Уровень проведения занятия и мероприятия аттестующихся педагогов.	Наблюдение, анализ, собеседование, изучение документации.
11.	Выполнение нормативных требований, предписаний Учредителя, инспектирующих, контролирующих органов.	Документация.	Отсутствие замечаний к объектам контроля.	Изучение и анализ документации.
12.	Санитарное состояние кабинетов, проверка по ТБ и ПБ	Освещение, влажная уборка, тепловой режим, расположение столов, инструктажи по ТБ и ПБ.	Соблюдение требований САНПиН, ТБ и ПБ	Наблюдение, осмотр помещений, изучение документации
13.	Комплектование групп.	Группы объединений.	Соответствие численности, возрастного ценза программе.	Изучение документации.
14.	Сохранность контингента.	Группы объединений.	Процент воспитанников, в соответствии с нормой, занимающихся по данной программе (с учетом «отсева»)	Мониторинг численности обучающихся.
15.	Организация методической работы.	Деятельность методического совета.	Планирование в соответствии с образовательной программой, проведение работы с пед. коллективом.	Изучение документации, мониторинг.
16.	Ведение документации, необходимой для жизнедеятельности образовательного учреждения.	Документация (журналы, планы, протоколы, акты, инструктажи, трудовые и медицинские книжки, личные дела)	Соответствие требованиям ведения документации.	Изучение документации, собеседование.
17.	Реализация плана МАУ	Наличие плана, программы	Соответствие плана работы образовательной концепции	Мониторинги, журнал учета мас-

	ЦДО, образовательной программы.		учреждения.	совых мероприятий, контроль реализации программ (*предварительный, текущий, итоговый)*
18.	Организация воспитательного процесса.	Воспитательные мероприятия	Уровень подготовки и проведения мероприятия, работа с родителями, работа с детьми из соц. незащищенных категорий	Социальный паспорт , анализ, мониторинг.
19.	Организация занятости детей в каникулярное время.	Программы, обеспечивающие организацию оздоровления, отдыха и занятости детей.	Количество детей, охваченных программами.	Мониторинг охвата оздоровительно –образовательными программами.
20.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников УДО.	Документация.	Реализация здоровье сберегающих технологий. Порядок организации и проведения инструктажей по ОТ и ТБ с обучающимися и работниками учреждения.	Наблюдение. Изучение документации, собеседование.
		Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режимов, правил ТБ в учебных помещениях.	Учебные и вспомогательные помещения.	Опрос.
21.	Организация образовательного процесса.	Образовательные программы (проекты).	Результаты освоения образовательной программы Реализация программы в соответствии с учебно-календарным графиком.	Анализ, мониторинг, изучение документации.
		Занятия и мероприятия.	Уровень проведения занятия и мероприятия аттестующихся педагогов.	Наблюдение, анализ, собеседование, изучение документации.
22.	Выполнение нормативных требований, предписаний Учредителя, инспектирующих, контролирующих органов.	Документация.	Отсутствие замечаний к объектам контроля.	Изучение и анализ документации.
23.	Санитарное состояние кабинетов, проверка по ТБ и	Освещение, влажная уборка, тепловой режим, расположение	Соблюдение требований САНПиН, ТБ и ПБ	Наблюдение, осмотр помещений, изучение документации

	ПБ	столов, инструктажи по ТБ и ПБ.		
24.	Комплектование групп.	Группы объединений.	Соответствие численности, возрастного ценза программе.	Изучение документации.
25.	Сохранность контингента.	Группы объединений.	Процент воспитанников, в соответствии с нормой, занимающихся по данной программе (с учетом «отсева»)	Мониторинг численности обучающихся.
26.	Организация методической работы.	Деятельность методического совета.	Планирование в соответствии с образовательной программой, проведение работы с пед. коллективом.	Изучение документации, мониторинг.
27.	Выполнение нормативных требований, предписаний Учредителя, инспектирующих, контролирующих органов.	Документация.	Отсутствие замечаний к объектам контроля.	Изучение и анализ документации.
28.	Санитарное состояние кабинетов, проверка по ТБ и ПБ	Освещение, влажная уборка, тепловой режим, расположение столов, инструктажи по ТБ и ПБ.	Соблюдение требований САНПиН, ТБ и ПБ	Наблюдение, осмотр помещений, изучение документации

<u>Контроль образовательной деятельности</u>

Формы	Результаты
еженедельные планерки	Своевременное решение задач и проблем учебно-воспитательного характера, методического и материально-технического обеспечения
совещания отделов	Выполнение этапов образовательной программы, плана работы, контроль выполнения программных задач
совещания при директоре	Своевременное решение задач и проблем учебно-воспитательного характера, методического и материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения

1.3.3. <u>Приоритетные направления развития системы управления образовательного учреждения на 2019 год</u>

- Реализация стратегических целей развития МАУ ЦДО, способствующих реализации направлений развития, концентрирующий ресурсы на точках роста, что в свою очередь окажет влияние на изменение имиджа учреждения и позиционирование его как центра непрерывного образования детей и взрослых.

- Реализация ряд практических управленческих задач с учетом конкурентной среды:

- развитие системы менеджмента по предложению рынку услуг конкурентоспособных образовательных программ;
- организация трансфера детей в центр и обратно;
- формирование штатного расписания в соответствие с объемом предоставляемых услуг в рамках МЗ;
- совершенствование системы стимулирования педагогического коллектива;
- внедрение механизма финансирования дистанционного обучения;
- усовершенствование алгоритма реализации ПДОУ
- открытие новых видов услуг;
- организация агентства, организующего детские праздники.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.4.1. Подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых, указанный в лицензии

1.4.2. Дополнительные образовательные программы

Количество - **103** (без учета летних программ)

Направленности деятельности:	Количество программ		
	Общие сведения	В рамках МЗ (источник финансирования муниципальный бюджет)	Платные дополнительные образовательные услуги
социально – педагогическая	**36**	**22**	**14**
естественно-научная	**18**	**15**	**3**
художественная	**36**	**22**	**14**
техническая	**12**	**8**	**4**
туристско-краеведческая	**1**	**1**	**-**
Итого	**103**	**68**	**35**

1.4.2.1.Виды дополнительных образовательных программ по всем курсам учебного плана:

Виды	Количество	
	муниципальный бюджет	платные услуги
типовые	**0**	**0**
модифицированные (адаптированные)	**68**	**35**
экспериментальные	**0**	**0**
авторские	**0**	**0**
ИТОГО	**68**	**35**

1.4.3. Перечень направленностей и срок освоения каждой

Уровень финансирования - муниципальный бюджет			*Платные дополнительные образовательные услуги*	
№	Перечень направленностей	Срок освоения программы	Перечень направленностей	Срок освоения программы
1	художественная направленность	до 3 лет	художественная направленность	1 год

2	социально-педагогическая	до 3 лет	социально-педагогическая	1 год
3	техническая	до 2 лет	техническая	1 год
4	естественнонаучная	до 2 лет	естественнонаучная	1 год
5	туристско-краеведческая	1 год		

1.4.4. Количество образовательных программ дополнительного образования по срокам реализации и уровням программ

1.4.4.1. Количество образовательных программ дополнительного образования по срокам реализации

Уровень финансирования - муниципальный бюджет

Сроки реализации	**Кол-во**				**Итого**	**%**
	ОРТ	**СЮН**	**ОТТ**	**ОВПР**		
краткосрочные	0	3	0	0	**3**	**4,4**
1 год	10	10	13	10	**43**	**63,2**
2 год	7	5	1	0	**13**	**19,1**
3 год	7	0	0	2	**9**	**13,3**
Итого	**24**	**18**	**13**	**13**	**68**	**100%**

Уровень финансирования – платные услуги

Сроки реализации	**Кол-во**			**Итого**	**%**
	ОРТ	**СЮН**	**ОТТ**		
краткосрочные	0			**0**	**0**
1 год	24	4	7	**35**	**100**
2 год	0	0	0	0	**0**
3 год	0	0	0	0	**0**
Итого	**24**	**4**	**7**	**35**	**100%**

1.4.4.2. Количество образовательных программ дополнительного образования по уровню:

Сведения об уровнях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в разрезе отделений, реализуемых по ПДОУ						
Уровень программ	Количество программ, реализуемых в отделениях				итого	%
	ОВПР	**СЮН**	**ОРТ**	**ОТТ**		
ознакомительный		**2**	**18**	**6**	**26**	**74,3**
базовый		**2**	**6**	**1**	**9**	**25,7**
Итого:		**4**	**24**	**7**	**35**	**100%**

Сведения об уровнях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в разрезе направленностей, реализуемых по ПДОУ							
Уровень программ	направленности					итого	%
	естественнонаучная	техническая	социально-педагогическая	художественная	туристско-краеведческая		
ознакомительный	**2**	**3**	**11**	**10**	**0**	**26**	**74,3**
СЮН	**2**		**0**			**2**	
ОРТ			**9**	**9**		**18**	
ОТТ		**3**	**2**	**1**		**6**	

базовый	**1**	**1**	**3**	**4**	**0**	**9**	**25,7**
СЮН	**1**		**1**			**2**	
ОРТ			**2**	**4**		**6**	
ОТТ		**1**				**1**	
Итого:	**3**	**4**	**14**	**14**	**0**	**35**	**100%**

Сведения об уровнях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в разрезе отделений, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания						
Уровень программ	Количество программ, реализуемых в отделениях				итого	%
	ОВПР	**СЮН**	**ОРТ**	**ОТТ**		
краткосрочные программы	**0**	**3**	**0**	**0**	**3**	**4,4**
ознакомительный	**10**	**9**	**3**	**3**	**25**	**36,8**
базовый	**2**	**5**	**15**	**10**	**32**	**47**
углубленный	**0**	**1**	**6**	**1**	**8**	**11,8**
Итого:	**12**	**18**	**24**	**14**	**68**	**100%**

Сведения об уровнях дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, в разрезе направленностей, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания							
Уровень программ	направленности					итого	%
	естественнонаучная	техническая	социально-педагогическая	художественная	туристско-краеведческая		
краткосрочные программы :	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	**4,4**
ОВПР	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
СЮН	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**	
ОРТ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ОТТ	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
ознакомительный	**7**	**2**	**14**	**1**	**1**	**25**	**36,8**
ОВПР	**0**	**0**	**10**	**0**	**0**	**10**	
СЮН	**7**	**0**	**1**	**0**	**1**	**9**	
ОРТ	**0**	**0**	**2**	**1**	**0**	**3**	
ОТТ	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**	**3**	
базовый	**4**	**6**	**8**	**14**	**0**	**32**	**47**
ОВПР	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**	
СЮН	**4**	**0**	**1**	**0**	**0**	**5**	
ОРТ	**0**	**0**	**4**	**11**	**0**	**15**	
ОТТ	**0**	**6**	**1**	**3**	**0**	**10**	
углубленный	**1**	**0**	**0**	**7**	**0**	**8**	**11,8**
ОВПР	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	
СЮН	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	
ОРТ	**0**	**0**	**0**	**6**	**0**	**6**	
ОТТ	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	
Итого:	**15**	**8**	**22**	**22**	**1**	**68**	**100%**

1.4.5. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, утвержденный на педсовете № 1 от 30.08.2019 г.

Наименование программы	Кол-во групп	Кол-во уч.	Срок обучения	Уровень финансирования
Ансамбль «Славяночка» (1 ступень)	2	37	2 года	Бюджет
Ансамбль «Славяночка» (2 ступень)	4	32	2 года	Бюджет
Ансамбль «Славяночка» (3 ступень)	2	18	3 года	Бюджет
«Фантазия»	2	25	2 года	Бюджет
«Игроклуб» (организация досуга для детей, игры, развлечения на английском языке)	7	71	1 год	Бюджет
«Семицветик» (изостудия)	5	75	1 год	Бюджет
«Лапушка» (студия раннего развития)	11	180	1 год	Бюджет
«Искусство шитья»	3	33	1 год	Бюджет
«Модный переполох»	3	34	3 года	Бюджет
«Волшебный бисер»	5	51	1 год	Бюджет
«Креатив» (студия декоративно – прикладного творчества)	3	32	3 года	Бюджет
«Креативное рукоделие»	2	22	2 года	Бюджет
Веселая мозаика» (организация досуга для школьников, игры, развлечения на английском языке)	8	110	2 года	Бюджет
«Страна чудес» (студия творческих инициатив)	1	13	1 год	Бюджет
Студия вокала «Звонкие голоса»	3	38	3 года	Бюджет
Ансамбль «Карамель»	2	27	2 года	Бюджет
Хореографическая студия «Сапфир»	4	36	3 года	Бюджет
Ансамбль «Сапфир»	1	8	2 года	Бюджет
«Танцуем вместе»	1	25	1 год	Бюджет
«Тип - Топ» (хореография)	2	25	1 год	ПДОУ
«Родничок» (хореография)	1	10	1 год	ПДОУ
«Беби – плюс» (английский язык)	7	71	1 год	ПДОУ
«Студия изобразительного и декоративного творчества»	6	82	1 год	ПДОУ
«Курсы кройки и шитья»	2	19	1 год	ПДОУ
«Школа для маленьких модниц»	3	30	1 год	ПДОУ
«Малышок»	11	176	1 год	ПДОУ
«Фантазии из бисера»	5	43	1 год	ПДОУ
«Академия творчества»	2	18	1 год	ПДОУ
«Волшебный клубок»	2	18	1 год	ПДОУ
«Фантазёры»	1	12	1 год	ПДОУ
«Буквоежка» (английский язык для начинающих)	2	23	1 год	ПДОУ
«Веселая капель» (вокал для дошкольников)	1	17	1 год	ПДОУ
«Веселая капель» (вокал для школьников)	2	29	1 год	ПДОУ
«Волшебный мир танца» (для школьников)	4	45	1 год	ПДОУ
«Волшебный мир танца» (для дошкольников)	2	13	1 год	ПДОУ
«Смышленыш» (развивающие занятия с психологом и логопедом для дошкольников)	6	61	1 год	ПДОУ
«Весёлый ветер» (основы актерского мастерства)	1	6	1 год	ПДОУ

«Дизайн интерьера»	1	4	1 год	ПДОУ
«Английский для путешественников»	1	4	1 год	ПДОУ
«Обучение игре на гитаре»	1	15	1 год	Бюджет
«Камертон» (экспресс метод обучения игре на гитаре)	1	15	1 год	ПДОУ
«Кукольный мир»	2	23	1 год	Бюджет
«Шьём на практике»	1	4	1 год	ПДОУ
«Кладовая творчества» (развивающие занятия по ИЗО и декоративно - прикладному творчеству для детей ОВЗ и детей - инвалидов)	1	1	1 год	Бюджет
«Славутница» (народная игрушка)	1	9	1 год	Бюджет
«Разноцветный мир» (творческая лепка)	1	8	1 год	ПДОУ
«Любознайки» (исправление речевых нарушений у дошкольников)	1	4	1 год	ПДОУ
«Ансамбль «Струны звонкие»	1	6	1 год	Бюджет
«Эковолонтёр»	3	36	1 год	Бюджет
«Ландшафтный дизайнер»	3	30	2 мес.	Бюджет
«Юный ветеринар»	1	10	2 мес.	Бюджет
«Юный животновод»	1	10	2 мес.	Бюджет
«Основы ведения тепличного хозяйства»	2	20	2 мес.	Бюджет
«Юный цветовод»	1	12	1 год	Бюджет
«Юный ветеринар»	2	20	1 год	Бюджет
«Агрошкола»	2	20	1 год	Бюджет
«Юные исследователи живой природы»	3	42	1 год	Бюджет
«Юный фенолог»	7	96	1 год	Бюджет
«Мир глазами детей»	2	27	2 года	Бюджет
«Юный эколог»	3	36	2 года	Бюджет
«Юный зоолог»	2	25	2 года	Бюджет
«По следам А. Брема»	2	27	2 года	Бюджет
«Я познаю мир»	2	13	2 года	Бюджет
«Школа ТВ журналистики»»	1	12	1 год	Бюджет
«Платформа ТВ журналистики»	2	16	1 год	Бюджет
«Юный турист»	1	10	1 год	Бюджет
«Умники и умницы»	3	24	1 год	ПДОУ
«Интернет журналистики»	1	8	1 год	ПДОУ
«Занимательная химия»	1	2	1 год	ПДОУ
«Трудовое право»	4	47	1 год	Бюджет
«Калейдоскоп»	1	13	2 года	Бюджет
«Моделирование и дизайн»	4	44	1 год	Бюджет
«Инженеры будущего»	1	8	1 год	Бюджет
«Мой первый робот»	5	59	1 год	Бюджет
«Юный конструктор»	8	109	1 год	Бюджет
«Авиамоделист»	2	16	1 год	Бюджет
«Мастерок»	5	60	1 год	Бюджет
«Начальное техническое моделирование»	2	24	1 год	Бюджет
«Дизайн ногтей»	4	44	1 год	ПДОУ
«Трудовое законодательство»	4	47	1 год	ПДОУ
«Робототехника юных»	5	54	1 год	Бюджет
«Путь к успеху»	4	48	1 год	Бюджет
«Робототехника Лего»»	4	46	1 год	ПДОУ
«Легоконструирование»	5	59	1 год	ПДОУ
«Военно-патриотический клуб»	1	15	1 год	Бюджет

«Допризывник»	4	68	3 года	Бюджет
«Школа юнармейца»	12	194	3 года	Бюджет
«Юный защитник»	3	45	1 год	Бюджет
«Юный патриот»	1	29	1 год	Бюджет
«Юный суворовец»	12	221	1 год	Бюджет
«Юный жуковец»	11	196	1 год	Бюджет
«Юный кадет»	8	143	1 год	Бюджет
«Основы военной подготовки»	4	80	1 год	Бюджет
«Патриот»	5	86	1 год	Бюджет
«Защитник»	4	68	1 год	Бюджет
«Гвардеец»	2	39	1 год	Бюджет

Разработаны новые программы:

1. «Робототехника юных»
2. «Лаборант-экспериментатор».
3. «Твой след в природе»
4. «Родничок»
5. «Навигатор юного исследователя».
6. «Умники и умницы» (для дошкольников)
7. «Платформа ТВ журналистики»
8. «Школа ТВ журналистики»
9. «Интернет-журналистика»
10. «Профессионал»
11. «Эколог-краевед» «Английский для путешественников
12. «Любознайки (исправление речевых нарушений у дошкольников)»
13. «Ансамбль «Струны звонкие»
14. «Обучение игре на гитаре»
15. «Камертон (экспресс-метод обучения игре на гитаре)»
16. «Кукольный мир»
17. «Шьем на практике»
18. «Кладовая творчества» (развивающие занятия по ИЗО и декоративно-прикладному для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»
19. «Славутница» (народная игрушка)»
20. «Разноцветный мир» (творческая лепка)»
21. «Снайпер» (краткосрочная программа для лета).
22. «Театральные забавы».
23. «Путь к успеху»

1.4.6. Результаты аттестации обучающихся

Вид аттестации	**Всего учащихся**	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**
Промежуточная	3854	2027	1564	263
Итоговая	4183	2747	1324	112
ИТОГО	+329	+720	-240	-151

Промежуточную аттестацию прошли 3854 учащихся: отделение развития творчества «Жар-птица» - 1574, отделение «Станция юных натуралистов» - 553, отделение технического творчества - 594, отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 1133.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

- высокий уровень освоения программы показали 2027 учащихся (отделение развития творчества «Жар-птица» - 559, отделение «Станция юных натуралистов» – 404, отделение технического творчества – 412, отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 652);

- средний уровень освоения программы показали 1564 учащихся (отделение развития творчества «Жар-птица» - 818, отделение «Станция юных натуралистов» – 149, отделение технического творчества – 182, отделение во-

енно-патриотической работы «Кадетское братство» - 415);

- низкий уровень освоения программы показали 263 учащихся (отделение развития творчества «Жар-птица» - 197, отделения военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 66).

Итоговую аттестацию, в соответствии с требованиям к программам, прошли 4183 учащихся: отделение развития творчества «Жар-птица» - 1559 учащихся, отделение технического творчества - 728 учащихся, отделение «Станция юных натуралистов» - 485 учащихся, отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 1411 учащихся

Результаты итоговой аттестации обучающихся***:***

- высокий уровень освоения программы показали 2747 (65,67%) учащихся (отделение развития творчества «Жар-птица» - 1151 учащихся, отделение технического творчества – 533 учащихся, отделение «Станция юных натуралистов» – 397 учащийся, отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 666 учащихся);

- средний уровень освоения программы показали 1324 учащихся (отделение развития творчества «Жар-птица» - 375 учащихся, отделение технического творчества – 195 учащихся, отделение «Станция юных натуралистов» – 86 учащихся, отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 668 учащихся);

- низкий уровень освоения программы показали 112 учащихся (отделение развития творчества «Жар-птица» - 33 учащихся, отделение «Станция юных натуралистов» – 2 учащихся, отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство» - 77 учащихся).

1.4.7. Творческие достижения обучающихся за последние 5 лет

Уровень / Год		международный	всероссийский	краевой	муниципальный	городской (окружной)	итого
2014-2015		58	23	81	332	157	**651**
2015-2016		60	74	42	227	43	**406**
2016-2017		147	28	70	193	149	**517**
2017		152	55	303	260	511	**1281**
2018		**200 (42*)**	**51 (33*)**	**364 (128*)**	**1590 (366*)**	**124 (75*)**	**2329 (644*)**
Общее количество участников, * - призеров, победителей							
2019	**ОВПР**	-	-	*344 (31*)*	*1375(150*)*	-	*1719 (181*)*
	ОРТ	*208(149*)*	*324(265*)*	*225 (173*)*	*90(88*)*	-	*847 (675*)*
	СЮН	-	*4(2*)*	*32 (20*)*	*257 (86*)*	-	*293 (108*)*
	ОТТ	*1(1*)*	*6(5*)*	*76 (40*)*	*92 (66*)*	-	*175 (112*)*
Итого		**209 (150*)**	**334 (272*)**	**677 (264*)**	**1814 (390*)**	**-**	**3034 (1076*)**

1.4.8. Мониторинг достижений обучающихся за 2019 год представлен в полном перечне в и Приложении № 2

Анализ творческих достижений учащихся показывает, что в учреждении обеспечиваются стабильно высокие показатели достижений по всем образовательным областям. По сравнению с показателями предыдущего периода (2018 г.) результативность обучающихся выросла на 67,1%.

Значимые достижения за 2019 год достигли обучающихся ***отделения «Станция юных натуралистов»*** в интеллектуальных конкурсах всероссийского уровня:

- учащиеся объединения «Я познаю мир»:

- Афонцева Виктория и Маругина Лаура - лауреаты XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука и культура» (руководитель – Е.П. Слюсарева).

Региональный уровень:

- Борисенко Алексей, Ненашева Анна, Плетнев Денис - победитель и призёры краевого конкурса «Семейные экологические проекты», Диденко Екатерина – победитель Краевой эколого-биологической олимпиады, Диденко Екатерина, Гребенькова Наталья, Дмитриев Егор - победители и призёр краевого слета юных экологов и членов школьных лесничеств, Гребенькова Наталия, Диденко Екатерина, Зуенко Андрей, Плетнев Денис - победители краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков « Агрофестиваль - будущее своими руками», Дмитриев Егор – победитель Краевое интеллектуального мероприятия «Олимпиада Эколят - молодых защитников Природы», Сурова Кристина – призёр краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды», Гребенькова Наталья и Диденко Екатерина - победители региональной научная конференция «Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации», посвященной памяти Героя труда Кубани, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Александра Анатольевича Кладя.

Отделение развития творчества «Жар-птица»:

Одним из основных направлений в деятельности ОРТ «Жар-птица» в 2019 году стало формирование у обучающихся потребностей к достижению высоких результатов. С этой целью в отделении созданы все условия для раскрытия творческих способностей детей и получения наилучших результатов.

Второй год в рамках инновационного проекта «Повышение качества обучения через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования» проходит региональный фестиваль творческих инициатив «Творчество без границ». Цикл смотров-конкурсов детских и юношеских открытий и достижений направлен на выявление и поощрение талантливых детей и подростков, развитие творческой активности учащихся, социализацию и адаптацию детей.

Коллективом отделения проделана огромная работа по организации и

проведению данного мероприятия. В 2019 году он прошел с 14 февраля по 10 апреля. В конкурсе приняли участие 703 учащихся и 320 педагогов из образовательных организаций Краснодарского края. Это детские сады, школы и центры развития творчества города Крымска, города Краснодара, станиц Каневской, Марьянской, Роговской, Полтавской, Петровской, Брюховецкий многопрофильный техникум, а также учащиеся Славянского района: детские сады № 3, 12, 13, 42, 25; школы № 15,18, 6; ОРТ «Жар-птица», ОТТ.

Фестиваль проходил в разных областях творчества – вокале, хореографии, изобразительном, декоративно-прикладном и театральном искусстве, фотоискусстве, литературном творчестве, интеллектуальных олимпиадах, конкурсе презентаций. Предусмотрена и отдельная номинация для родителей, увлеченных творчеством вместе с детьми, - «Семейная мастерская».

К творческой деятельности на благотворительной основе было привлечено 86 учащихся с ОВЗ, социально незащищённых детей и детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Всем ребятам, руководителям вручены красочные дипломы, благодарности и памятные сувениры.

Подведены итоги международного эвристического конкурса для детей дошкольного возраста «Совёнок-2019», организованного межрегиональным центром инновационных технологий (г. Киров) совместно с ОРТ «Жар-птица». В мероприятии приняло участие 143 обучающихся объединений «Лапушка» (руководители Сербина З.В., Дворцевая А.А., Прокудина А.В.), «Смышленыш» (руководитель Христофорова А.С.). Совместные старания детей, родителей и педагогов увенчались победами 54 учащихся, призёрами стали 83 ребёнка. Малыши не остались в стороне и от мероприятий Всероссийского уровня: в XIX Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Рыжий котенок» - 78 победителей; во Всероссийской развивающей олимпиаде для дошкольников образовательного проекта академии развития творчества «Арт-талант» - 141 победитель.

Особый статус в творческой среде имеют краевые конкурсы, проводимые министерством просвещения. Обучающиеся «Жар-птицы» и здесь достигли значимых успехов. Скотаренко Анастасия, воспитанница объединения «Креатив» (руководитель Титова В.Н.), приняв участие в краевом фестивале-конкурсе детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», стала победителем. Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Славяночка» (руководители Дергачев А.Д., Дергачева В.Г.) стал победителем краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков в номинации «Лучшее выступление агитбригады». Студия вокала «Звонкие голоса» (рук. Шакалова И.Н.) в краевом фестивале-конкурсе детских хоровых коллективов «Поющая Кубань» добилась высокого результата, став призером конкурса.

Краевой экологический месячник «Новогоднее дерево» принес обучающейся изостудии «Семицветик» (рук. Коноваленко Н.Н.) Крученнко Оксане 3 место. Попова Дарья стала победителем международного детского экологического конкурса плаката «Береги природу!», а Носков Кирилл –

призером международного конкурса детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей». Учащиеся изостудии не первый год становятся победителями в рейтинге среди объединений и студий отделения по участию в творческих конкурсах и фестивалях. В этом учебном году юные художники приняли участие в XXXVI международном конкурсе-фестивале «Во имя жизни на земле», в международном конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект», в XXXIII международном конкурсе-фестивале «Этот мир из серебра», в XXXV международном конкурсе-фестивале «Звонкая капель» и в XI Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «На взлете», внеся в копилку высоких достижений 36 побед. А участие в традиционном краевом конкурсе детского творчества «Служба спасения 101» завершилось еще одним достижением: 3 победителя и 3 призера.

Успешным стал учебный год для объединения «Креатив» (рук. Титова В.Н.). В V международном конкурсе «Талант-2019» и в XXXVI международном конкурсе-фестивале «Весенние фантазии» они завоевали 8 побед.

В июле учащиеся образцового детского коллектива хореографической студии «Славяночка» совершили поездку в город Баку. Это яркое событие позволило ребятам познакомиться с прекрасным центром культуры и показать свой талант в международном фестивале народного танцевального творчества «Мост дружбы».

Танцовщицы «Сапфира» за отчетный период два раза побывали в городе Геленджике, где приняли участие в международном фестивале-конкурсе «Восходящее солнце» (призеры и победители в разных возрастных категориях) и в международном конкурсе по танцевальному спорту «Надежда» (лауреаты 3 степени).

Учащиеся студии вокала «Звонкие голоса» (рук. Шакалова И.Н.) стали участниками VIII Всероссийского фестиваля-конкурса искусств «Сотворение» в городе Анапе и завоевали 2 призовых места. Летом вокалисты порадовали достижениями в XXVI Всероссийском фестивале-конкурсе «Казачок Тамани», став победителями традиционного конкурса.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что вовлечение учащихся в научно–исследовательскую и творческую деятельность – это возможность для каждого учащегося покорить вершины творчества, достичь в своем стремлении определенного мастерства, взять свою личную профессиональную высоту.

Столь значимые победы учащихся свидетельствуют не только о реализации программных задач инновационного проекта, но и о высоком уровне профессионализма педагогов и в целом об умелой организации учебно-творческого процесса в учреждении. Стремление ребят добиться положительных результатов будет способствовать формированию таких личностных качеств, которые помогут им в дальнейшем достичь успеха в жизни и реализовать имеющийся потенциал. А это одна из актуальных задач, которую сегодня стремится решить педагогический коллектив отделения.

Отделение технического творчества:

- V Национальный чемпионат Юниор Профи – 2019 (Шаламов Владимир,

Миляев Виктор – II место);

- всероссийский конкурс рисунка ко «Дню детей и родительского счастья» (Спичка Лилит – победитель);

- международный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Ступень к успеху» (Поспелова Вероника – победитель);

- III Региональный чемпионат Юниор Профи – 2019 Краснодарского края в рамках компетенции «Интернет вещей» (Шаламов Владимир, Миляев Виктор – победители);

- краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (восемь учащихся д/о «Уютный дом» - победители и призёры);

- экологический месячник «Весенний первоцвет» (четыре учащихся д/о «Уютный дом» - победители и призёры);

- краевой экологический конкурс «Зеленая планета» (Кудрявец Алёна – 2 место);

- краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани» (Поспелова Вероника – победитель);

- региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологического проектов «Большие вызовы» в 18/19 уч. г. (Миляев Дмитрий – 3 место);

- краевые открытые соревнованиях по образовательной спортивной робототехники «Механикус» (Шаповалов Артем, Карнаух Богдан - 2 место);

- региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады «WRO» (Загорский Роман, Кихтенко Игорь – победители);

- краевой инженерный хакатон «Cyber-One» («Инженеры будущего, командное первое место);

- краевой инженерный хакатон для школьников «INFOhack» («Инженеры будущего, командное первое место);

- краевой инженерный хакатон «Аэронет» («Инженеры будущего, командное третье место);

- краевые соревнования инженерных команд («Инженеры будущего, командное второе место);

- региональный этап V открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям» («Инженеры будущего, командное третье место);

- краевой экологический конкурс «Бережём планету вместе» (Ненашева Анна – 2 место);

- краевой фестиваль творчества людей с ОВЗ «Путь к успеху» (Поспелова Вероника, Деточкина Вероника – победители);

- краевой инженерный хакатон для школьников «PROhack» («Инженеры будущего, командное третье место).

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»:

- краевые соревнования по военно-прикладным видам спорта "Служить России суждено тебе и мне!" (Викторов Сергей, Вязков Дмитрий, Собина Олег, Самарцев Владислав, Климова Юлия, Мартояс Кристина – второе командное место),

- зональный этап краевого слёта ВПК памяти Героя России генерал-

полковника Г.Н. Трошева (Крыса Николь, Матюха Виктория, Бевза Ангелина, Светличная Анастасия, Шапарь Михаил, Заднепровский Александр, Романов Дмитрий, Маскалёв Дмитрий, Романюк Вячеслав, Орловский Павел - командное 3 место);

- зональный турнир по военно-прикладным видам спорта "Наследники победы", посвящённый памяти Героя Советского Союза И.Г. Лысанова (Гарбуз Виктор, Масколёв Дмитрий, Курячая Юлия, Матюха Виктория, Бахинджанян Александр – командное второе место, Матюха Виктория, Бахинджанян Александр, Матюха Дмитрий – победители, Курячая Юлия – 2 место, Гарбуз Виктор – 3 место);

- краевые соревнования по стрельбе из пневматического оружия "Юный снайпер", посвящённые Дню органов государственной безопасности России (Орловский Павел, Коткова Анастасия, Матюха Виктория, Крыса Николь, Курячая Юлия – командное третье место).

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.5.1. Режим, график работы:

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности.

Продолжительность учебной недели: 7 дней (все дни недели по графику семидневной учебной недели).

Начало и окончание занятий с 8-00 до 20.00 (для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00).

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) 2 и 41.

В отделениях, при наличии двух смен занятий, организуется 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений:

в отделении развития творчества «Жар-птица»:

1 смена – с 8.00 до 12.30; 2 смена – с 13.00 до 21.00,

перерыв между сменами для уборки и сквозного проветривания помещений в понедельник - субботу: 12.30-13.00; воскресенье: 12.00 – 12.30;

в отделении технического творчества:

1 смена – с 8.00 до 12.30; 2 смена – с 13.00 до 21.00,

перерыв между сменами 12.30-13.00;

в отделении «Станция юных натуралистов»:

понедельник – четверг с 11.20 до 18.50,

вторник – 09.00-16.30,

вреда - 11.30-14.30,

четверг -11.30-16.30,

пятница - 11.30-18.20

суббота - 09.00-18.20,

время для проветривания: понедельник-пятница с 14.00 до 15.00 на базе «СЮН», на базе ЦДО с 14.10 до 15.10, суббота – 12.30-13.00.

Режим проветривания для объединений, расположенных в общеобразовательных учреждениях, соответствует режиму учреждения.

Продолжительность занятий (мин.) от 20 до 45 (в зависимости от возрастных и психофизических особенностей детей, исходя из характера и профиля деятельности объединений (приложение № 3 Сан ПиН 2.4.4.3172-14)):

- для детей 4-5 лет 1 занятие - 20-25 мин.;
- для детей 6 лет 1 занятие - 30 мин.;
- для младшего звена - приложение № 3 Сан ПиН 2.4.4.3172-14 (режим занятий детей в объединениях различного профиля),
- для детей 1-4-х классов допускается длительность занятия 40 минут,
- для среднего и старшего звена 1 час = 40 - 45 мин (обосновано общеобразовательной общеразвивающей программой ПДО, на базах ОУ – 40 мин.).

Продолжительность перерывов (минимальная, максимальная): 10 и 15 минут.

1.5.2. Расписание учебных занятий составлено согласно образовательной программе в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возможностей педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором, *согласовано* профсоюзным комитетом МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани.

Расписание сформировано как для объединений, осуществляющих учебную деятельность в рамках выполнения муниципального задания, так и ПДОУ.

По результатам независимой оценки (ЦОКО) расписание признано соответствующим требованиям.

1.5.3. Учебный план МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани утверждён на заседании педагогического совета, является составной частью образовательной программы МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани и сформирован с целью выполнения муниципального задания и выполнения договорных отношений в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане отражены основные требования:

- полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума;
- целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающих внутреннюю взаимосвязь;
- рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности;
- актуальность и перспективность, отражающие соответствие реальному времени и обеспечивающие гибкое планирование учебного процесса.

Первая часть учебного плана отражает сводную характеристику деятельности по всем отделениям МАУ ЦДО, ранжированную по пяти направленностям.

Основная часть Учебного плана сформирована по 4 отделениям:

- отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»;

- отделение развития творчества «Жар-птица»;
- отделение «Станция юных натуралистов»;
- отделение технического творчества.

Учебный план включает в себя:

- наименование направленностей;
- уровень программ;
- наименование общеобразовательных общеразвивающих программ (разработанных на основе потребностей заказчиков образовательных услуг, в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и интересами обучающихся);
- количество групп, осваивающих общеобразовательные общеразвивающие программы;
- количество учащихся;
- количество учебных занятий (за весь период и по годам обучения) в соответствии со сроками обучения, продолжительностью образовательного процесса

Учебный план МАУ ЦДО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 и предусматривающих, что учебный процесс организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной, технической, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной направленностей, содержание которых определяется педагогами, в соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, рассматриваемых на методических советах отделений, принятых педагогическим советом МАУ ЦДО.

Учебный план МАУ ЦДО состоит из компонента образовательного учреждения, и строится на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми специалистами соответствующей квалификации;

- программно-методическими комплексами (общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, методическими рекомендациями, учебниками, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).

1.5.4. Здоровьесбережение.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАУ ЦДО.

Создана система, способствующая сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.):

1. Использование данных мониторинга состояния эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья учащихся (*наблюдение в процессе реализации образовательной технологии*), коррекция в соответствии с имеющимися данными.

2.Учет особенностей возрастного развития и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы.

3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.

4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Для решения основных задач в 2019 году реализован план лечебно-профилактических мероприятий, охватывающий основные направления:

- контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом *(санитарное состояние зданий, температурное соответствие, чистота, световое и цветовое оформление, режим проветривания, питьевой режим, освещение, учет инфекционных больных*);

- контроль оборудования помещений (*контроль за расстановкой мебели, соответствие ее СанПиН, учебного оборудования*);

- контроль организации учебно-воспитательного процесса (*рекомендации по составлению расписания, продолжительность занятий, режима учебной нагрузки, перемен, каникул*);

- контроль за выполнением соблюдения режима занятий и перерыва между ними;

- гигиеническое воспитание (*проведение занятий по гигиене, организация дней здоровья*);

- организационная работа (*работа с родителями, мероприятия по подготовке детей и документации для оздоровления в летний период (лагеря, санатории, бассейн), работа с педагогами (медицинский профосмотр*));

- санитарно-просветительная работа (*проведение бесед, выпуск информационных бюллетеней).*

При организации учебно-воспитательного процесса педагоги уделяют особое внимание:

- соответствию методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям учащихся;

- двигательному режиму детей (с учетом их возрастной динамики), использованию физкульминуток и перемен с подвижными играми - чередованию занятий с высокой и низкой активностью;

- массовым оздоровительным мероприятиям (тематическим праздникам здоровья, мероприятиям, акциям);

- экологическому пространству.

В отделении «СЮН» наличие действующей теплицы позволяет круглогодично проводить занятия в «зеленом классе». Регулярно проводятся экскурсии по дендрарию, организованы поездки в природу, используется метод релаксации в живом уголке.

Одно из главных направлений здоровьесбережения в нашем учреждении – это создание психологического фона занятий, благоприятного эмоционального настроя, для этих целей разработана и успешно реализуется программа психолого-педагогического сопровождения детей (Т.П. Згарданюк). Создана атмосфера психологической защищённости, способствующая развитию индивидуальности обучающихся, что обеспечивается прежде всего типом взаимодействия взрослых и детей. Разрабатывается и проходит первую апробацию программа обучения родителей (А.С. Христофорова) по формированию успешности ребенка.

1.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.6.1. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы за последние 3 года:

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Студия, объединение, в котором обучался	Наименование ВУЗа или СУЗа
1.	Афонцева Виктория	«Я познаю мир»	Кубанский государственный медицинский университет
2.	Барнаш Влада	«Я познаю мир»	Кубанский государственный университет на факультет «Биология»
3.	Бурбыко Юлия	«По следам Альфреда Брема»	Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани
4.	Руденко Игорь	«Трудовое право»	Анапский филиал индустриального техникума правоохранительная деятельность
5.	Лихочева Диана	«Трудовое право»	Анапский филиал индустриального техникума правоохранительная деятельность
6.	Куликова Диана	«Трудовое право»	Анапский филиал индустриального техникума правоохранительная деятельность
7.	Королев Даниил	«Трудовое право»	Анапский филиал индустриального техникума правоохранительная деятельность
8.	Тырса Марк	«Военно-патриотический клуб»	Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков

1.6.2. Трудоустроенные выпускники за последние 3 года:

1. Драй Светлана, «Курсы кройки и шитья» – ИП (швейная мастерская).

2. Филатова Елена Александровна, «Курсы кройки и шитья – ИП (швейная мастерская).

3. Давыденко Екатерина – преподаватель Славянского сельскохозяйственного техникума.

4. Чмыхало Виктор – преподаватель Ростовского государственного университета.

5. Веденеева Диана, «Официант-бармен» Работает в кафе «Венеция».

6. Головатый Марк, «Официант-бармен». Работает в ресторане г. Новороссийск.

7. Крюков Никита «Официант-бармен» Работает в ресторане на Сахалине.

8. Колесниченко Виталий «Официант-бармен» Работает в кафе.

9. Стешковая Анна «Основы маникюрного искусства» Работает частным мастером.

10. Мазуренко Виктория «Основы маникюрного искусства». Работает частным мастером.

11. Лукьянец Валерия «Основы маникюрного искусства». Работает частным мастером.

12. Большева Дарья «Основы парикмахерского искусства». Работает в парикмахерской.

13. Галоян Елена «Основы парикмахерского искусства». Работает в парикмахерской.

14. Боярко Юлия «Основы парикмахерского искусства». Работает в парикмахерской.

15. Кислов Богдан («Официант-бармен») работает в кафе «Венеция».

16. Хут Виктория («Основы парикмахерского искусства») работает в парикмахерской.

17. Шкута Екатерина «Сапфир» – помощник хореографа группы «On stage».

18. Шатыро Лилия, «Курсы кройки и шитья» – швейное ателье.

19. Шилова Ольга, «Курсы кройки и шитья»- ИП, пошивочный цех по обивке мебели.

20. Давыденко Наталья – учитель биологии.

1.6.3. <u>Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников по профильным направлениям</u>:

<u>Раннее развитие ребенка.</u>

Решение обучающих задач (базовые знания об окружающем мире и базовые математические представления, навыки грамотной речи, графические навыки, активизированная связная речь, развитые начальные представления о пространстве и времени) обеспечил требуемый уровень готовности к школе и успешной адаптации дошкольников к общению в начальной школе (программы «Лапушка», «Малышок», «Смышленыш»), о чем свидетельствуют положительные отзывы родителей и учителей начальных классов - подтвер-

ждение сокращения адаптационного периода при поступлении ребенка в школу и успешности детей.

Английский язык.

Основная образовательная задача программ «Веселая мозаика», «Игроклуб», «Беби – плюс», «Буквоежка», «Английский для путешественников» - сформировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке и в приобретении элементарных страноведческих знаний. Сочетание разных направлений образовательной деятельности, применение игровых приёмов позволило создать условия для непроизвольного усвоения учебного материала в процессе увлекательного взаимодействия детей друг с другом, что способствовало расширению словарного запаса, развитию смекалки, сообразительности и умственной активности. Высокий уровень адаптации к обучению английскому языку подтверждают отзывы учителей школ. Умение сознательно применять знания и усвоенные способы действий в самостоятельной иноязычно-речевой деятельности также подтверждает участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах по английскому языку, проводимых для учащихся школ.

Изобразительное творчество и прикладное искусство.

Программы «Семицветик», «Студия изобразительного и декоративно – прикладного творчества», «Креатив», «Креативное рукоделие», «Волшебный клубок», «Фантазеры», «Академия творчества», «Волшебный бисер», «Фантазии из бисера», «Славутница», «Дизайн интерьера», «Кукольный мир» в процессе решения технических и творческих задач передают знания по различным технологиям, дети в достаточной степени овладевают разнообразными техникам. Занятия по настоящим программам обеспечивают «ситуацию успеха», что создает благоприятные условия для социализации ребенка в обществе.

Обучающиеся применяют знания, умения и навыки, приобретённые в процессе работы по вышеназванным программам при поступлении в учебное заведение по профилю – декоративно – прикладное творчество, а также в повседневной жизни. По окончании обучения по программе «Семицветик» (изостудия) в 2018-2019 учебном году, обучающиеся Мирзоян Арина, Носков Кирилл, Попова Дарья, Сафонеева Мария, Терехова Яна, Алдохина Вероника, Бондаренко Елена продолжили обучение в детской художественной школе города Славянска–на–Кубани. Ребята показали высокий уровень специализированных знаний и первоначальных навыков по профилю и по итогам вступительных экзаменов были зачислены в 4, 5, 6 классы отделения живописи и рисунка

Швейное дело.

Обучающиеся, осваивают по программам «Модный переполох», «Искусство шитья», «Школа для маленьких модниц", «Курсы кройки и шитья», «Шьем на практике» основные техники сразу нескольких ремесел: шитье, черчение, плетение, работа с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ему достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. А навыки

моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, дают возможность самостоятельно с ранних лет создавать свой стиль, научится одеваться без лишних затрат, тем самым обеспечивая социальную адаптацию. Многие выпускники вышеперечисленных объединений в дальнейшем работают в ателье, салонах или открывают швейные мастерские.

Хореография.

Обучающиеся образцовых детских коллективов хореографических студий «Славяночка» и «Сапфир», «Танцуем вместе», выпускники этих коллективов, ведут здоровый образ жизни, занимают активную общественную позицию. Частое выступление перед публикой развило чувство коллективного творчества. У обучающихся сформирована инициатива и творческая активность, которые используются в повседневной жизни. Заложенное трудолюбие, терпение, упорство в достижении результата, уверенность в себе, самостоятельность, открытость, помощь и взаимовыручка стали основой при поступлении в учебное заведение среднего и высшего образования по профилю хореографии. Выпускники студий при дальнейшем обучении в ВУЗах работают помощниками преподавателя – хореографа, выступают в сборных командах по черлидингу и т. д.

Вокал.

Занятия в хореографической студии «Звонкие голоса» и вокальном ансамбле «Карамель» воспитали в обучающихся - выпускниках такие важные черты личности, как воля, организованность, выдержка, чувство коллективизма. Это помогло им продемонстрировать свои умения, знания, фантазию при дальнейшем обучении в старших классах школ, наравне со сверстниками проявлять свои творческие способности и реализовывать себя в качестве полноценных членов коллектива. Выпускники студии, обучаясь на занятиях фольклору, получили эстетическое, нравственное и патриотическое воспитание, опыт совместной творческой работы, опыт участия в концертной деятельности, конкурсах на разных уровнях. Все это позволило выпускникам студии продолжить обучение по профилю в учреждениях культуры среднего и высшего образования по специальности «Вокал».

Инструментальное исполнительство (гитара).

При значительном интересе детей и подростков к музыкальному инструменту гитара, дети получают возможность хорошо овладеть инструментом. Программы «Струны звонкие», «Обучение игре на гитаре», «Камертон» направлены на приобщение детей к музыке, на предоставление возможности их музыкального развития. Для подростков ансамбль - это возможность реализации стремлений утвердиться в жизни. Систематические занятия творческой деятельностью развивают положительные черты характера: настойчивость, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Интерес учащихся к деятельности ансамбля позволяет привлекать подростков и девиантного поведения, заполнить активным содержанием их свободное время, развивает творческие способности и самодисциплину, чувство коллективизма, ответственности, формирует гражданскую позицию и собственную значимость. Овладение обучающимися разнообразными

техническими приемами игры на инструментах, вокальному мастерству; обучение учащихся основам музицирования и импровизации способствует профориентации наиболее способных.

Развивающий досуг.

Современным детям необходима помощь в успешной социализации в современном обществе. Многие дети страдают или от недостатка внимания со стороны родителей из-за их занятости на работе, или от чрезмерной опеки. И то, и другое пагубно влияет на самооценку, вследствие чего возникает чувство апатии и безразличности к происходящему вокруг. С помощью программ «Страна чудес» (студия творческих инициатив), "Веселый ветер" (основы актерского мастерства), направленных на развитие театральных способностей в области театра и аниматорства, они могут раскрыться в полной мере, продуктивно освоить социальные роли, жизненно и профессионально самоопределиться. Ребёнок становится более уверенным в себе и своих силах, получает массу эмоций, которые положительно сказываются на его дальнейшем развитии. Студия позволяет развить чёткую дикцию и ораторское мастерство, пластичность и активность. Программа объединяет в себе различные аспекты театрально-творческой и социально-педагогической деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни.

Реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетным направлением социальной политики российского государства является создание системы эффективной социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Творческая реабилитация - это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности. Основная цель данного подхода состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Программа «Кладовая творчества» (развивающие занятия по ИЗО и декоративно – прикладному творчеству для детей ОВЗ и детей - инвалидов) опирается на принципы витагенности (жизненной определенности), доступности, здоровье сбережения, наглядности, активности и направлена на творческую реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность программы заключается в создании условий для развития и воспитания детей через их практическую творческо-прикладную деятельность. Данная программа рассчитана, не только на развитие у детей творческого начала, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Время, отведённое на изучение курса, позволяет им в достаточной степени овладеть техническими навыками работы в материале, таким образом, у обучающегося появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатель	**Количество / %**
Укомплектованность педагогическими кадрами	42/100
Вакансии	0
Педагоги, работающие на штатной основе	42/100
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	39/92,8
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	34/80,9
Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	31/73,8
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	5/11,9
Движение кадров (уволенные)	3/6,38
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	28/66,6
Аттестованные за отчетный период	6/14,28
Количество публикаций педагогов	17/40,48
Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня	32/76,19
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	30/71,42
Количество работников, прошедших переподготовку за последние три года (в том числе аспирантура, магистратура)	6/14,28
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	18/42,8
Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды	6/14,28

1.7.2. Сведения об административных работниках

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж руководящей работы	Образование
1	Слюсарева Елена Павловна	Директор	18 лет.	Высшее. Воронежский государственный педагогический институт, 1994 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 год
2	Кудряшова Елена Викторовна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	20 лет	Высшее. Кубанский государственный институт культуры,1988 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 год
3	Краснухина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	3 года	Высшее. Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, 2005 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2019 год
4.	Неделько Сергей	Заместитель директора по научно-	1 год	Московский авиационный институт им. Серго Орджоникидзе, 1991 год

	Александ-рович	методической работе		
4	Мотренко Тамара Петровна	Заведующая отделением ОРТ «Жар-птица»	21 год	Высшее. Московский государственной институт культуры, 1983 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 год
5	Згарданюк Татьяна Петровна	Заведующая отделением «СЮН»	6 лет	Высшее. Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, 2010 год, профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2016 г.
6	Гиловян Вячеслав Сергеевич	Заведующий отделением ОВПР «Кадетское братство»	22 года	Среднее, профессиональная переподготовка «Менеджмент», 2015 год
7	Семенцова Анна Сергеевна	Заведующая отделением технического творчества	1 год	Высшее. Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, 2005 год, Российская академия правосудия, 2014 год.

1.7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за последние пять лет)

Год	Ф.И.О участника	должность	**конкурс**	уровень участия	результат
2014-2015	Подольская Наталья Леонидовна	педагог дополнительного образования	**«Сердце отдаю детям»**	краевой (Краснодарский край)	Финалист краевого этапа
2015	Слюсарева Елена Павловна	педагог дополнительного образования	Конкурс профессионального портфолио «Портрет педагога-эколога»	международный (Санкт-Петербург)	Победитель
2015	Христофорова Анна Сергеевна	Педагог-организатор	Всероссийский конкурс педагогов «Педагогическое портфолио»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
2016			Муниципальный конкурс инновационных площадок	Муниципальный	Участник
2016			Заочный краевой конкурс на лучшую организацию проектно-исследовательской деятельности в организациях дополнительного образования	Краевой	Участник
2017 год	Письменная Лидия Юрьевна	педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	муниципальный	Победитель
				краевой	Победитель
				Всероссийский	Лауреат

				(г. Ханты-Мансийск)	
2017	Меремьянин Алексей Александрович	педагог дополнительного образования	Профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный (Славянский район)	Победитель
				Краевой (Краснодарский край)	Участник
2017	Христофорова Анна Сергеевна	Педагог-организатор	Международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века» номинация «Роль дошкольного образования в раскрытии потенциала человека» Тема работы «Методика развития творческих и умственных способностей дошкольников»	Международный	Диплом 1 степени № 1581581
2017	Христофорова Анна Сергеевна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс педагогов «Образовательный потенциал XXI века» номинация «Дополнительное образование детей» Тема: «Развитие дошкольников в системе дополнительного образования. Из опыта работы студии раннего развития»	Международный	Диплом 2 степени № 1581555 Приказ № 169 от 15.09.2017
2017	Замурьев Олег Владимирович	Педагог-организатор	Международный конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС»	Международный	1-е место
2017			Международный конкурс «Индивидуальное воспитание в образовательном процессе»	Международный	1-е место
2017	Семенцова Анна Сергеевна	педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Всероссийский	победитель
2017	Борисенко Юлия Петровна	ПДО	Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	победитель
2017	Згарданюк Татьяна Петровна	педагог дополнительного образования	Международный конкурс» Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования	Международный	победитель

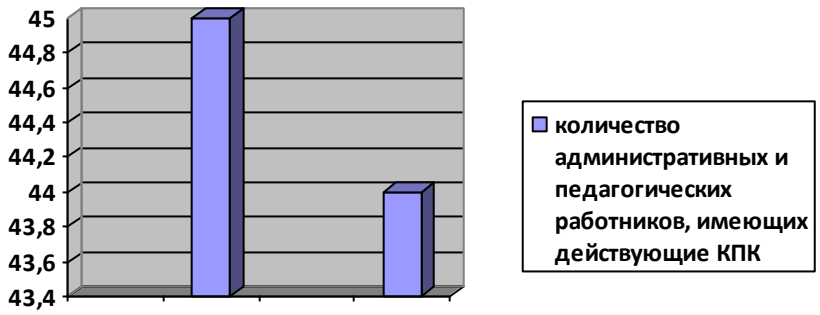
2018	Борисенко Юлия Петровна	Методист, ПДО	Муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна		Всероссийский конкурс «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»	Всероссийский	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна		Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Всероссийский	1-е место
2018	Денисов Валерий Вениаминович	методист	Всероссийский конкурс «Формирование сотрудническихотношений между родителями и педагогами»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Портфолио педагога-средство мотивации личностного роста»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание и его роль в современном образовательном процессе»	Всероссийский	1-е место
2018	Коноваленко Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования»	Всероссийский	1-е место
2018	Набоков Андрей Николаевич	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс педагога дополнительного Образования»	Всероссийский	1-е место
2018			Муниципальный этап краевого конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1-е место
2018	Титова Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовании»	Всероссийский	1-е место
2018	Ряжских	методист	Всероссийский конкурс	Всерос-	1-е место

	Виктория Станиславовна		«Креативный педагог и современное образование»	сийский	
2018			Всероссийский конкурс «Структура и цели рабочей программы в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1-е место
2018			Всероссийский конкурс «Организация методической работы»	Всероссийский	1-е место
2018	Христофорова Анна Сергеевна	ПДО, педагог-организатор	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	1-е место
2018			Краевой профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Краевой	1-е место
2018			Профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Участник
2018	Сигида Татьяна Леонидовна	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап краевого конкурса «Во славу Кубани, на благо России»	Муниципальный	1-е место
2018	Конева Людмила Викторовна				Финалист
2018	Дадонов Николай Николаевич		Конкурс дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	Краевой	3-е место
2018	Коллектив МАУ ЦДО отделения «Станция юных натуралистов»	-	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Щедра кубанская земля»	Краевой	1-е место
2018	Борисенко Юлия Петровна, Дадонов Николай Николаевич	Методист, ПДО ПДО	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Краевой	1-е место
				Всероссийский	Призёр
2018	Контора Андрей Владимирович	Методист	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Краевой	Участник
2018	Ненашева Оксана Григорьевна	педагог дополнительного образова-	7-й Всероссийский конкурс детских анималистических проектов имени В.М. Смирина	Всероссийский	2-е место

		ния			
2019	Неделько Сергей Александрович	педагог дополнительного образования	Профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Муниципальный (Славянский район)	Победитель
				Краевой (Краснодарский край)	Дипломант
2019	Бузмакова Ирина Валерьевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Профессиональный опыт и навыки педагога»	Всероссийский	1-е место
2019	Бузмакова Ирина Валерьевна	ПДО	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Всероссийский	2-е место
2019	Казаченко Карине Борисовна	Методист	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Подготовка и проведение открытого занятия»	Все российский	1 место диплом
2019	Коноваленко Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	Международный конкурс профессионального мастерства ACHTUNG Faber-Castell (12 заключительный этап)	Международный	победитель
2019	Дадонов Николай Николаевич	ПДО	Муниципальный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Победитель
			Краевой профессиональный конкурс системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Краевой	Победитель
2019	Коллектив отделения «Станция юных натуралистов»	-	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Щедра кубанская земля»	Краевой	1-е место

1.7.4. Сравнительный мониторинг количества педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации

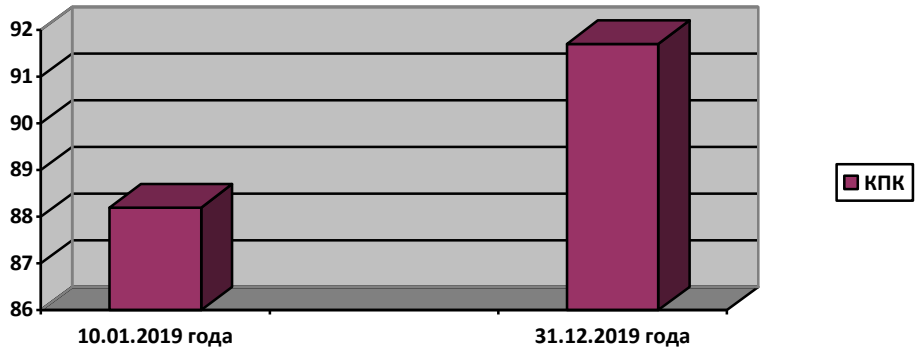
По данным мониторингов количество административных и педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации на 10.01.2019 г. – 45 человек; на 31.12.2019 г. – 44 человека.



Незначительное падение произошло из-за уменьшения количества основных педагогических работников учреждения.

По данным мониторингов процент административных и педагогических работников, имеющих действующие курсы повышения квалификации:

на 10.01.2019 г. – 88,2 %; на 31.12.2019 г. – 91,7 %.



Все педагоги, принятые на работу в 2019 году, на 31.12.2019 года имеют действующие КПК. Отсутствуют КПК у работников, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком до 3-х лет.

1.7.5. Сравнительный мониторинг количества аттестованных педагогических работников

По данным мониторингов количество **аттестованных педагогических работников**:

на 01.01.2019 г. – 38 человек;

на 31.12.2019 г. – 28 человек.

По данным мониторингов количество педагогических работников, имеющих **первую квалификационную категорию**:

на 01.01.2019 г. – 14 человек;

на 31.12.2019 г. – 10 человек.

По данным мониторингов количество педагогических работников, имеющих **высшую квалификационную категорию**:

на 01.01.2019 г. – 19 человек;

на 31.12.2018 г. – 18 человек.

Падение показателей произошло из-за обновления педагогического состава.

1.7.6. Анализ численности работников по возрастному диапазону:

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
Всего в учреждении	2	12	53	21
Руководителей	0	1	7	2
Директор	0	0	1	0
Заместители директора	0	0	3	0
Заведующие отделением	0	1	3	2
Педагогические работники, из них:	2	7	33	14
Педагоги дополнительного образования	*2*	*4*	*23*	*12*
Педагоги-организаторы	*0*	*4*	*1*	*1*
Методисты	*0*	*0*	*7*	*1*
Учебно-вспомогательный персонал	0	1	3	0
Обслуживающий персонал	0	3	10	5

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения отделений:

Отделение развития творчества «Жар-птица»

1.8.1.Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	19
Количество единиц вычислительной техники: -всего -ноутбуков -компьютеров	 19 10 9
Количество мультимедийного оборудования	2
Количество принтеров	12
Количество телевизоров	5
Количество видеокамер	4
Количество фотоаппаратов	5
Количество музыкальных центров	2

1.8.2.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	Достаточная, более 20
Количество подписных изданий	6
Учебные диски	20

1.8.3.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий	% оснащенности
Книжный фонд	90

Учебные пособия для педагогов	88
Учебные пособия для детей	50
Сборники дидактических материалов, игр и др.	69
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	92
Подписка на специализированную периодическую печать	92

1.8.4. Сайт отделения:- http://moi-crt.ucoz.ru/

Отделение «Станция юных натуралистов»

1.8.5.Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	2
Количество единиц вычислительной техники: -ноутбуков -компьютеров	 3 ноутбука 6 компьютеров
Количество мультимедийного оборудования	2
Количество принтеров	6
Количество телевизоров	1
Количество видеокамер	1
Количество фотоаппаратов	1
Количество музыкальных центров	1

1.8.6.Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	Достаточная, более 300
Количество подписных изданий	5
Учебные диски	38

1.8.7.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий	% оснащенности
Книжный фонд	90
Учебные пособия для педагогов	70
Учебные пособия для детей	20
Сборники дидактических материалов, игр и др.	65
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	85
Подписка на специализированную периодическую печать	100

Отделение технического творчества

1.8.8.Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	2 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1

Количество единиц вычислительной техники: -всего -ноутбуков -компьютеров	 9 7 2
Количество мультимедийного оборудования	2 (переносные)
Количество принтеров	5
Количество телевизоров	1
Количество видеокамер	-
Количество фотоаппаратов	-
Количество музыкальных центров	2

1.8.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность методической литературой	Достаточная, более 100
Количество подписных изданий	5
Учебные диски	38

1.8.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий	% оснащенности
Книжный фонд	40
Учебные пособия для педагогов	60
Учебные пособия для детей	20
Сборники дидактических материалов, игр и др.	40
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	70
Подписка на специализированную периодическую печать	30

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»

1.8.11. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Есть, 600 К/б сек
Количество Internet-серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	-
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники: -всего -ноутбуков -компьютеров	 2 1 1
Количество мультимедийного оборудования	
Количество принтеров	1
Количество телевизоров	2
Количество видеокамер	-
Количество фотоаппаратов	1
Количество музыкальных центров	2

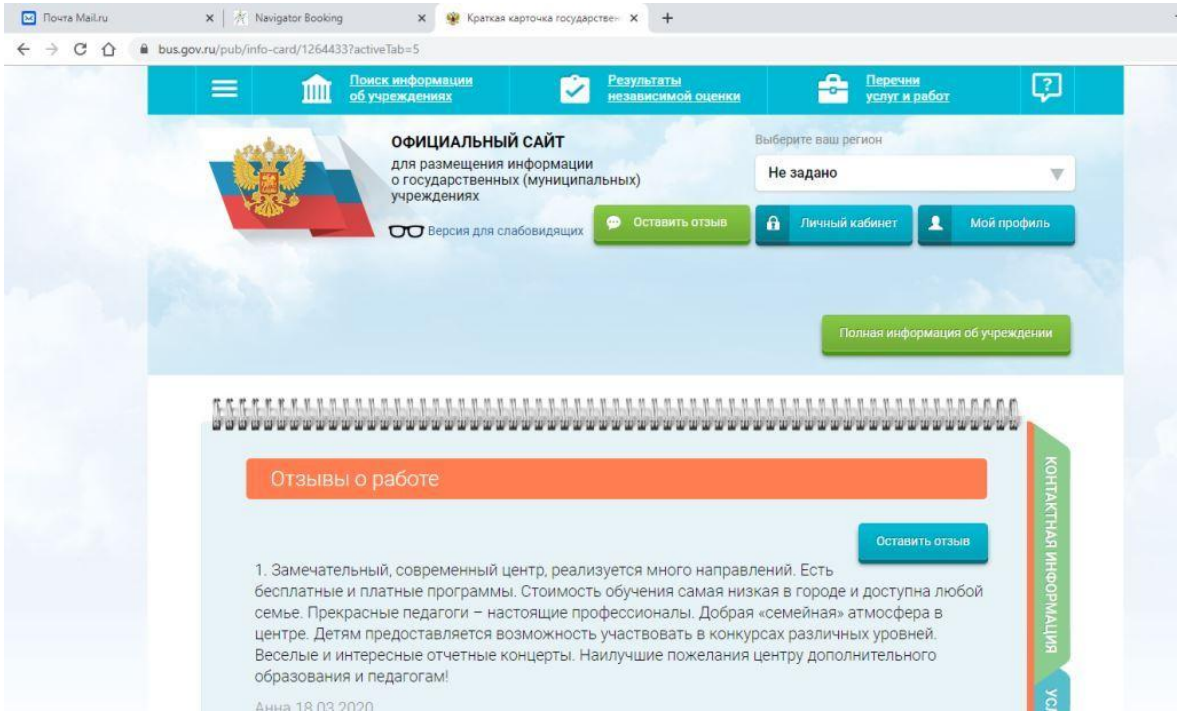
1.8.12. Оф*ициальный сайт МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани: slavcdo.ru*

Раздел 1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

1.10.1. Анализ административного и общественного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, их результаты и влияние на качество образования в учреждении.

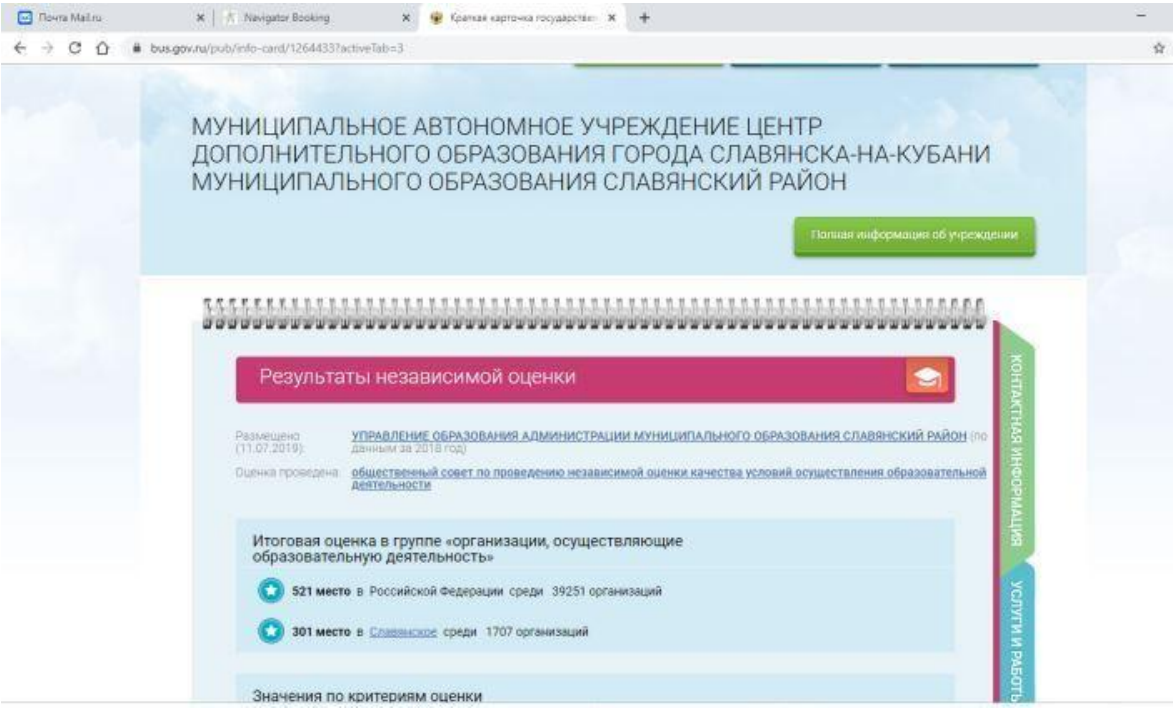
1.10.1.1. Анализ независимой оценки качества образовательной деятельности и опросов граждан.

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru) обеспечивается возможность оставить гражданину отзыв о работе образовательных организаций о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.



Согласно отчету о проведении мониторинга посещений гражданами сайта bus.gov.ru и их отзывов, на странице нашего учреждения:

Кол-во отзывов		
Положительные	Отрицательные	Предложения
27	-	-



Результаты опроса по независимой оценке качества образовательной деятельности образовательного учреждения (анкета на сайте Центра)

Дата получения результатов – 19.03.2020 г.

Количество респондентов – 1172(41,19%)

Количество учащихся в учреждении -4773, из них 2845 - уникальное количество учащихся.

Показатель удовлетворенностью образовательной организацией - 100%, из них:

Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,7
в целом хорошо, но есть недостатки	0,3
полностью устраивает	**99**
Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации:	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,5
в целом хорошо, но есть недостатки	1,5
полностью устраивает	**98**
Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,3
в целом хорошо, но есть недостатки	8,2
полностью устраивает	**91,3**
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-

удовлетворительно	0,7
в целом хорошо, но есть недостатки	2,7
полностью устраивает	**96,5**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,1
в целом хорошо, но есть недостатки	1,4
полностью устраивает	**98,5**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (педагогические работники) при обращении в образовательную организацию	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,1
в целом хорошо, но есть недостатки	1,5
полностью устраивает	**98,4**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,3
в целом хорошо, но есть недостатки	1,7
полностью устраивает	**98**
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,2
в целом хорошо, но есть недостатки	1,5
полностью устраивает	**98,3**
Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,4
в целом хорошо, но есть недостатки	2,1
полностью устраивает	**97,5**
Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,1
в целом хорошо, но есть недостатки	1,4
полностью устраивает	**98,5**

1.10.1.2. Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Объектами СОКО МАУ ЦДО являются: дополнительные общеобразовательные программы; результаты освоения дополнительных образовательных

программ (достижения); условия реализации дополнительных образовательных программ (в том числе кадровые, материально-технические и иные условия).

В процессе СОКО выявлялось соответствие установленным требованиям следующих показателей качества:

- условий реализации дополнительных образовательных программ;
- организации образовательной деятельности;
- эффективности деятельности администрации МАУ ЦДО по аттестации педагогических работников;
- качества подготовки обучающихся;
- уровня воспитательной работы в МАУ ЦДО;
- уровня методической работы в МАУ ЦДО.

В МАУ ЦДО проводились следующие мероприятия:

- оценка соответствия учредительных, правоустанавливающих документов, документов по режиму работы учреждений;
- оценка соответствия установленным требованиям условий реализации дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ЦДО (материально-технические условия, информационно - образовательная среда, психолого-педагогические условия, информационно-методические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение);
- оценка показателей качества обеспечения безопасности МАУ ЦДО;
- анализ результатов лицензионного контроля при осуществлении образовательной деятельности в МАУ ЦДО;
- мониторинги выполнения МАУ ЦДО предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора, других надзорных органов.

Фактические значения показателей уровня методической работы МАУ ЦДО устанавливаются через рейтинговую оценку методической работы по показателям:

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников МАУ ЦДО;
- участие обучающихся и педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках и других мероприятиях различного уровня;
- проведение учреждением инновационной и экспериментальной деятельности, исследовательской и проектной деятельности, распространение инновационного опыта педагогов на различных уровнях.

По результатам оценки качества деятельность МАУ ЦДО признана удовлетворительной.

Система ВСОКО в МАУ ЦДО

№ п\п	Критерии	Фактические показатели
1.	Наличие положения о внутренней системе оценки качества образования (СОКО)	Положение о системе оценки качества образования в МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, рассмотрено на педсовете, протокол № 1 от 20.01.2017 г., утверждено приказом МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани от 20.01.2017 г. № 05.
2.	Наличие положения о внутреннем мониторинге качества образования	Положение о мониторинге качества образования в МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани, рассмотрено на педсовете, протокол № 1 от 20.01.2017 г., утверждено приказом МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани от 20.01.2017 г. № 05
3.	Приказ на начало учебного года о плане проведения внутреннего мониторинга качества образования на 2019 год	Приказ об утверждении плана функционирования системы оценки качества образования в МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани в 2018-2019 учебном году от 31.08.2018 года № 236. Приказ об утверждении плана функционирования системы оценки качества образования в МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани в 2019-2020 учебном году от 30.08.2019 года № 211
4.	Документы, подтверждающие функционирование СОКО	Мониторинг личностных достижений учащихся за 2018 год Мониторинг участия объединений и студий в конкурсах, выставках, концертах, социальных акциях и др. массовых мероприятиях Справки о результатах обучения по общеобразовательным программам художественной направленности за 1 полугодие. Справка о результатах обучения по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности за 1 полугодие Справка о результатах обучения по общеобразовательным программам за 1 полугодие в группах, реализующих ПДОУ. Справки по итогам проверки журналов отработки рабочего времени педагогов. Мониторинг исполнительской дисциплины по наличию отчетных статистических документов учащихся в 2019 году. Справки по итогам проверки посещаемости учебных занятий. Мониторинги по итогам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Мониторинги участия в профессиональных конкурсах педагогов. Мониторинги участия в конкурсах методических разработок. Мониторинги публикации педагогами методических разработок на страницах СМИ. Критерии (заполненные) оценки деятельности педагогов

		дополнительного образования. Рейтинг педагогов дополнительного образования. Сравнительные мониторинги. Справки по итогам проверки методистов (о соответствии документальной базы методистов единым требованиям). Приказы об организации проверок качества образовательной деятельности МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани (по полугодиям).

План реализации оценки качества образования

№ п/п	Система объектов оценки	Основные показатели	Формы и методы контроля	Ответственные	Сроки, периодичность
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты обучения	По всем программам учебного плана: уровень обученности, качество обученности. Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Готовность к продолжению образования.	Промежуточный и итоговый контроль	Методисты	Конец 1–го полугодия, конец учебного года
2.	Личностные результаты обучения	Уровень сформированности: высокий, средний, низкий	Мониторинговые исследования	ПДОУ, методисты	Конец учебного года
3.	Динамика состояния здоровья	Динамика состояния здоровья обучающихся по ступеням обучения (% пропусков занятий по болезни)	Наблюдения	Руководители детских объединений	Конец полугодия
4.	Достижения обучающихся в различных конкурсах	Доля участия обучающихся Достижения обучающихся	Результаты	Методисты	Декабрь, май, август
II. Качество реализации образовательного процесса					
5.	Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие требованиям	Экспертиза	Методисты	На начало учебного года
6.	Реализация рабочих программ	Соответствие требованиям	Экспертиза	Методисты	Конец каждого полугодия
7.	Качество учебных заня-	Число посещений занятий Уровень преподавания	Экспертиза, наблюдение	Заместитель дирек-	Конец каждого по-

	тий			тора, методисты	лугодия
8.	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих работу руководителей детских объединений	Анкетирование	Заместитель директора, методисты	Конец учебного года
9.	Воспитательно-досуговые мероприятия	Количество мероприятий, проведенных учреждением	Мониторинг	Методисты	На конец каждого полугодия
		Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых учреждением			
10.	Аттестация педагогов	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	Мониторинговое исследование	Методисты	В течение года
11.	Повышение квалификации педагогов	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинговое исследование	Методисты	В течение года
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
12.	Материально–техническое обеспечение	Соответствие требованиям	Экспертиза, анкетирование	Директор, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
13.	Информационно-развивающая среда	Соответствие	Экспертиза, анкетирование	Директор, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
14.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия в учреждении	%обучающихся и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в учреждении	Экспертиза, анкетирование	Заведующие, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
15.	Документооборот, нормативно-правовое обеспечение.	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	Конец учебного года
IV. Профессиональное мастерство педагогов					
16.	Профессиональное мас-	Демонстрация опыта (публикации методических	Мониторинговое	Методисты	В течение года

	терство педагогов	разработок)	исследование		
17.	Владение современными образовательными технологиями	Открытые занятия	Отзывы, аналитическая справка	Методисты	В течение года
18.	Демонстрация уровня профессионализма	Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок	Мониторинг	Администрация	В течение года
19.	Транслирование и распространение собственного педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на семинарах, РМО и т.д.	Аналитическая справка (критерии)	Методисты	В течение года
		Размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Мониторинг	Методисты	В течение года
		Размещение педагогического опыта в муниципальном банке передового педагогического опыта	Мониторинг	Методисты	В течение года

Показатели эффективности деятельности педагогов

№ п/п	Критерий
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых МАУ ЦДО г. Славянска-на-Кубани
2	Сохранность контингента
3	Средний процент посещаемости учебных занятий
4	Среднее количество детей в группе
5	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Включение в состав объединения детей с ограниченными возможностями здоровья
6	Организация обучения детей и подростков, находящихся на различных видах учета. Включение в состав объединения обучающихся, находящихся на различных видах учета.
7	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся. Участие в конференциях, фестивалях и конкурсах данной направленности
8	Участие обучающихся в конкурсах, в том числе заочных и дистанционных, конкурсах и олимпиадах, определяемых ежегодными приказами Министерства образования и науки РФ
9	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах, не имеющих официального статуса
10	Участие обучающихся или команды обучающихся в дистанционных соревнованиях, творческих конкурсах, не имеющих официального статуса
11	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально-значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х месяцев)

12	Присвоение звания «Образцовый коллектив», получение учащимися грантов по профилю деятельности педагога
13	Присвоение звания «Лучшее детское объединение», «Лучшее творческое объединение» по итогам учебного года
14	Присвоение детскому объединению звания «Экспериментальная площадка»
15	Владение современными образовательными технологиями
16	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся
17	Отсутствие несчастных случаев, травм учащихся по вине педагога
18	Отсутствие обращений родителей и коллег по поводу возникших конфликтных ситуаций
19	Поддержание благоприятного психологического климата в группе, детском объединении
20	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет
21	Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на занятиях и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др.
22	Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов
23	Наличие собственного сайта (блога) педагога по направлению профессиональной деятельности
24	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном, зональном, региональном, федеральном, международном уровнях: мастер-классы, открытые уроки, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования
25	Выступления на мероприятиях различных уровней
26	Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах
27	Размещение передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках
28	Инновационная деятельность в профессиональной области. Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов
29	Совершенствование учебно-методической базы
30	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах, соревнованиях по профилю деятельности
31	Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических и методических разработок
32	Экспертная деятельность по профилю деятельности. Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, выставках и иных мероприятиях; участие в экспертных группах по аттестации, аккредитации, судейство на соревнованиях и конкурсах, в качестве эксперта по разработке и оценке методических и иных материалов
33	Работа в качестве тьютора, апробатора новых учебно-методических комплексов
34	Работа в качестве руководителя методического объединения, методического совета педагогов ОО

35	Работа в качестве эксперта-разработчика методического сопровождения образовательного процесса
36	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)
37	Ведение учебного журнала
38	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок
39	Соблюдение финансовой дисциплины, наличие нарушений
40	Своевременное представление требуемой информации в администрацию (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.)
41	Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора
42	Качественное и своевременное формирование личных дел учащихся
43	Активизация работы с родителями в детском объединении
44	Организация платных образовательных услуг
45	Организация воспитательной работы в объединении, участие в календарно - массовой работе
46	Участие в благотворительных мероприятиях (праздники, выставки и т.д.)
47	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся
48	Взаимодействие педагогов и учащихся с другими образовательными, культурными и др. организациями города, района, края (участие в совместных концертных программах, выставках, тематических праздниках)
49	Системность проведения «Дней открытых дверей»
50	Состояние учебного кабинета
51	Выполнение программы «Лето»
52	Наличие квалификационной категории
53	Наличие высшего профессионального образования
54	Наличие электронного адреса (указать при наличии)
55	Наличие в работе педагога системы учета достижений и развития качеств учащихся. Аналитическая деятельность педагога в области реализации образовательной программы
56	Издание памяток, буклетов о деятельности детского объединения
57	Количество выпускников, продолжающих обучение или работу по профилю
58	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах
59	Профессиональная переподготовка (при отсутствии образования)
60	Общественное признание

Мониторинг деятельности основных педагогов
по критериям за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Количество баллов
Естественно-научная направленность		
1	Дадонов Николай Николаевич	637
2	Письменная Лидия Юрьевна	516
3	Подольская Наталья Леонидовна	316
4	Слюсарева Елена Павловна	693
Техническая направленность		
5	Бойцова Лариса Юрьевна	388
6	Денисов Виктор Владимирович	221
7	Неделько Сергей Александрович	202

8	Ястремский Сергей Васильевич	72
Социально-педагогическая направленность		
9	Давков Олег Гурьянович	191
10	Кистер Наталия Викторовна	373
11	Колесниченко Владимир Викторович	260
12	Мищенко Любовь Николаевна	231
13	Орлов Денис Владимирович	290
14	Прокудина Альбина Викторовна	374
15	Сербина Зинаида Викторовна	498
16	Траленко Жанна Валерьевна	434
Художественная направленность		
Декоративно-прикладной отдел		
17	Коноваленко Наталья Николаевна	752
18	Ненашева Оксана Григорьевна	387
19	Морозова Лариса Николаевна	329
20	Титова Валентина Николаевна	500
Художественно-эстетический отдел		
21	Дергачев Александр Дмитриевич	538
22	Дергачёва Валентина Георгиевна	510
23	Харлампиди Лариса Николаевна	467
24	Шакалова Ирина Николаевна	527
25	Юскина Ирина Алексеевна	253

1.10.2. ***Методы сбора информации от потребителей участников образовательного процесса***

Метод	**Периодичность**
Опрос	*постоянно*
Анкетирование	*1 раз в квартал*
Интервьюирование	*1 раз в квартал*
Форум на сайте	*постоянно*
Горячая линия	*постоянно*
День открытых дверей	*1 раз в квартал*

Наличие страницы «Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)». http://sksun.ucoz.ru/obratnaja_svjaz.pdf .

1.10.3. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования МАУ ЦДО:

- Положение о системе оценки качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принято педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утверждено приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

- Положение о мониторинге качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принято педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утверждено приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

- Порядок проведения мониторинга качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принят педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утвержден приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

- Приказ от 31.08.2018 года № 236 «Об утверждении плана функционирования системы оценки качества образования в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в 2018-2019 учебном году».

- Приказ от 30.08.2019 года № 211 «Об утверждении плана функционирования системы оценки качества образования в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в 2019-2020 учебном году».

1.10.4. Выводы и предложения по результатам оценки качества за отчётный период:

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении организована на достаточно высоком уровне, функционирует динамично, системно.

Ввиду того, что при обеспечении создания условий для обучения инвалидов в 2018 году не было организовано: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, сменных кресел-колясок, специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; отсутствовали: дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); помощь оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации), - учреждением была проделана работа по устранению данных недостатков:

- проведена работа по дублированию надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля,

- имеются специально оборудованных сантарно - гигиенических помещений в организации;

- имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- в 2019 году проведено обучение Ненашевой Оксаны Григорьевны на курсах повышения квалификации в объёме 72 часов по программе «Организация внеурочной деятельности и отдыха для детей с ОВЗ».

Проведенный анализ оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования, наметил ряд мероприятий необходимых для реализации в 2020 году:

- обучение большего количества педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации (работа с детьми ОВЗ и инвалидами).

Наиболее значимые события учреждения отчетного периода:

Педагог дополнительного образования отделения «Станция юных натуралистов» Дадонов Николай Николаевич стал победителем краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Педагогический коллектив отделения «Станция юных натуралистов» стал победителем краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Щедра кубанская земля», успешно реализуются программы агронаправленности, работает ЛТО «Агрошкола», налажено сетевое взаимодействие с СУЗами и Вузами, проводятся краевые и районные семинары.

Учащиеся отделения «Станция юных натуралистов» центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани Афонцева Виктория и Маругина Лаура стали лауреатами XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука и культура», руководитель - педагог дополнительного образования Слюсарева Елена Павловна (апрель, 2019 года).

Диденко Екатерина - победитель Краевой эколого-биологической олимпиады, победитель краевого слета юных экологов и членов школьных лесничеств, победители региональной научной конференции «Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации», посвященной памяти Героя труда Кубани, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Александра Анатольевича Кладя.

Гребенькова Наталия – победитель краевого слета юных экологов и членов школьных лесничеств, победители региональной научной конференции «Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации», посвященной памяти Героя труда Кубани, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Александра Анатольевича Кладя.

Борисенко Алексей – победитель краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

Плетнев Денис – призер краевого конкурса «Семейные экологические проекты», победитель краевого экологического конкурса «Бережем планету вместе».

Ненашева Анна – призер краевого конкурса «Семейные экологические проекты».

Дмитриев Егор – призер краевого слета юных экологов и членов школьных лесничеств, победитель краевого интеллектуального мероприятия «Олимпиада Эколят - Молодых защитников Природы».

Сурова Кристина – призер краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды».

Учащиеся робототехнического направления проявили себя в наилучшем качестве во Всероссийском технологическом фестивале «PROFEST-2019» (V Национальный чемпионат Юниор Профи-2019) стали призерами (2-е командное место), во Всероссийском конкурсе космической направленности «Бельки – 2019» победитель (1 участник), в XXXVI Всероссийском конкурсе юношеских Чтений им В.И. Вернадского, секция «Инженерные исследования» победитель (1 участник), в III Региональном Чемпионате Юниор Профи - 2019 Краснодарского края в рамках компетенции «Интернет вещей» стали победителями (1-е командное место), в Региональном этапеВсероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стали призерами (3-е место), в Региональном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады «WRO» стали победителями (1-е командное место).

Обучающиеся отделения технического творчества стали победителями (2-е учащихся) Всероссийского конкурса детского рисунка «Разноцветные капли-2019», призерами (1 учащийся) Краевого экологического конкурса «Бережём планету вместе», победителями и призерами (2 учащихся) Краевого фестиваля творчества людей с ОВЗ «Путь к успеху».

Благодаря реализации инновационного проекта «Повышение качества обучения через развитие интеллектуально-творческой активности учащихся в системе дополнительного образования» в отделении развития творчества «Жар-птица» совершенствуются формы работы с одаренными детьми, создаются условия для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

Так 2019 году в фестивале «Творчество без границ» приняло участие более 1400 учащихся, которых подготовили 510 педагогов из образовательных организаций Краснодарского края: гимназии № 4 г. Новороссийска; образовательного центра г. Темрюка; детских садов № 6,7, 21, ЦРТДиЮ, ЦРЛ «Родник» города Крымска; гимназии "Эврика" г. Анапы, центра творчества "Радуга" станицы Роговской, центра творчества "Пирамида" города Тимашевска; детские сады № 202, 115 г. Краснодара; детские сады № 1, 31 станицы Каневской; ЦВР станицы Марьянской; ЦВР станицы Полтавской; Брюховецкого многопрофильного техникума. Учащиеся Славянского района: детские сады № 3, 12, 13, 2, 42, 25; школы № 14, 29, 15,18, 6; ЦРТДиЮ, ОРТ «Жар-птица», ОТТ. На благотворительной основе было привлечено 76 учащихся с ОВЗ, социально незащищённых детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Особый статус в творческой среде имеют краевые конкурсы, проводимые министерством просвещения. Обучающиеся «Жар-птицы» и здесь достигли значимых успехов. Хор отделения (руководитель Шакалова И.Н.) – лауреат 3 степени краевого фестиваля – конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань».

Обучающаяся ОРТ Скотаренко Анастасия (объединение «Креатив», руководитель Титова В.Н.)- стала победителем Краевого конкурса – фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».

9 обучающихся отделения развития творчества «Жар-птица» (объединение «Модный переполох» (руководитель Морозова Л.Н.); изостудия «Семицветик» (руководитель Коноваленко Н.Н.) стали призерами и победителями краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101». Попова Дарья на Всероссийском уровне данного конкурса завоевала 3 место.

Образцовый детский коллектив хореографическая студия «Славяночка» (руководители Дергачев А.Д., Дергачева В.Г.) стал победителем краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков в номинации «Лучшее выступление агитбригады». В июле солисты «Славяночки» совершили поездку в город Баку. Это яркое событие позволило ребятам познакомиться с прекрасным центром культуры и показать свой талант в международном фестивале народного танцевального творчества «Мост дружбы».

Коллектив военно-патриотической работы «Кадетское братство» награжден благодарственным письмом ГКУ КК «Кубаньпатриотцентр» за успешное сотрудничество и взаимодействие в военно-патриотическом воспитании и допризывной подготовке молодежи Краснодарского края, творческий подход в воспитании молодого поколения, профессионализм и оказание помощи в проведении соревнований в 2019 году;

Коллектив военно-патриотической работы «Кадетское братство» награжден атаманской грамотой Славянского районного казачьего общества за активную помощь в воспитании молодого поколения в духе любви к казачьему краю – Кубани;

Иванько Антон, обучающийся военно-патриотического клуба – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (Руководитель – Бортник Павел Олегович);

Орловский Павел, обучающийся объединения «Допризывник» – победитель конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, кая я!» (Руководитель – Мурашко Анатолий Григорьевич);

Мартын Кирилл, обучающийся военно-патриотического клуба - победитель конкурса на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов, объединений, общественных организаций военно-патриотической направленности «Делай, кая я!» (Руководитель - Бортник Павел Олегович);

Орловский Павел, Коткова Анастасия, Матюха Виктория, Крыса Николь, Курячая Юлия - призеры краевых соревнований по стрельбе из пневматического оружия «Юный снайпер» (Руководитель – Мурашко Анатолий Григорьевич);

обучающиеся объединения «Допризывник» - призеры зонального этапа краевого слета военно-патриотических клубов памяти Героя России генерал–полковника Г.Н. Трошева (Руководитель – Мурашко Анатолий Григорьевич);

обучающиеся объединения «Юный защитник» - призеры зонального турнира по военно-прикладным видам спорта «Наследники победы» памяти Героя Советского Союза И.Г. Лысанова (руководитель – Мурашко Анатолий Григорьевич).

Основные проблемы, возникшие у образовательного учреждения в отчетном периоде:

Недостаточная проработанность механизмов взаимодействия всех участников сферы ДОД;

- Разобщенность практик интеграции дошкольного, общего, профессионального образования и дополнительного образования детей, в том числе по реализации сетевых форм организации образовательной деятельности;

- Наличие большого количества сельских поселений, удаленных от муниципального центра, что е позволяет в полной мере обеспечить детям с различными образовательными потребностями равный доступ к качественным образовательным услугам очного дополнительного образования;

- Несоответствие инфраструктуры ОДО современным требованиям к оборудованию, учебных пособий, компьютерной техники;

- Слабая эффективность социально-экономических механизмов регулирования ДОД;

- Отсутствие механизмов мотивации специалистов без педагогического образования к участию в реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме;

- Содержание программ не соответствует в полной мере запросам рынка труда и задачам социально-экономического развития региона;

Приоритетные направления деятельности отделения на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования путем увеличения вариативности программ, привлечения высокопрофессиональных кадров, материально-технического, методического и информационного их сопровождения;

2. Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приемов и методов обучения, информатизации образования);

3. Готовность работать с детьми-инвалидами, и детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу с социальными партнерами и семьей;

4. Совершенствование системы оценки качества образования в учреждении;

5. Совершенствование системы социального партнерства;

6. Создание привлекательной среды, совершенствование инфраструктуры, укрепление и модернизация материально-технической базы МАУ ЦДО;

7. Создание системы поддержки мотивированных, способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность, систему поощрения.

Задачи МАУ ЦДО на 2020- 2021год:

1. Обеспечение доступности дополнительного образования детей;
2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
4. Управление развитием системы дополнительного образования детей;
5. Формирование воспитательной системы.
6. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий;
7. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей;
8. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
9. Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных общеобразовательных услуг;
10. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности;
11. Укрепление материально-технической базы учреждения.
12. Повышение эффективности управления в учреждении;
13. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности мау цдо;
14. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту;
15. Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина россии во взаимодействии с семьей и социумом;
16. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей;
17. - формирование позитивного имиджа мау цдо;

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		количе-ство	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**4773**	**100**
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 6 лет)	**676**	**14,2**
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	**2200**	**46**
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	**1288**	**27**
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	**593**	**12,4**
1.1.5.	Обучающихся старше 18лет	**16**	**0,4**
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**892**	**100**
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**2028**	**43**
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**16**	**0,33**
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**155**	**3,24**
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	**1153**	**24,16**
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**23**	**0,48**
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из приемных(замещающих) семей	**51**	**1,07**
1.6.3	Дети – мигранты (вынужденные переселенцы)	**2**	**0,04**
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	**9**	**0,19**
1.6.5.	Дети- инвалиды	**23**	**0,48**
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**868**	**18,19**
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся (4773), в том числе:	**25332**	**500**
1.8.1	На городском уровне	**11836**	**240**
	На муниципальном уровне	**10822**	**226**
1.8.2	На региональном уровне	**364**	**7,62**
1.8.3	На межрегиональном уровне	**2291**	**48**
1.8.4	На федеральном уровне	**190**	**4**
1.8.5	На международном уровне	**193**	**4,04**
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	**1076**	**22,54**

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся (2821*), в том числе:		
1.9.1.	На муниципальном уровне	390	8,17
1.9.2	На региональном уровне	264	5,53
1.9.3	На федеральном уровне	272	5,7
1.9.4	На международном уровне	150	3,14
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**868**	**18,18**
1.10.1	Муниципального уровня	585	12,27
1.10.2	Регионального уровня	264	5,53
1.10.3	Межрегионального уровня	17	0,36
1.10.4	Федерального уровня	2	0,4
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**241**	**100**
1.11.1	На городском уровне	87	36
1.11.2	На муниципальном уровне	95	39,4
1.11.3	На региональном уровне	42	17,4
1.11.4	На федеральном уровне	11	4,6
1.11.5	На международном уровне	6	2,6
1.12	Общая численность педагогических работников	**42**	**100**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**39**	**92,85**
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**34**	**80,95**
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**3**	**7,15**
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**3**	**7,15**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	**32**	**76,2**
1.17.1	Высшая	**18**	**42,85**
1.17.2	Первая	**14**	**33,33**
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	**7**	**16,6**
1.18.2	Свыше 30 лет	**8**	**19,04**
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**2**	**4,8**
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	**14**	**33,3**

	ников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**68**	**98**
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**7**	**16,7**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	**224**	**422,6**
1.23.2	За отчетный период	**17**	**32**
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	**имеется**	
2.	Инфраструктура	**имеется**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**22**	**0,46**
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**22**	**100**
2.2.1	Учебный класс	**18**	**81,81**
2.2.2	Лаборатория (Живой уголок)	**1**	**4,54**
2.2.3	Мастерская (Теплица) (Театральный зал)	**2**	**9,09**
2.2.4	Танцевальный класс	**1**	**4,54**
2.2.5	Спортивный зал		
2.2.6	Бассейн		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	**1**	**100**
2.3.1	Актовый зал	**1**	**100**
2.3.2	Концертный зал		
2.3.3	Игровое помещение		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	**имеется**	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**имеется**	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**имеется**	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**имеется**	
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**имеется**	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**имеется**	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**1884**	**39,47**

Анализ показателей

Анализ показателей свидетельствует о том, что в МАУ ЦДО создана устойчивая образовательная система, способствующая достаточно высокому уровню качества образования, стабильности педагогического коллектива.

Создана развивающая среда для формирования информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций обучающихся, для этих целей был реализован большой спектр образовательных услуг (103 общеразвивающие программы, 9 услуг), в том числе и за счет договоров по платным образовательным услугам.

Создана методическая база для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено своевременного оказания социально-педагогической помощи детям, имеющим статус социально-незащищенных, детям с ослабленным здоровьем, имеющим проблемы в поведении и обучении (СОП).

Внедрены новые форм работы по развитию регионального компонента (агронаправление).

Реализован ряд практических управленческих задач:

- *кадровое обеспечение;*

- *развитие системы менеджмента;*

- *организован трансфер детей для реализации краткосрочных программ;*

- *создано единое информационное пространство МАУ ЦДО;*

- *созданы условия для формирования современной материальной базы (оформлена проектная документация, заключены договора с подрядчиками, используются разные источники финансирования.;*

Успешно внедрены современные технологии социального партнёрства.

Создана методическая база и успешно реализуются социально значимые проекты для формирования мотивации у детей, молодежи и родителей здорового образа жизни, с этой целью обеспечена занятость детей в летний период (в 2018 году охват учащихся составил 3813, в 2019 году - 4404, положительная динамика +15%).

Успешно реализованы инновационные проекты -значительно расширилась сеть образовательных учреждений вовлеченных в осуществление проектов, растет количество. За период с 2016 по 2019 год произошёл рост участников, за последний год на 30 %, за весь период увеличился в 3 раза, увеличились качественные показатели призёров и победителей интеллектуальных конкурсов различных уровней, что составляет 78% от общего количества участников проектов.

Наметилась положительная динамика по трансляции результатов деятельности, повысилась научно–исследовательской культура учащихся.

Реализуются ряд программ с использованием в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм(при реализации программ «Инженеры будущего», «Я познаю мир», наряду с традиционными формами обучения, используются элементы дистанционных технологий: «чат-занятия», «веб-занятия» (дистанционные уроки, лабораторные работы, практикумы).

Достигнуты достаточны высокие показатели сохранности контингента – 98,1 % (средние показатели по району 94,3%).

Успешно проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках непрерывного образования.

Сформирована активная педагогическая позиция родителей (рост участия родителей в мероприятиях (+ 4%)).

Увеличился количественный состав участников воспитательного пространства.

Увеличился уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вырос уровень достижений обучающихся.

Сравнительно значимую конкуренцию для МАУ ЦДО составляют негосударственные (коммерческие и некоммерческими) организации и индивидуальные предприниматели. С 2017 года в районе действуют более 12 организаций и лиц, оказывающих образовательные услуги (семейные и детские центры, досуговые клубы, школы балета и другие). С 2018 года открыт «РОББО КЛУБ», который может создать конкуренцию для программ по техническому моделированию и легоконстуированию.

Успешность деятельности МАУ ЦДО - в создании условий для свободы выбора ребенка, основанной на личностной мотивированности, потребности в образовательных услугах, в предоставлении возможности создания собственной модели учения; в вере в ребенка, в поддержке его устремлений.

Численный состав обучающихся стабилен за счет внедрения краткосрочных программ (4773 – 2018 г., 4614 - 2017г.) (Положительная *динамика численности обучающихся младшего (46% - 2019 г., 41,11% - 2018 г., 38,8% - 2017 г.) и старшего (12, 4 – 2019 г., 12,6% - 2018 г., 10,2% - 2017 г.) школьного возраста).*

Кроме того: в 2019 году в ОРТ «Жар-птица» разработана и реализуется образовательная программа «Кладовая творчества (развивающие занятия по ИЗО и декоративно-прикладному творчеству для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)», предполагающая индивидуальное обучение.

В 2019 г. в целях увеличения охвата детей в возрасте от 3 до 18 лет и старше, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, увеличен процент программ продолжительностью обучения 1 год.

Все реализуемые программы обеспечивают полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения. Большое внимание уделялось обновлению содержания образования на основе

разработки программ нового поколения, корректировке имеющихся в банке рабочих программ учебных дисциплин, разработанных педагогами в соответствии с характером деятельности объединения. Все дополнительные общеобразовательные программы муниципального финансирования и программы по оказании дополнительных платных образовательных услуг переработаны и дополнены в соответствии с новыми нормативными требованиями и изменениями в локальных актах учреждения.

Внедрены 16 новых программ, финансируемых за счет муниципального бюджета и 4 программы по оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Анализ количественного состава объединений в 2019 учебном году позволяет, обозначить реальные требования окружающего общества в лице детей и их родителей, востребованности и актуальность образовательных услуг отделения развития творчества МАУ ЦДО. Забота педагогов направлена на формирование у ребят потребности к достижению коллективных результатов. Это осуществляется через личную заинтересованность детей в посещении занятий, дифференцированность обучения, вовлечение родителей в образовательный процесс. Педагоги мотивируют родителей на активное сотрудничество в воспитании детей, участие в совместных мероприятиях, а это как раз и способствует сплочению и эффективному росту коллективных достижений.

Оценка качества кадрового обеспечения МАУ ЦДО .

Основное преимущество МАУ ЦДО – кадровое обеспечение, положительный имидж учреждения.

Анализ кадрового обеспечения показывает рост качественных показателей:

- доля педагогов с высшим образованием: 92,85% - 2019год, 83% - 2018 год;
- доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая категория(42,85% - 2019 год, 40,4% - 2018год).

Кроме того, увеличилось количество педагогических работников, чей стаж составляет до 5 лет на 5% (в 2018 году - 12,24%, в 2019 году - 19 %).

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество объединений	363
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	3
3.	Количество интерактивных досок и приставок	нет
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	25

6.	Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие спортивной площадки (стадиона)	нет собственной (имеется в школах с общей территорией – отделения СЮН, ОВПР)
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимися психолого-педагогической и социальной помощи

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение де-	есть

	тей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты)	
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

Приложение №1
к самообследованию МАУ ЦДО
за 2019 календарный год

Организация сотрудничества с предприятиями и организациями по обеспечению образовательной деятельности (полный перечень)

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»

Организация	Область взаимодействия
Региональное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности
Славянский филиал ГКУ КК «Кубаньпатриотцентр»	
Управление по делам молодежи МО Славянский район	
Районное казачье общество	
Районный Совет ветеранов	
Администрация ДООЛ «Ровесник»	
Администрации ОО МО Славянский район	
Военно-историческое общество Славянского района	

Отделение развития творчества «Жар-птица»

Организация	Область взаимодействия
Управление по делам молодежи МО Славянский район	Организация и проведение мероприятий художественной направленности
Администрация МАУ ЛДО «Ровесник»	Организация совместной летней оздоровительной кампании
Депутат ЗСК В.В. Чернявский	Материальная помощь на развитие учреждения
Депутат городского совета МО Славянский район Коробка Е.А.	Материальная помощь для проведения ремонтных работ
ОАО «Славянский кирпич» (Чайка В.А,)	Материальная помощь на проведение мероприятий и организацию ремонтных работ
ИП «Глобус», Копанев А.Ю.	Материальная помощь на проведение мероприятий и оснащение летней оздоровительной кампании
ООО «Здоровое питание»	Материальная помощь для приобретения реквизита к летней оздоровительной кампании
ООО «Топаз»	Материальная помощь для подготовки учреждения к новому учебному году
ИП Моисеев С.А.	Материальная помощь на проведение массовых мероприятий и приобретение призового фонда для обучающихся
ИП Епанов А.В.	Материальная помощь на проведение массовых мероприятий и приобретение призового фонда для обучающихся
ООО «Мираж»	Материальная помощь на приобретение призового фонда для обучающихся

Отделение «Станция юных натуралистов»

Организация	Область взаимодействия
Администрация ДООЛ «Ровесник»	Организация совместной летней оздоровительной кампании
Администрация МО Славянский район	Строительство лаборатории
Депутат районного совета	Материальная помощь в покупке питьевых фон-

Давков Олег Гурьянович	танчиков (4 шт)- 15000.руб
Депутат районного совета Салмин Вячеслав Леонидович	Материальная помощь в покупке стационарного компьютера -25 000 руб
Депутат Трудобеликоского сельского поселения Волочаев Александр Валерьевич	Материальная помощь в виде земляного грунта «Агробалт» для посадки растений -6000 руб.
Славянский электроехнологический техникум, Осмачкин А.А.	Помощь в приобретении кормов для животных (сено).
ООО «Николаевский рынок», Седова Наталья Евгеньевна	Материальная помощь на проведение мероприятий
«Глобус», Копанев А.Ю.	Материальная помощь на проведение мероприятий
ООО «Нефтедобыча», Ордин В.В.	Помощь в приобретении кормов для животных (тыква).

Отделение технического творчества

Организация	Область взаимодействия
Славянский электротехнологический техникум, Осмачкин А.А.	Организация и проведение мероприятий технической направленности
Управление по делам молодежи МО Славянский район	
Администрация ДООЛ «Ровесник»	
Администрации МБОУ МО Славянский район	
ООО парикмахерская «Ласточка»	
МАОУ СОШ № 12	
Куб ГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани, Леус О.В.	Помощь в кадровом обеспечении
А.Ю. Копанев магазин Глобус	Материальная помощь на проведение мероприятия «Алые паруса»
ИП Маркушин	
Славянское районное отделение общественной организации Краснодарского регионального отделения Российского морского собрания	
Управление по делам молодежи МО Славянский район	
ООО «ЗЭТА Славянский»	Материальная помощь (обеспечение отделения светодиодными лампами)
ИП Муратов	Обеспечение объединения «Авиамоделист» материалами для творчества
ИП Почепец	Помощь в замене настенно-потолочных светильников
Депутат районного Совета Свяжин Роман Вячеславович	Материальная помощь на приобретение электролобзика, наборов «LEGO», помощь в приобретении и установке окон в методическом кабинете

Взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями различной ведомственной принадлежности

№ п\п	Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
Общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования края			
1	Совместная образовательно-воспитательная деятельность, мероприятия, акции,	в течение года	Руководители отделений

Краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования			
2	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников	по плану	Руководители отделений
Районный краеведческий музей в г. Славянске-на-Кубани			
3	Экскурсии в музей с целью изучения истории Малой Родины. Посещение выставок, тематических экскурсий Встречи с интересными людьми района.	в течение года	ПДО
4	Организация, проведение совместных мероприятий и участие в творческих проектах		ПДО, Методисты, педагоги - организаторы,
Учреждения культуры			
5	Совместные мероприятия, акции, выставки, совместная образовательно-воспитательная деятельность	в течение года	Заведующая, ПДО, методисты, педагоги-организаторы
Центр диагностики и консультирования УО МО Славянский район			
6	План сетевого взаимодействия с образовательными организациями Славянского района по работе с детьми с ОВЗ и социально незащищенными детьми	в течение года	Заведующий, ПДО, методист, педагоги-организаторы

Отделение развития творчества «Жар-птица»

№ п\п	Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», город Киров			
1	Совместная организация международных конкурсов «Совёнок»	в течение года	ПДО,Христофорова А.С.
Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, город Самара			
2	Совместная организация Всероссийских олимпиад для дошкольников «Рыжий кот»	в течение года	ПДО, Христофорова А.С.
Академия развития творчества «Арт-талант», город Санкт-Петербург			
3	Совместное проведение Всероссийских развивающих олимпиад для дошкольников.	в течение года	ПДО,Христофорова А.С.
АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании», город Курганинск			
1	Совместная организация международных конкурсов «Совёнок»	в течение года	ПДО,Христофорова А.С.
Общероссийская малая академия наук «Интеллект будущего» город Обнинск			
2	Договор о совместной организации исследовательской деятельности, в рамках действующей экспериментальной площадки второй модели при поддержке Российской академии образования; совместная организация олимпиад для дошкольников «Светлячок»	в течение года	ПДО, Христофорова А.С.
Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани			
3	Совместные творческие мероприятия: мастер-классы, региональный фестиваль творческих инициатив, концертная деятельность	в течение года	Козак П.А.
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»			
4	Совместные мероприятия, акции, выставки, совместная образовательно-воспитательная деятельность	в течение года	Мотренко Т.П.

Отделение «Станция юных натуралистов»

№ п\п	Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
Кубанский государственный аграрный университет			
1.	Участие в краевой научно-творческой конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани.	апрель	Заведующий, П-О ПДО, методист,
2.	Участие в школе комплексного экологического исследования природы	май	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края "Эколого-биологический Центр"			
3.	Организация и проведение мероприятий естественно-научной направленности	в течение года	Заведующий
Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани			
4.	Совместные районные мероприятия: слет экологов, слет экологов-краеведов, научно-практическая конференция «Первые шаги».	в течение года	Заведующий, ПДО, методист, педагог-организатор
5.	Консультации учащихся СЮН по вопросам содержания и методике научно-исследовательской работы		
6.	Использование материально-технической базы Куб ГУ в проведении экспериментальной работы.		
7.	Участие учащихся СЮН в «Неделе науки»	апрель	
8.	Участие учащихся СЮН в «Школе юных краеведов»	ноябрь	
Общество охотников и рыболовов			
9.	Совместная природоохранная работа (помощь птицам в зимний период)	в течение года	ПДО
10.	Помощь в организации и проведении экскурсий в Приазовский заповедник (Сочинский национальный парк)		Заведующий
11.	Голубой патруль	сентябрь-октябрь	П-О
Славянский электротехнологический техникум			
12.	Совместные мероприятия в рамках реализации лагеря труда и отдыха «Летняя агрошкола» и Агроклассов	По отдельному плану	Заведующий, методист, П-О
13.	Взаимное участие в благоустройстве территории		
14.	Использование материальной базы для исследовательской и опытнической работы		
Славянский сельскохозяйственный техникум			
15.	Совместные мероприятия в рамках реализация лагеря труда и отдыха «Летняя агрошкола» и Агроклассов	по отдельному плану	Заведующий, методист, П-О
16.	Взаимное участие в благоустройстве территории		
17.	Использование материальной базы для исследовательской и опытнической работы		
ВДЦ «Орленок»			
18.	Международная конференция «Экология моря»	январь	Педагог-организатор
19.	Всероссийская конференция ЮСЕН	май	
20.	Школа Юных исследователей	сентябрь	
Сочинский национальный парк, Приазовский охотзаказник			

21.	Акции «День птиц», «День Земли»; Экологические посадки; экологические десанты, походы и экскурсии; Всемирный день окружающей среды; Всемирный День китов и дельфинов; Всемирный день защиты животных; Месячник Черного моря; Экологический праздник «Осень золотая»; Охрана и подкормка птиц; Работа школьных лесничеств; Международный День биоразнообразия; Подготовка учащихся школьных лесничеств к участию в конкурсах различного уровня; Участие в акциях по сбору металлолома и макулатуры; Организация фотовыставок и стендов.	в течение года	Заведующий, педагог-организатор, ПДО

Отделение технического творчества

Формы сотрудничества	Сроки	Ответственный
Славянский электротехнологический техникум		
Помощь в проведении районного конкурса юнг среди младших школьников «Алые паруса»	Апрель	Семенцова А.С.
Управление по делам молодежи муниципального образования Славянский район		
Помощь в проведении районного конкурса юнг среди младших школьников «Алые паруса»	Апрель	Заведующий, педагог-организатор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена» г. Анапа		
Оздоровление учащихся	В течение года	Заведующий, педагог-организатор
Славянская – на-Кубани крейсерско-парусная школа		
Проведение водно-туристических походов	Июль-Август	Заведующий, ПДО, методист, педагог-организатор
Научный центр «Сириус» г.Сочи		
Взаимодействие с центром в рамках Всероссийского конкурса «Бельки 2019»	Март	Заведующий, педагог-организатор
Филиал Анапского индустриального техникума		
Мероприятия профориентационной направленности	в течение года	Заведующий, педагог-организатор
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования краснодарского края «Центр детского и юношеского технического творчества»		
Организация и проведение мероприятий технической и научной направленности	в течение года	Заведующий, ПДО, методист, педагог-организатор
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»		
Мероприятия технической и естественнонаучной направленности	Февраль-Март	Заведующий, ПДО, педагог-организатор
«Славянское районное отделение общественной организации Краснодарского регионального отделения Российского морского собрания»		
Совместные мероприятия технической направленности.	в течение года	Заведующий, педагог-организатор
Славянская районная организация ветеранов войны и труда		
Совместные мероприятия технической направленности.	в течение года	Заведующий, педагог-организатор

Приложение № 2
к самообследованию МАУ ЦДО
за 2019 календарный год

Мониторинг достижений обучающихся за 2019 год (полный перечень)

№п/п	Конкурсы, мероприятия	Кол-во участников	Дипломанты			Ф.И.О. победителей, международных, федеральных конкурсов, мероприятий
			1 ст.	2 ст.	3 ст.	
Федеральные						
1	XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука и культура»	2	2	-	-	Афонцева Виктория Маругина Лаура
2	Всероссийский конкурс видеороликов об организации детского отдыха и детско-юношеского туризма «Как я провел это лето»	2	-	-	-	-
Итого:		**4**	**2**	**-**	**-**	
Краевые						
1	Краевой конкурс экологического костюма «Эко-стиль»	2	-	1	-	Ненашева Анна
2	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	4	-	-	-	-
3	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	5	1	1	1	Борисенко Алексей Ненашева Анна Плетнев Денис
4	Краевой экологический месячник «Первоцвет»	2	-	-	-	-
5	Краевая эколого-биологическая олимпиада	1	1	-	-	Диденко Екатерина
6	Краевой слет юных экологов и членов школьных лесничеств	3	2	-	1	Диденко Екатерина Гребенькова Наталия Дмитриев Егор
7	Краевой экологический конкурс «Бережем планету вместе»	2	1	-	-	Плетнёв Денис
8	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками»	4	4	-	-	Гребенькова Наталия Диденко Екатерина Зуенко Андрей Плетнев Денис
9	Краевое интеллектуальное мероприятие «Олимпиада Эколят - Молодых защитников Природы»	1	1	-	-	Дмитриев Егор
10	Краевой конкурс «Юные исследователи окружающей среды»	3	-	-	1	Сурова Кристина

11	Региональная научная конференция «Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации», посвященной памяти Героя труда Кубани, доктора сельскохозяйственных наук, профессора Александра Анатольевича Кладя	2	2	-	-	Гребенькова Наталья Диденко Екатерина
Итого:		**29**	**12**	**2**	**3**	
Зональные						
1	Зональный этап Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно—практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся	3	1	1	1	Маругина Лаура Сурова Кристина Диденко Екатерина
Итого:		**3**	**1**	**1**	**1**	**-**
Муниципальные						
1	Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	15	5	4	-	Диденко Екатерина Письменный Николай Топорков Денис Краснухин Андрей Щербина Дарина Буцкий Антон Борисенко Алексей Сокольниченко Анастасия Сурова Кристина
2	Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	88	-	9	-	Письменный Николай Руднева Алина Сиротина Анастасия Ахметова Анастасия Бережняк Екатерина Краснухин Андрей Топорков Денис Борисенко Алексей Коллективная работа: Стрюк Амалия Чалангин Георгий Иус Леонид
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	25	5	1	3	Топорков Денис Ненашева Анна Борисенко Алексей Полищук Евгений Плетнев Денис Буцкий Антон Письменный Николай Попов Иван Перегоненко Игорь
4	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»	33	2	6	-	Бузанов Никита Коляда Полина Гурин Александр Смирнов Иван Борисенко Алексей

						Топорков Денис Краснухин Андрей Макеева Анна
5	Муниципальный этап международной природоохранной акции «Марш парков	15	-	4	-	Топорков Денис Краснухин Андрей Борисенко Алексей Садовский Максим
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	12	3	-	-	Диденко Екатерина Гребенькова Наталия Коломиец Ольга
7	Муниципальный этап экологического краевого конкурса «Бережем планету вместе»	23	3	7	-	Топорков Денис Плетнев Денис Краснухин Андрей Шурховецкая Виктория Чабанец Данил Ефимов Дмитрий Борисенко Алексей Игракова Степан Лосева Анастасия Неделько Маргарита
8	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов обучающихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (Российский национальный юниорский водный конкурс – 2019)	3	-	-	-	-
9	Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» участника-12, победитель-3, призер-3	12	3	-	3	Гребенькова Наталия Дегтяренко Александр Плетнев Денис Краснухин Андрей Диденко Екатерина Сурова Кристина
10	Районный экологический месячник «Новогоднее дерево - 2019»	24	15	7	2	Ефимов Дмитрий Журавлева Софья Маврыкина Полина Борисенко Алексей Литвиненко Яна Топорков Денис Буцкий Антон Стрюк Амалия Алексеев Тихон Цаноглу Анастасия Крафт Елизавета Бузанов Никита Письменная Екатерина Мелещук Виктория Чабанец Данил Кучерова Мария Савчук Маргарита

						Лапин Данила Власенко Тимофей Шершень Мария Соловьев Иван Снегурова Валерия Логинов Владислав Вороной Вадим
11	Муниципальный этап всероссийского конкурса «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»	7	-	1	3	Дима Дарина Коробка Кристина Литвинюк Анна Дмитриев Егор
Итого		**257**	**36**	**39**	**11**	
ИТОГО по отделению		**293**	**51**	**42**	**15**	

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»

№п/п	Конкурсы, мероприятия	Кол-во участников	Дипломанты			Ф.И.О. победителей (дипломантов), Международных, федеральных конкурсов, мероприятий
			1 степени	2 степени	3 степени	
Краевые						
1	Краевые соревнования по военно-прикладным видам спорта "Служить России суждено тебе и мне!	54	-	6	-	Викторов Сергей Вязков Дмитрий Собина Олег Самарцев Владислав Климова Юлия Мартояс Кристина
	Зональный этап краевого слёта ВПК памяти Героя России генерал-полковника Г.Н. Трошева	110	3	6	1	Гарбуз Виктор Курячая Юлия Масколёв Дмитрий Матюха Виктория Бахинджанян Алесандр
	Краевые соревнования по стрельбе из пневматического оружия "Юный снайпер", посвящённые Дню органов государственной безопасности России	110	-	-	5	Орловский Павел Коткова Анастасия Матюха Виктория Крыса Николь Курячая Юлия
	Зональный турнир по военно-прикладным видам спорта "Наследники победы", посвящённый памяти Героя Советского Союза И.Г. Лысанова	70	3	6	1	Гарбуз Виктор Масколёв Дмитрий Курячая Юлия Матюха Виктория Бахинджанян Алесандр
Итого		**344**	**6**	**18**	**7**	**-**
Муниципальные						
1	Районная спартакиада классов и групп казачьей направленности	180	-	10	1	Варава Артём Давницкий Павел Сербин Владимир Панченко Анна Ибрагим Лоран

						Синяков Максим Худоерко Артём Панченко Анна Зайцев Деонис
2	Районный конкурс "Любо, атаман!", посвящённый памяти атамана Славянского РКО казачьего полковника А.И. Балыма	120	5	5	5	Крыса Николь Светличная Анастасия Курячая Юлия Евменкина Виктория Заднепровский Александр Чикова Антонина Копыткин Данил Кузьменко Иван Дорохина Елена Филоненко Аким Чернокнижников Данил Захаров Дмитрий Корниенко Дмитрий Курилов Фёдор Панченко Сергей
3	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница"	120	1	5	10	Лысков Дмитрий Иванько Антон Унгурьян Екатерина Бевз Ангелина Светличная Анастасия Москалёв Дмитрий Заднепровский Александр Чугуй Александр Харисов Евгений Гончаров Александр Мищенко Руслан Москалёв Дмитрий Чугуй Александр Светличная Анастасия Гончаров Александр
4	XIII малые казачьи спортивные игры	180	15	12	1	Запашний Роман Куропяткин Тимофей Гулаков Иван Сорокин Богдан Герус Игорь Жданова Евгения Колесниченко Алина Разумеев Матвей Цыганко Валерий Серашев Илья Капустин Егор Копыткин Данил

						Ткарова Алёна Лобань Ангелина Серебренников Денис Редько Александра Перишкова Инесса Белая Полина Васильченко Анастасия Волчёк Кирилл Голованенко Дмитрий Ельшина Ева Ефименко Анастасия Иванин Даниил Иванин Дмитрий Капустина Наталия Касабян Дмитрий Серебренников Денис Редько Александра Перишкова Инесса
5	Военно-патриотическая спортивная игра "Марш-бросок"	240	-	10	-	Скрипка Данил Колесниченко Татьяна Кузина Полина Бубнов Тимур Росляков Денис Батьков Максим Шептелич Евгений Филоненко Аким Кузьменко Иван Копыткин Данил
6	Муниципальный этап краевого конкурса "Лучший казачий класс"	175	-	12	9	Гребенюк Вероника Куропятник Тимофей Омельченко Кира Плотников Степан Стрежаков Вячеслав Цыганко Валерий Чмелёва Маргарита Шапарь Валерия Шептелич Александр Штанько Арина Жданова Евгения Суравицкая Дарья Казачёнок Валерия Лобань Ангелина Колесниченко Алина Каткова Анастасия Школа Анастасия Тарасова Екатерина Орловский Павел Татарчук Руслан Колесник Никита

						Гончаров Алексей Борисов Александ Хлистова Виктория
7	Конкурс-игра "Метко стреляй - на вопросы отвечай!"	40	-	5		Иванько Антон Кобыляцкий Артём Черкашев Федосей Могульян Данил Назаров Ростислав Карпусенко Андрей Круглый Артём Маргасов Владислав Яковлев Дмитрий Шеремет Артём
8	XII юношеские казачьи спортивные игры, посвящённые Дню Кубанского казачества	230	21	1	12	Куропятник Оксана Пелипенко Илья Попов Дмитрий Лопига Варвара Ткарова Алёна Кузьменко Иван Соколова Виолетта Силаков Иван Шептелич Евгений Зырянов Данил Нечаев Иван Росляков Денис Скрипка Даниил Бубнов Тимур Кузина Полина Колесниченко Татьяна Филоненко Александр Филоненко Аким Дорохина Елена Чикова Антонина Крыса Николь Матюха Виктория Бевза Ангелина Шапарь Михаил Романов Дмитрий Маскалёв Дмитрий Романюк Вячеслав Заднепровский Александр Светличная Анастасия Орловский Павел
	Районный стрелковый турнир, посвящённый памяти героя России гвардии майора Таранца С.Г.	90	-	5	-	Орловский Павел Каткова Анастасия Матюха Виктория Мищенко Руслан Михиенко Андрей

Итого		**1375**	**42**	**65**	**43**	
Итого по отделению		**1719**	**48**	**83**	**50**	

Отделение развития творчества «Жар-птица»

№п/п	Конкурсы, мероприятия	Кол-во участников	Дипломанты			Ф.И.О. победителей (дипломантов), Международных, федеральных конкурсов, мероприятий
			1 степени	2 степени	3 степени	
Международный						
1	Международный конкурс по танцевальному спорту «Надежда»	30	-	-	1	ОДК хореографическая студия «Сапфир»
2	XXXIII Международный конкурс-фестиваль «Этот мир из серебра»	3	1	2	-	Мирзоян Арина Коноваленко Алексей Орлова Ксения
3	XXXV Международный конкурс-фестиваль «Звонкая капель»	1	-	1	-	Баранова Милена
4	V Международный конкурс «Талант-2019»	3	-	-	3	Скотаренко Анастасия Тен Анастасия Баранова Милена
5	XXXVI Международный конкурс-фестиваль «Весенние фантазии»	9	7	2		Крошко Юлия Кучиренко Виолетта Номеровская Анастасия Овчаренко Валентина Овчаренко Валерия Ротанова София Скотаренко Анастасия Терехова Юлия Ярославская Екатерина
6	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	8	8	-	-	Веселкова Ульяна Коноваленко Алексей Бузина Мария Кудрявцева Анна Соловей Елизавета Непейвода Леонтия Федоренко Кира Скряга Виктория
7	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	117	93	24	-	-
8	Международный фестиваль сов	1	-	-	-	-
9	Международный детский экологический конкурс плаката «Береги природу!»	1	1	-	-	Попова Дарья
10	Международный фестиваль на-	12	1	-	-	ОДК ХС «Славяноч-

	родного танцевального творчества «Мост дружбы»					ка»
11	Международный конкурс детского рисунка «А.С. Пушкин глазами детей»	1	-	1	-	Носков Кирилл
12	Международный фестиваль-конкурс «Восходящее солнце»	22	1	2	1	ОДК ХС «Сапфир»
Итого		**208**	**112**	**32**	**5**	
Федеральные						
1	XIX Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий котенок»	78	78	-	-	-
2	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете»	38	35	3	-	-
3	Всероссийский детский конкурс талантов	3	-	2	-	Суворов Илья Храпко Дарья
4	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Моя Россия»	3	-	-	-	-
5	8 Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Сотворение»	32	-	2	-	Ансамбль «Карамель» Студия вокала «Звонкие голоса»
6	Интерактивный образовательный проект «Рисовашки»	2	1	-	1	Коноваленко Алексей Мирзоян Арина
7	Всероссийский арт-марафон «Помоги манулу»	1	-	-	-	
8	Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников образовательного проекта академии развития творчества «Арт-талант»	141	141	-	-	-
9	XXVI Всероссийский фестиваль-конкурс «Казачок Тамани»	26	1	1	-	Ансамбль «Карамель» Студия вокала «Звонкие голоса»
Итого		**324**	**256**	**8**	**1**	
Краевые						
1	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2	1	-	-	Скотаренко Анастасия
2	Краевой фестиваль-конкурс детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»	1	-	-	1	Хор «Звонкие голоса»
3	Краевой конкурс детского творчества «Служба спасения 101»	8	3	-	3	Крученко Оксана Попова Дарья Мирзоян Арина Коноваленко Алексей Кудрявцева Анна Захарова Натали

4	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков в номинации «Лучшее выступление агитбригады»	12	1	-	-	ОДК ХА «Славяночка»
Итого		**23**	**5**	**-**	**4**	
Зональные						
1	Региональный фестиваль творческих открытий «Творчество без границ»	162	162	-	-	-
2	VII региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Крылатые качели-2019»	40	2	1	-	Студия вокала «Звонкие голоса» Ансамбль «Карамель» (средняя группа) Ансамбль «Карамель» (старшая группа)
Итого		**202**	**164**	**-**	**-**	**-**
Муниципальные						
1	Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Служба спасения 101»	8	5	2	1	Абакаров Амир Крученко Оксана Непейвода Леонтия Сафонеева Мария Мирзоян Арина Коноваленко Алексей Полторака Марк Захарова Натали
2	Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»	1	1	-	-	Хор «Звонкие голоса»
3	Районная выставка работ учащихся ОО МО Славянский район по предмету «Технология»	11	7	1	3	Кожура Даниэла Номеровская Анастасия Скотаренко Анастасия Мясоедова Виктория Крошко Юлия Номеровская Анастасия Скворцова Алена Ярославская Екатерина Ярославская Елизавета Алексеева Вероника Кеменова Евгения
4	Муниципальный этап краевого экологического месячника «Первоцвет»	1	1	-	-	Чернозубова Валерия
5	Муниципальный конкурс-выставка детского декоративно-прикладного творчества «Колокольчик доброты» в рамках краевой акции «Пасхальный звон»	14	7	4	3	Коноваленко Алексей Васильченко Вероника Ших Анастасия Вазнюк Анастасия Волошина Анастасия Галиенко Алина Нестеренко Алина Орлова Ксения Пивнева Анастасия Борисова Ярина

						Фомина Ирина Морозова Милена Крошко Юлия Тен Анастасия Скотаренко Анастасия
6	Благочиннический этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира. Великая победа: наследие и наследники»	6	2	2	2	Алексеева Милена Крученко Оксана Соловей Елизавета Гаврилова Вера Бутина Анна Орлова Ксения
7	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	14	5	9	-	Гузиева Анастасия Скотаренко Анастасия Калинина Амалия Цой Мариса Вырвина Вера Лебедь Василиса Аветян Мариам Аветян Сильвия Древаль Ольга Кеменова Евгения Лимаренко Виктория Лихачев Роман Золотарев Николай Орлова Ксения
8	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	35	18	13	2	Вострикова Анастасия Новак Валентина Петросян Аревик Зуева София Калинина Амалия Илькина Анна Помеляйко Наталья Кудрявцева Анна Гузиева Анастасия Цой Мариса Орлова Ксения Ковылина Марина Крученко Оксана Абакаров Амир Коноваленко Алексей Волошина Анастасия Вазнюк Анастасия Малина Андрей Абакаров Амир Алексеенко Александра Лебедь Василиса Древаль Ольга Захарова Натали Власенко Мария Власенко Вероника Власенко Виктория Аветян Мариам Аветян Сильвия Кеменова Евгения Симонова Елизавета Солопова Дарья

						Лимаренко Виктория Лихачев Роман
Итого		**90**	**46**	**31**	**11**	
Итого по отделению		**847**	**583**	**71**	**21**	

Отделение технического творчества

№ п/п	Конкурсы, мероприятия	Кол-во участников	Дипломанты			Ф.И.О. победителей (дипломантов), международных, федеральных конкурсов, мероприятий
			1 степени	2 степени	3 степени	
Международные						
1.	Международный многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Ступень к успеху»	1	1	-	-	Поспелова Вероника
ИТОГО		**1**	**1**	**-**	**-**	
Федеральные						
1.	V Национальный чемпионат Юниор Профи - 2019	2	-	2	-	Шаламов Владимир Миляев Дмитрий
2.	Всероссийский конкурс рисунка ко «Дню детей и родительского счастья»	2	-	1	-	Спичка Лилит
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли-2019»	2	2	-	-	Сурова Кристина Ненашева Анна
ИТОГО		**6**	**2**	**3**	**-**	
Краевые						
1.	III Региональный чемпионат Юниор Профи – 2019 Краснодарского края в рамках компетенции «Интернет вещей»	2	2	-	-	Шаламов Владимир Миляев Дмитрий
2.	Краевой конкурс «Мой город – моя Кубань»	2	-	-	-	-
3.	Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвященной Дню защитника отечества	2	-	-	-	-
4.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	8	1	3	4	Письменная Екатерина Грачева Ульяна Деточкина Вероника Тарасов Кирилл Шишкина Олеся Краснощекова Дарья Спичка Лилит Лабунец Дарья
5.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	10	-	-	-	-
6.	Экологический месячник «Весенний первоцвет»	4	2	1	1	Деточкина Вероника Письменная Екатерина Ненашева Анна Деружинская Дарья

7.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	4	-	1	-	Кудрявец Алена
8.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани»	1	1	-	-	Поспелова Вероника
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологического проектов «Большие вызовы» в 18/19 уч. г.	1	-	-	1	Миляев Дмитрий
10.	Краевые открытые соревнованиях по образовательной спортивной робототехники «Механикус»	5	-	2	-	Шаповалов Артем Карнаух Богдан
11.	Конкурс рисунков «Мой выбор» среди молодых и будущих избирателей муниципального образования Славянский район	3	-	-	-	-
12.	Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады «WRO»	2	2	-	-	Загорский Роман Кихтенко Игорь
13.	Краевой конкур проектных идей «Траектория успеха 2.0»	3	-	-	-	-
14.	Краевой инженерный хакатон «Cyber-One»	2	2	-	-	Николайчук Дмитрий Гузько Диана
15.	Краевой инженерный хакатон для школьников «INFOhack»	3	3	-	-	Миляев Дмитрий Гузько Диана Шаламов Владимир
16.	Краевой инженерный хакатон «Аэронет»	3	-	-	3	Уткин Семен Николайчук Дмитрий Воинова Екатерина
17.	Краевые соревнования инженерных команд «Кубок машин Голдберга»	3	-	3	-	Воинова Екатерина Гузько Диана Полено Кристина
18.	Региональный этап V открытой «Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям»	6	-	-	1	Воинова Екатерина
19.	Краевой экологический конкурс «Бережём планету вместе»	1	-	1	-	Ненашева Анна
20.	Краевой фестиваль творчества людей с ОВЗ «Путь к успеху»	3	2	-	-	Деточкина Вероника Поспелова Вероника
21.	Краевой инженерный хакатон для школьников «PROhack»	3	-	-	3	Скрипченко Елизавета Шаламов Владимир Николайчук Дмитрий
22.	Робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-Юг»	4	-	-	-	-
ИТОГО		**75**	**15**	**11**	**13**	
Зональные						
1	Фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани»	1	1	-	-	Поспелова Вероника
ИТОГО		**1**	**1**	**-**	**-**	

Муниципальные						
1.	Конкурс детских рисунков «Я выбираю Безопасный труд»	1	-	-	-	-
2.	Конкурс «Семейные экологические проекты»	12	12	-	-	Письменная Екатерина Письменный Николай Голомазова Ульяна Ненашева Анна Грачева Ульяна Деточкина Вероника Тарасов Кирилл Шишкина Олеся Бадья Софья Краснощекова Дарья Лабунец Дарья Спичка Лилит
3.	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	10	10	-	-	Письменная Екатерина Голомазова Ульяна Ненашева Анна Юрченко Ксения Капитанец Дарья Кувайкова Софья Кожура Даниэла Ромадыкина Дарья Ненашева Дарьяна Донцова Яна
4.	Экологический месячник «Весенний первоцвет»	4	4	-	-	Деточкина Вероника Письменная Екатерина Ненашева Анна Деружинская Дарья
5.	Экологический конкурс «Зеленая планета»	4	4	-	-	Деточкина Вероника Кудрявец Алена Половцева Анастасия Данник Виктория
6.	Наз Фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани»	27	2	-	-	Поспелова Вероника Объединение «Театральные забавы» (25 чел)
7.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь» в 18-19 уч. г.	1	1	-	-	Дубов Иван
8.	Районная выставка работ учащихся по предмету «Технология»	19	15	2	2	Юрченко Ксения Капитанец Дарья Кувайкова Софья Кожура Даниэла Ромадыкина Дарья Спичка Лилит Кудрявец Алена Краснощекова Дарья Деточкина Вероника Тарасов Кирилл Минасян Беатрисса

						Поспелова Вероника Половцева Анастасия Бездетко Мария Яровая Софья Лелина Алина Торосян Миланья Пустынникова Екатерина Епифанова Светлана
9.	Районный литературный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	1	1	-	-	Поспелова Вероника
10.	Конкурс рисунков «Мой выбор» среди молодых и будущих избирателей муниципального образования Славянский район	3	3	-	-	Поспелова Вероника Кудрявец Алена Морева Ксения
11.	Районный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Как прекрасен этот мир!» в рамках регионального фестиваля творческих открытий «Творчество без границ» - 2019»	3	3	-	-	Кудрявец Алена Деточкина Вероника Бойко Ксения
12.	«Чудо ёлка»	4	2	1	1	Ласковец Елизавета Карабут Ксения Вивчарь Елена Филатова Дарья
13.	«Новогоднее дерево»	3	1	1	1	Григорьева Елизавета Епифанова Светлана Филоненко Полина
ИТОГО		**92**	**58**	**4**	**4**	
Итого по отделению		**175**	**77**	**18**	**17**	

Приложение № 3
к самообследованию МАУ ЦДО
за 2019 календарный год

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
(развернутый перечень)

Сведения отделений:

Отделение развития творчества «Жар-птица»

1.9.1. *Тип здания:* Приспособленное, 1960 год.

1.9.2. Год создания учреждения: 1937 год.

Использование по назначению: S общ. 383,2 кв. м.

1.9.3. Предельная численность одновременно - 145

Реальная наполняемость - 150

1.9.4. *Территория организации:* пришкольная территория – 637 кв. м.

1.9.5. *Кабинеты, помещения для занятий*:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Учебный кабинет № 4	15	20,2	Сплит-система, телевизор, проигрыватель, принтер, ноутбук, доска - 1 шт.
Учебный кабинет № 5, музыкальный зал	20	57,6	Сплит-система, пианино, шкаф-купе, ноутбук – 1 шт., телевизор, стеклопакет - 1
Методический кабинет	4	16,0	Компьютер – 3 шт., принтер – 2 шт., шкаф- стенка, 2 фотоаппарата, 4 стола
Учебный кабинет № 6	6	9,3	Микшерский пульт - 2 шт., муз.центр – 2 шт., муз. проигрыватель -1 шт., микрофонная система - 2 шт., микрофоны - 7 шт., радиосистема - 1 шт., микр. стойки - 2 шт., пианино - 1 шт., аккордеон- 2 шт., баян - 2 шт., проектор - 1 шт., световой прибор - 3 шт., синтезатор - 1 шт., электрогитара - 4 шт., гитара – 3 шт., ноутбук - 1 шт.
Учебный кабинет № 7	12	22,7	Принтер - 1 шт., ПК-1 шт., утюг - 2 шт., швейные машинки ручные - 10 шт., шв. машинки электр.- 8 шт., оверлог - 2 шт., доска - 1 шт.
Учебный кабинет № 8	12	13,4	ПК-1 шт., телевизор-1 шт., принтер-1 шт., доска- 1 шт., сплит- система
Учебный кабинет № 9	4	9,0	ПК-2 шт., принтер-2 шт., видеокамера-1 шт., сплит - система - 1
Учебный кабинет № 10	10	11, 6	Принтер - 1 шт., шкаф - 1 шт., ноутбук - 1 шт., сплит - система - 1
Учебный кабинет № 11	12	19, 1	Шкаф-стенка - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мольберты- 12 шт.
Учебный кабинет № 12, театральный зал	50	59, 2	Сплит-система - 1 шт., ноутбук - 1 шт., микшерский пульт - 1 шт., экран - 1 шт., пианино -1 шт., акустические колонки - 2 шт., прожекторы - 4 шт.

. *Помещения для досуга родителей*:

Фойе (1 этаж)	-	46.8	Телевизор LED (жидкокристаллический). Пуфы (для сидения) - 10

1.9.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптечек -8 шт.
Реквизиты лицензии и договора на оказание услуг на медицинское обслуживание детей	Договор от 01.01.2018 года № 142с МБУ «Славянская ЦРБ»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

1.9.7. Паспорт доступности

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расхдов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка поручней в санузле.	1000.0 руб.	2020

1.9.8. Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1.	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2.	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3.	Видеонаблюдение наружное (4 видеокамеры)	функционирует, исправно
4.	Ограждение прилегающей территории (фасад здания)	установлены
5.	Установка энергосберегающих ламп	в наличии

1.9.9. Планируемые мероприятия по укреплению материально-технической базы

Капитальный ремонт и благоустройство территории за счет привлеченных и бюджетных средств при поддержке администрации МО Славянский район, ЗСК, районного Совета МО Славянский район, от реализации дополнительных платных образовательных услуг, родительских пожертвований, вкладов физических и юридических лиц

№ п/п	Виды работ	Объем	Сроки
1.	Строительство 2-этажной пристройки	9 млн. рублей	2021-2023
2.	Частичная замена кровли	2 млн. руб.	2021
3.	Эстетическое оформление прилегающей территории	50 тыс. руб.	2020
4.	Косметический ремонт кабинетов, фойе	110 тыс. руб.	2020

1.9.10. Оснащение учреждения научно-исследовательским и учебным оборудованием

№ п/п	Наименование оборудования	Финансирование		Сроки
		сумма в рублях	Источник	

1.	Оргтехника	100 тыс. руб.	средства, полученные от реализации ПДОУ; депутатские средства; шефская помощь	2020-2021уч. год
2.	Лицензионное обеспечение			
3.	Оснащение учебных кабинетов (мебель)			
4.	Музыкальная аппаратура			
5.	Приобретение сценических костюмов и концертной обуви			

Отделение «Станция юных натуралистов»

1.9.1. Тип здания: Приспособленное, 1974 год, _____

1.9.2. Год создания учреждения _____25_декабря 1974 года

Использование по назначению, S общ.54.8 кв.м.

1.9.3. Предельная численность в одну смену ___732___ *Реальная наполняемость*___620 (по комплектованию)

1.9.4. Территория организации: пришкольная территория – 727 кв.м., все кабинеты оформлены в эколого-биологическом стиле стиле, на территории расположен дендрарий, искусственный водоем , стилизованы проекты этнографический «кубанский дворик» и «сказочный уголок»

1.9.5. Кабинеты, помещения для занятий:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Учебный класс №1	15	15.2	Аквариум – 1,
Учебный класс №2	15	14.8	Музыкальный центр, телевизор, аквариумы - 3, микроскопы – 5 шт.
Методический кабинет	-	8,5	Принтеры – 2 , ПК – 1,МФУ – 2, Ноутбук – 1, компьютер – 2, бинокль - 1шт.
Библиотека	-	8,4	Сканер – 1, ПК – 2 принтер – 2 шт,
Учебный класс (здание теплицы)	30	36,9	Ноутбук – 2, проектор, компьютер- 4
Вольер для животных	-	17,8	Террариум - 1, клетки - 15
Теплица	15	185,0	Стол тепличный, кашпо цветочные, контейнеры для рассады, инструменты цветовода

1.9.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптечек - 2 шт.
Реквизиты лицензии и договора на оказание услуг на медицинское обслуживание детей	Договор от 01.01.2018 года № 142с МБУ «Славянская ЦРБ»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

1.9.7. Паспорт доступности

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие	1000.0 руб.	2020

	обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка пандуса, установка поручней, замена дверных блоков.		

1.9.8. Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3	Видеонаблюдение наружное	функционирует, исправно

1.9.9. Планируемые мероприятия по укреплению материально-технической базы

Капитальный ремонт и благоустройство территории за счет привлеченных и бюджетных средств при поддержке администрации МО Славянский район, ЗСК, районного Совета МО Славянский район, от реализации дополнительных платных образовательных услуг, родительских пожертвований, вкладов физических и юридических лиц

№ п/п	Виды работ	Объем	Сроки
1	Замена кровли на 2 этаже в теплице	300 тыс. руб.	2020
2	Капитальный ремонт помещения на 2 этаже	400 тыс. руб.	2020
3	Косметический ремонт кабинетов	70 тыс. руб.	2020

Оснащение учреждения научно-исследовательским и учебным оборудованием

№ п/п	Наименование оборудования	Финансирование		Сроки
		сумма в рублях	Источник	
1.	Оргтехника, мультимедийное оборудование	1 млн.. руб. 300 тыс. руб.	Родительские пожертвования; средства, полученные от реализации ПДОУ; депутатские средства; шефская помощь	2020-2021 год
2.	Лицензионное обеспечение			
3.	Оборудование отдела растениеводства, отвечающего современным требованиям			
4.	Оборудование зоологического отдела, отвечающего современным требованиям, в том числе приобретение живых объектов			
5.	Благоустройство территории возле новой построенной лаборатории			

Отделение технического творчества

1.9.1. *Тип здания:* приспособленное, 1975 года постройки

1.9.2.Год создания учреждения: 1978 г.

Использование по назначению: S общ. 409,6 м ^{2}

1.9.3.Предельная численность - 120 обучающихся одновременно

Реальная наполняемость - 120

1.9.4. *Территория организации* – 446 кв. м.

1.9.5. Кабинеты, помещения для занятий:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения и оборудование помещений для реализации учебного процесса			
кабинет №3	10	17 кв.м	5
кабинет №4	8	25,2 кв.м.	

кабинет №5	10	20,7 кв.м	
кабинет №6	8	14,1 кв.м	
кабинет №7	8	13,1 кв.м	
кабинет №8	10	25,2 кв.м	
кабинет №12	8	50,8 кв.м	

1.9.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптечек 5 шт.
Реквизиты лицензии и договора на оказание услуг на медицинское обслуживание детей	Договор от 01.01.2018 года № 142с МБУ «Славянская ЦРБ»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

1.9.7. Паспорт доступности

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка пандуса, установка поручней, замена дверных блоков.	10000 руб.	2020

1.9.8. Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3	Видеонаблюдение наружное	функционирует 1 камера на входе

1.9.9. Планируемые мероприятия по укреплению материально-технической базы

Капитальный ремонт и благоустройство территории за счет привлеченных и бюджетных средств при поддержке администрации МО Славянский район, ЗСК, районного Совета МО Славянский район, от реализации дополнительных платных образовательных услуг, родительских пожертвований, вкладов физических и юридических лиц

№ п/п	Виды работ	Объем	Сроки
1	Перестройка кабинета под лаборантскую и ремонт учебных кабинетов	200 тыс рублей	2020-2021
2	Замена окон	100 тыс руб.	2020-2021
3	Косметический ремонт кабинетов, фойе	120 тыс. руб.	2020
4	Замена электропроводки в учреждении	80 тыс рублей	2020-2021
5	Замена дверей	40 тыс рублей	2020

1.9.10. Оснащение учреждения научно-исследовательским и учебным оборудованием

№ п/п	Наименование оборудования	Финансирование		Сроки
		сумма в рублях	Источник	
1.	Оргтехника, мультимедийное оборудование	1 млн. руб.	Родительские пожертвования;	2020-2021.

2.	Лицензионное обеспечение		средства, полученные от реализации ПДОУ; депутатские средства; шефская помощь	год
3.	Оснащение учебных кабинетов (мебель)			
4.	Оборудование для кабинета робототехники и легоконстуирования, для лаборантской (в том числе компьютерное, 3D- техника и др.)			

Отделение военно-патриотической работы «Кадетское братство»

1.9.1. Тип здания: Приспособленное, 1949 год

1.9.11. *Год создания учреждения:* 31_декабря 1998 года

Использование по назначению: S общ. 387,6 (площадь, направление деятельности)

1.9.12. Предельная численность одновременно - 60

Реальная наполняемость - 60

1.9.4. Территория организации: пришкольная территория –661, все кабинеты оформлены в военно-патриотическом стиле.

1.9.5. Кабинеты, помещения для занятий:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, кв.м	Количество единиц ценного оборудования
Методический кабинет	4	18	2
Учебный кабинет № 1	30	55.3	2
Учебный кабинет № 2	30	55.8	1

1.9.6. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптечек - 2 шт.
Реквизиты лицензии и договора на оказание услуг на медицинское обслуживание детей	Договор от 01.01.2018 года № 142 с МБУ «Славянская ЦРБ»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

1.9.7.Паспорт доступности

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка поручней в санузле.	20000	2020

1.9.8. Планируемые мероприятия по укреплению материально-технической базы

Капитальный ремонт и благоустройство территории за счет привлеченных и бюджетных средств при поддержке администрации МО Славянский район, ЗСК, районного Совета МО Славянский район, от реализации дополнительных платных образовательных услуг, родительских пожертвований, вкладов физических и юридических лиц

№ п/п	Виды работ	Объем	Сроки
1	Капитальный ремонт кровли здания	500 тыс. рублей	2020-2021
2	Ремонт кабинетов	150 тыс. руб.	2020

3	Ремонт фойе	50 тыс. руб.	2020

В 2019 году выполнены мероприятия по укреплению материально-технической базы

Виды работ	Объем (в рублях)	Источники финансирования
Реконструкция кабинета робототехники	282 551	бюджет
Строительство лаборатории	1 337 573	бюджет
Приобретение сценических костюмов	40000	внебюджет
Косметический ремонт кабинетов, фойе	10000	бюджет
Замена окон и дверей	50000	бюджет
Капитальный ремонт подсобного помещения	40000	внебюджетные сред.
Замена полового покрытия	10000	внебюджетные сред.
Приобретение учебного оборудования для занятий по легоконстуированию, робототехнике	372300	бюджет
Ремонт тира	150000	бюджет
Приобретение оргтехники	50000	бюджет
	100000	внебюджетные сред.
Приобретение канцтоваров, санитарно-гигиенических принадлежностей	25000	внебюджетные сред.