Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «01» апреля 2022г.

Утверждаю:
Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____ Е.П.Слюсарева
Приказ № 142 от 01 апреля 2022 г.

МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
1.2.643.100.4=120A3233373030303637343 8,
1.2.840.113549.1.9.2=2370006748-237001001-000309351499,
email=centrdo_slavyansk@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C3233343930383836303 53536,
1.2.643.100.3=120B3030333039333531343939,
1.2.643.100.1=120D3131373233373530303333 23934, title=Директор, o=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ, street=УЛ ТРОИЦКАЯ, ДОМ 271А, l=Славянск-на-Кубани, st=23 Краснодарский край, c=RU, givenName=Елена Павловна, sn=Слюсарева, cn=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
2022.04.12 09:59:20 +03'00'

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН ЗА 2021 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

г. Славянск-на-Кубани, 2022 год

Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1	Общие сведения об учреждении дополнительного образования	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления образовательной организацией	11
1.4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	12
1.5	Оценка организации учебного процесса	14
1.6	Оценка востребованности выпускников	15
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9	Оценка материально-технической базы	19
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию; анализ показателей	24
	Перечень дополнительных показателей самообследования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	27

Самообследование муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее – МАУ ЦДО, Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июня 2013 года № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в редакции приказа Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136), Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об учреждении

1.1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

1.1.2. Адрес: юридический: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271-А.

Адреса ведения образовательной деятельности: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д.271а; Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, дом № 271-б; литер Б1; 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 214; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д.258а; 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Запорожская, 36-в, в следующих школах: МБОУ лицей № 1, расположенный по адресу: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271; МБОУ СОШ № 3, адрес: 353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Спортивная, д. 6; МБОУ СОШ № 5, 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Запорожская, 36 а; МБОУ СОШ № 16, адрес: 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Отдельская, №145; МАОУ СОШ № 17, адрес, 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Победы, 251; МБОУ СОШ № 18, адрес: 353560 Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, улица Победы, 380, МБОУ СОШ № 28, адрес: 353590 Краснодарский край, Славянский район, станица Анастасиевская, улица Красная, 52, МБОУ СОШ № 29, адрес: 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Красная, 35, МБОУ ООШ № 31, адрес: 353579, Краснодарский край, Славянский район, станица Петровская, улица Чапаева, 48, МБОУ СОШ № 48, адрес: 353594, Краснодарский край, Славянский район, станица Черноерковская, улица Красная, 31, МБОУ СОШ № 39, адрес: 353582, Краснодарский край, Славянский район, хутор Галицын, улица Мира, 8, МБОУ СОШ № 19, адрес: 353577, Краснодарский край, Славянский район, хутор Коржевский, улица Зеленая 34-а, МБОУ ООШ № 11, адрес: 353585, Краснодарский край, Славянский район, хутор Маевский, ул. Школьная, 11, МБОУ ООШ № 46, адрес: 353581, Краснодарский край, Славянский район, хутор Нещадимовский, улица Безымянная, 35, МБОУ ООШ № 44, адрес: 353581, Краснодарский край, Славянский район, хутор Семисводный, улица Спортивная, 5; МАДОУ «ЦРР-д/с №2», адрес: 353560, Россия, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, д. 6-а; литер А.

1.1.3. Телефон: 8 (86146) 2-11-47; E-mail: centrdo_slavyansk@mail.ru;

Сайт: http://slavcdo.ru/

1.1.4. Устав Муниципального автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, утвержден постановлением администрации муниципального образования Славянский район 26 октября 2021 года №2722

1.1.5. Учредитель: Администрация муниципального образования Славянский район.

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 20.01.2017, 2370006748.

1.1.7. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1172375003294 от 20 января 2017 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю ГРН 1172375003294.

1.1.8. Свидетельство о праве оперативного управления зданиями: оперативное управление, 23:48:01038:1011-23/016/2017-2, 20.06.2017г.; 23:48:0204015:31-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203019:1006-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203007:21-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; 23:48:0203007:20-23/016/2017-2, 19.06.2017г.; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.9. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: постоянное (бессрочное) пользование, 23:48:0103038:15-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0204015:1-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203019:57-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:24-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:5-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; 23:48:0203007:3-23/016/2017-2, 04.05.2017г.; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: бессрочная, серия 23Л01 № 0005196 от 31.03.2017 г., приложение 23П01 № 0013617 Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.1.11. Программа развития организации: программа развития автономного учреждения центра дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район на 2019-2024 годы, утверждена приказом директора № 361 от 29.12.2018, с изменениями 2019 года (протокол педагогического совета №5 от 14.02.2020г.), 2022года (протокол педагогического совета №3 от 01.04. 2022г.),

Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Славянский район от 11 июля 2016 года № 1122 «О реорганизации муниципальных учреждений дополнительного образования путем слияния муниципального автономного учреждения дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования центр детского и юношеского технического творчества города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования станция юных натуралистов города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеский центр «Кадетское братство» имени Героя России гвардии майора С.Г. Таранца города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и создания муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район».

1.1.12. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Основным нормативно-правовым документом МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани является Устав, Лицензия. Нормативными актами Центра являются: решения

(приказы) Учредителя; приказы (распоряжения) директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; коллективный договор; должностные инструкции работников.
В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления; регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса; регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

Вывод: Учреждение располагает организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид образования: дополнительное.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: от 1 месяца до 3-х лет.

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани ведет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по 5-ти направленностям, заявленным в Уставе: естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, художественной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами объединений, сформированными в группы учащихся по интересам одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (учебная группа, объединение, ансамбль, студия), а также индивидуально; **состав группы** (постоянный, переменный и др.); **занятия** (индивидуальные, групповые и т.д.) и **виды занятий** по программе определяются содержанием программы и подразделяются на теоретические и практические занятия (могут предусматривать лекции, семинарские, лабораторные работы, круглые столы, конференции, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, экскурсии, творческие отчеты, выставки, концерты, выполнение самостоятельной работы, дистанционные задания, и другие виды как **аудиторных** так и **внеаудиторных** учебных занятий и учебных работ в формате «онлайн» и «офлайн».

1.2.1. Сводные данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2021 год

	Общие сведения о количестве обучающихся								
	Кол-во групп	Кол-во уч-ся	ПДОУ	МЗ	Летние краткосрочные программы	мальчиков	девочек	из них сельской местности	занимается в двух и более объединениях
Социально-гуманитарная	172	2453	485	1915	53	1089	1364	900	664
Техническая	41	508	82	426	0	407	101	91	224
Художественная	98	1073	182	518	373	93	980	68	599
Естественнонаучная	57	640	9	606	25	222	418	194	158
Туристско-краеведческая	1	14	0	14	0	6	8	0	0
Итого	369	4688	758	3479	451	1817	2871	1253	1645

1.2.1.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения за 2021 год

Показатель	количество	%
Объединения (групп) - всего:	**369**	**100**
Количество обучающихся - всего, в том числе:	**4688**	100
по летним краткосрочные программам и интенсивам	**451**	9,62
Количество обучающихся в объединениях по направленностям: - *социально-педагогическая* - *художественная* - *естественнонаучная*	 2453 1073 640	 52,33 22,9 13,65

- техническая *- туристско-краеведческая*	508 14	10,83 0,57
Количество обучающихся по уровню освоения программ: *- ознакомительный* *-базовый* *- углубленный*	 3002 1557 129	 64 33 3
Количество обучающихся в объединениях по годам обучения (**<u>уровень финансирования - муниципальный бюджет</u>**) **всего**, из них: - краткосрочные программы, интенсивы - 1 год обучения - 2 год обучения - 3-й и последующие года обучения	**3479** 48 2942 361 128	74,21* 1,37 84,56 10,38 3,68
- Количество обучающихся в объединениях по годам обучения (**<u>платные дополнительные образовательные услуги</u>**):- 1 год обучения	**758**	25,79*
Обучающиеся – всего унитарное количество	**3043**	**100**
в том числе из социально незащищенных категорий, из них:	1216	40%
дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	11	1***
дети из числа замещающих, приемных семей	45	3,7***
малообеспеченные	169	13,4***
Дети из семей, чьи родителей - инвалиды	42	3,45***
неполная семья	425	35***
многодетные	475	39***
находящиеся в иных трудных жизненных ситуациях	0	0
дети-инвалиды	29	2,38***
дети ОВЗ	12	1***
состоящие на профилактических учетах	4	0,32***
вынужденные переселенцы	4	0,32***
Количество обучающихся в объединениях по возрасту**: - до 5 лет - с 5 до 9 лет - с 10 до 14 лет - с 15 до 17 лет -18 лет и старше	 98 708 1578 629 30	 2 23,26 51 20,7 0,98
Наполняемость групп объединений	1-23	100
Всего учебных объединений:	329	100
Формы объединений: *- учебная группа*	 321	 97, 56
- ансамбль	3	0,91
- студия	5	1, 53
Возраст обучающихся	от 4-х лет и старше	
Всего объединений:	112	
Возрастной состав объединений: - одновозрастные - разновозрастные	 51 61	 45,54 54,46

** -от общей численности обучающихся (4688)*
***-от уникальной численности обучающихся (3043)*
**** -от социально незащищенных категорий (1216)*

<u>1.2.2. Гендерный состав групп</u>

	Всего	Девочек	Мальчиков
До 5 лет	98	62	36
5 - 9 лет	524	331	193
10 - 14 лет	1655	1047	608
15 - 17 лет	736	466	270
от 18 лет и старше	30	30	0
Всего (уникальная численность) / %	**3043/100**	**1936/63,62**	**1107/36,38**

1.2.3. Сохранность контингента

Отделение	% наполняемости		Средние показатели (%)		причины
	МЗ	ПДОУ			
военно-патриотической работы «Кадетское братство	129,9	0	129,9	105 2, из них 108 (МЗ) 94,4 (ПДОУ)	Допустимые отклонения по МЗ – 5 %. Данные показатели являются достаточно высокими для отрасли.
развития творчества «Жар-птица»	96,7	94,6	95,8		
«Станция юных натуралистов»	100,2	112,5	100,3		
технического творчества	101,1	92	99.7		

1.2.4. Работа в режиме инновации

1.2.4.1. Отделение «Станция юных натуралистов

Наименование проекта	сроки
Инновационный проект: «Дополнительное образование детей эколого-биологической направленности в контексте задач выявления и развития одарённости»	2017-2022 гг.
Инновационная площадка «Модель социального партнерства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности»	2018 -2022 гг.

Анализ результатов внедрения инновационных проектов

В результате внедрения инновационных проектов МАУ ЦДО были решены основные задачи:

Год	Число участников проектов	Число призеров и победителей	Качество(%)
2017	444	238	53
2018	608	477	78
2019	868	679	78
2020	879	685	78
2021	883	691	78,26

1.2.5. Воспитательная работа

1.2.5.1. **Массовые мероприятия** ***(участие, организация и проведение образовательной организацией)***

Уровень	**Количество конкурсов**						
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	итого 2021г	итого 2020г	динамика
учреждения	47	48	30	18	143	-	+
муниципальный	19	26	6	2	53	41	+
зональный	1	0	0	0	1	3	+
региональный	3	2	7	0	12	31	+
всероссийский	6	1	8	0	15	27	+
международный	0	**1**	0	0	1	15	+
акции	7	6	0	1	14	0	+
экскурсии	1	12	0	0	13	0	+
итого	**84**	**96**	**51**	**21**	**252**	**117**	
Уровень	**Охват (количество)**						
	ОРТ	СЮН	ОТТ	ОВПР	**итого 2021**	итого 2020 г	динамика
учреждения	852	420	374	435	**2081**	-	+
муниципальный	1421	2006	1442	626	**5492**	154	+
зональный	300	0	0	0	**300**	8	+
региональный	1360	16	58	0	**1434**	1171	+
всероссийский	391	65	18	0	**474**	49	+
международный	0	1	0	0	**1**	448	+
акции	1075	330	0	65	**1470**	0	+
экскурсии	23	220	0	0	**243**	0	+
итого	**5422**	**3058**	**1892**	**865**	**13495**	**1830**	**+**

1.2.5.2. Организация летней оздоровительной работы *(сравнительный анализ за 1 год):*

№ п/п	Вид отдыха, оздоровления и занятости	Охват		Динамика
		2020 г.	**2021г**	
1.	Лагеря с дневным пребыванием – 21 день (бюджет):	0	0	
2.	Лагеря с дневным пребыванием (за родительскую плату)	0	0	
3.	Лагеря труда и отдыха дневного пребывания	0	10	+
4.	Многодневные спортивно-туристские соревнования	0	0	
5	Муниципальные профильные смены в ДООЛ «Ровесник»	0	135	+
6	Трудоустройство в ремонтных бригадах (через ЦЗН, 2 недели)	9	9	**100%**
7	Экскурсии за пределы края (по России)	0	23	+
8.	Однодневные экскурсии	0	220	+
9.	Дневные тематические площадки	0	145	+
10.	Волонтерское движение	0	30	+
11	Другие мероприятия:			
	1) «Навстречу балу» - хореографическая подготовка выпускников 11 классов к праздничному городскому мероприятию и к XIV Губернаторскому балу;	0	0	
	2) «Школа мастерства» - реализация краткосрочных образовательных программ	0	557	+
	4) Реализация программы «Одаренные дети» (участие в международных, Всероссийских конкурсах)	0	59	+
	5) Организация районных мероприятий, в том числе:	0	0	
	- Праздник, посвященный открытию летней оздоровительной кампании «Здравствуй, лето!»	150	50	-
	- Праздник чествования одаренных учащихся	0	300	+
	- Городской выпускной бал	0	0	
	-Мероприятия, посвящённые Всероссийскому празднику семьи, любви и верности (02.07-08.07.2021)	55	114	+
	- Праздник закрытия летней оздоровительной кампании «До свидания, лето!»	0	0	
	-Участие в празднике, посвященном Дню государственного флага России (22 августа)	30	15	+
	6) Дни открытых дверей «Открой мир творчества!»	987	900	-
	Итого	**1340**	2567	**+91%**

1.2.5.5. Правонарушения и преступления не совершались как в отчетный период, так и в предыдущий период.

Вывод: учреждение располагает кадровым и материальным потенциалом для реализации воспитательных задач.

1.2.6. Связи с организациями -партнерами для обеспечения образовательного процесса по улучшению качества образования

Для реализации программных задач, в целях расширения охвата дополнительным образованием МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани осуществляет образовательный процесс, составлены договоры социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия в ОО:

МБОУ лицей № 1;
МБОУ СОШ № 3
МБОУ СОШ № 5;
МБОУ ООШ № 11;
МБОУ СОШ № 16;
МАДОУ «ЦРР-д/с № 2»
МАОУ СОШ № 17;
МБОУ СОШ № 18;
МБОУ СОШ № 19;
МБОУ СОШ № 28;
МБОУ СОШ № 29;
МБОУ ООШ № 31;
МБОУ СОШ № 39
МБОУ ООШ № 44;
МБОУ ООШ № 46;
МБОУ ООШ № 48;

В целях реализации задач интегративной модели МО Славянский район в 2021 году введено дополнительно 90 учебных часов, что позволило реализовать 19 программ в сетевой форме, для выполнения которых составлены договора по реализации образовательных программ с организациями:

Отделение СЮН: МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 48, ЧПОУ АИТ, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГБП ОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Отделение технического творчества: МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 48, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГБП ОУ КК «Славянский сельскохозяйственный техникум».

Отделение развития творчества «Жар-птица»: МБДОУ №24; МАУ ДОУ №4

Организовано сотрудничество с предприятиями и организациями по обеспечению образовательной деятельности и взаимодействие образовательного учреждения с другими учреждениями различной ведомственной принадлежности.

1.2.7. Использование в образовательном процессе дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

Формы образования и формы реализации образовательных программ:100%- очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Из них 19 программ «очная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

Анализируя образовательную деятельность МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, можно отметить следующие ключевые моменты:

-увеличение количества обучающихся в рамках выполнения муниципального задания и положительная динамика численных показателей (2020-4685; 2021-4688);

-спад показателей численности учащихся МАУ ЦДО по ПДОУ по сравнению с предыдущими отчётными периодами на 9 %(2020-836; 2021-758), так как после режима «онлайн» потребители образовательных услуг воспользовались услугами частного сектора, который реализовывал услуги в полном объеме в офлайн;

- при общей положительной динамике охвата летними формами занятости и оздоровления обучающихся, снижение некоторых количественных показателей связано с переходом учреждения на режим «Повышенной готовности»;

- ограничилась возможность очного массового участия творческих коллективов в связи с возникшей эпидемиологической обстановкой.

Положительная динамика по следующим показателям:

- все показатели «дорожной карты» имеют положительную динамику;

-при реализации инновационного проекта отделения «СЮН» значительно расширилась сеть образовательных учреждений, вовлеченных в осуществление проекта, растет количество участников, количество программ, положительная динамика по трансляции результатов деятельности;

-100% программ МАУ ЦДО реализуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

-положительная динамика по количественным показателям программ с применением сетевой формы реализации, что значительно отразилось на качестве учебного процесса;

- повысился процент участия обучающихся в творческих мероприятиях;

- увеличилась численность учащихся-победителей мероприятий, муниципального, регионального, зонального, всероссийского, международного уровней в несколько раз по сравнению с 2020 годом;

- приобретен опыт организации массовых мероприятий в дистанционном формате;

- положительная динамика при организации летней оздоровительной кампании 2021 года.

Основные проблемы организации образовательной деятельности:

1. Проблемы, обусловленные необходимостью удовлетворения возрастающих образовательных запросов, выстраивание образовательной траектории, в том числе нацеленной на экстенсивный рост уровня научно-методического обеспечения;
2. Низкий уровень заработной платы педагогических работников в рамках выполнения муниципального задания - средняя заработная плата 22660,46 рублей;
3. Недостаточность обеспечения кадровыми ресурсами по естественно-научной, туристско-краеведческой и техническим направленностям;
4. Материально-техническое оснащение учебного процесса не позволяет в полной мере обеспечить реализацию программ;
5. Не в полной мере обеспечена доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидов в МАУ ЦДО;
6. Недостаточна доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования;
7. В недостаточной мере обеспечена доступность дополнительного образования для детей сельской местности, одаренных, детей с особыми образовательными потребностями путем увеличения вариативности программ.

1.2.8. Деятельность муниципального опорного центра (МОЦ)

Мероприятия МОЦ	2020	2021	Динамика (ед.)
Информационное сопровождение	8	33	+25
Методическое сопровождение	102	348	+246
Организация и проведение мероприятий	6	11	+5
Организация экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	1	1	
Мероприятия по внедрению АИС «Навигатор»	6	11	+5
Мероприятия по внедрению ПФДО	3	10	+7

Мониторинг деятельности всех направлений деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей свидетельствует о положительной динамике ряда показателей:

- увеличилось количество консультаций, семинаров, совещаний с руководителями образовательных организаций;
- наметилась положительная динамика количественных показателей при организации и проведении муниципальных и зональных этапов региональных и федеральных профессиональных конкурсов и фестивалей;
- создана нормативно- правовая база Славянского района по внедрению ПФДО.

1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Структура управления МАУ ЦДО в 2020 году претерпела изменения, МАУ ЦДО приобрело статус МОЦ и ЗОЦ «Приазовская»

1.3.1. Структура управления

муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Условные обозначения:

-учредитель ***РМЦ, МОЦ (над структурный орган)*** ***-коллегиальные органы управления*** ***-структура управления МАУ ЦДО***

1.3.2. Система управления организацией

Коллегиальные органы управления, формы координации деятельности аппарата управления:

1. Наблюдательный совет
2. Педагогический совет
3. Общее собрание трудового коллектива.
4. Методический совет.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены в Уставе. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ключевые приоритеты развития системы управления на последующий период:

1. Повышение качества прогнозирования и оценки состояния системы управления, эффективность и скорость принятия управленческих решений;
2. Формирование нормативно-правовой и инструктивной базы, обеспечивающей регулирование деятельности, способствующей предсказуемым результатам и возможностью непосредственного исполнения;
3. Развитие сетевого взаимодействия, как наиболее актуальной, оптимальной и эффективной формы достижения целей, способствующей обеспечению компенсации недостатков ресурсов и усилению преимуществ;
4. Развитие механизмов привлечения негосударственных источников финансирования;
5. Создание условий для развития кадрового потенциала, нацеленных на решение задач в условиях инновационного развития;
6. Создание образовательной среды, способствующей развитию критического и креативного мышления, функциональной грамотности, глобальных компетенций, связанных с персональной эффективностью в новом мире;
7. Развитие инфраструктуры цифрового образования.

1.4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.4.1. Подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых, указанный в лицензии

1.4.2. Дополнительные образовательные программы

*Общее количество программ: 112*** реализуемых с 01 сентября по 31 мая*

Направленности деятельности:	Количество программ		
	ВСЕГО	В рамках МЗ	ПДОУ
социально–гуманитарная	38	25	13
естественнонаучная	28	27	1
художественная	30	21	9
техническая	15	13	2
туристско-краеведческая	1	1	-
Итого	112	87	25

***20** летних программ*

Направленности деятельности:	Количество программ		
	ВСЕГО	В рамках МЗ	ПДОУ
социально-гуманитарная	3	3	-
естественнонаучная	3	3	-
художественная	14	14	-
техническая	0	0	-
туристско-краеведческая	-	-	-
Итого	20	20	-

1.4.2.1. Виды дополнительных образовательных программ по всем курсам учебного плана:

Виды	Количество	
	муниципальный бюджет	платные услуги
типовые	0	0
модифицированные	87	25
экспериментальные	0	0
авторские	0	0

1.4.3. Перечень направленностей и срок освоения каждой

Уровень финансирования - муниципальный бюджет			*Платные дополнительные образовательные услуги*
№	Перечень направленностей	Срок освоения программы	
1	художественная направленность	до 3 лет	1 год
2	социально-гуманитарная	до 3 лет	1 год
3	техническая	до 2 лет	1 год
4	естественнонаучная	до 2 лет	1 год
5	туристско-краеведческая	1 год	-

1.4.4. Количество образовательных программ дополнительного образования по уровням программ

1.4.4.1. Уровень финансирования - муниципальный бюджет

Сроки реализации	**Кол-во**				**Итого**	**%**
	ОРТ	**СЮН**	**ОТТ**	**ОВПР**		
ознакомительный	**5**	**15**	2	**9**	**25**	**29,1**
базовый	**18**	**12**	14	**2**	**39**	**45,3**
углубленный	**6**	**3**	1	**0**	**13**	**15,1**
Итого	**29**	**30**	**17**	**11**	**87**	**100**

1.4.4.2. Уровень финансирования – платные услуги

Сроки реализации	**Кол-во**			**Итого**	**%**
	ОРТ	**СЮН**	**ОТТ**		
ознакомительный	20	1	3	**24**	**96**
базовый	1	-	-		**4**
углубленный	-	-	-	**-**	
Итого	**21**	**1**	**3**	**25**	**100**

**** без учета краткосрочных программ, реализуемых в летний период (приложение)*

Для реализации задач выполнения показателей целевой программы МО Славянский район разработаны и реализованы новые программы:

1. «Kidish club»
2. «Art-мастерская»
3. «Черчение и компьютерное 3 D-моделирование» (сетевая)
4. «Основы программирования на языке Python и разработка веб-сайтов» (сетевая)
5. «Грамотеи» (студия раннего развития)
6. "Первые шаги к мастерству" (швейное дело для детей-инвалидов)
7. «New kids»-сетевая
8. «ЭКОблогер»
9. «Агрошкола» (сетевая)
10. «Вопросы анатомии» (сетевая)
11. «Введение в микробиологию»
12. «Цветоводство и декоративное древоводство»
13. (сетевая)
14. «ЭкоМир» (сетевая)
15. «Эколята»
16. «Кукольный театр»
17. «Основы маникюра»
18. «Основы парикмахерского искусства» (сетевая)
19. «Робототехнический проекторий»
20. «Знакомство с наномиром»
21. «Школа для дошкольников»
22. «Разработка веб-сайтов и настройка домашнего веб-сервера»
23. «Первые шаги в мир Arduino»
24. «Леголандия» (сетевая)
25. «Основы программирования на языке С++» (сетевая)
26. «Основы 3 D моделирования» (сетевая)
27. «Автомоделирование и картинг» (сетевая)
28. «Я-фермер» (сетевая)
29. «Открой в себе ученого»
30. «Цветные ладошки»

1.4.6. Результаты аттестации обучающихся**

Вид аттестации	Всего учащихся	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень%
Промежуточная аттестация	4169	30,2	52,9	16,9
По итогам освоения ДООП	4578	48,6	49,5	1,9

С января 2021 года, согласно внесенным в ФЗ «Об образовании» изменениям в образовательные программы включена воспитательная компонента, характеризующая особенности организации воспитательной работы в объединении.

Воспитательная работа по программе отражается в календарном плане воспитательной работы объединения, что способствовало обеспечению полноты и целостности реализации программ.

1.4.7. Творческие достижения обучающихся за последние 5 лет

Уровень / Год		международный	всероссийский	краевой	муниципальный	городской (окружной)	итого
2014-2015		58	23	81	332	157	**651**
2015-2016		60	74	42	227	43	**406**
2016-2017		147	28	70	193	149	**517**
2017		152	55	303	260	511	**1281**
2018		**200 (42*)**	**51(33*)**	**364(128*)**	**1590 (366*)**	**124 (75*)**	**2329 (644*)**
2019		**209 (150*)**	**334 (272*)**	**677(264*)**	**1814(390*)**	**-**	**3034 (1076*)**
2020		**383(339*)**	**174(95*)**	**542(157*)**	**749(343*)**		**1908 (934*)**
Общее количество участников, * - призеров, победителей							
2021	**ОВПР**	**-**	-	*150 (21*)*	*614 (16*)*	-	*764 (37*)*
	ОРТ	*323 (292*)*	*186 (177*)*	*343 (314*)*	*218 (212*)*	-	*1070 (995*)*
	СЮН	*9 (6*)*	*40 (40*)*	*188 (63*)*	*420 (325)*	-	*657 (434*)*
	ОТТ	*5 (5*)*	*42 (28*)*	*19 (19*)*	*18 (11*)*		*84 (63*)*
Итого		**337(303*)**	**268(245*)**	**700(417*)**	**1270(564*)**	**-**	**2575 (1529*)**

В сравнении с 2020 годом значительно выросли показатели по количеству участников, победителей и призёров конкурсов муниципального и краевого уровня, снизились международного и всероссийского уровня, в связи с режимом повышенной готовности.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.5.1. Режим, график работы:

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время. Организация учебно-воспитательного процесса соответствует требованиям техники безопасности. Продолжительность учебной недели: 7 дней (все дни недели по графику семидневной учебной недели).

1.5.2. Расписание учебных занятий составлено согласно образовательной программе в соответствии с СанПиНом 2.4. 3648-20 с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возможностей педагогов, занятости кабинетов, утверждено директором, *согласовано* с профсоюзным комитетом МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани. Расписание сформировано как для объединений, осуществляющих учебную деятельность в рамках выполнения муниципального задания, так и по ПДОУ. По результатам независимой оценки расписание признано соответствующим требованиям.

1.5.3. Учебный план МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани утверждён на заседании педагогического совета, является составной частью образовательной программы МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани и сформирован с целью выполнения муниципального задания и выполнения договорных отношений в рамках платных дополнительных образовательных услуг.

В учебном плане отражены основные требования: полнота, обеспечивающая всестороннее развитие личности, с учетом потребности обучающихся и социума; целостность, наличие образовательных компонентов, обеспечивающих внутреннюю взаимосвязь; рациональная сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями

образовательного процесса и его организационными формами; преемственность общеобразовательных программ педагогов по направленностям, как выражение преемственности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности; актуальность и перспективность, отражающие соответствие реальному времени и обеспечивающие гибкое планирование учебного процесса.

Реализация учебного плана обеспечена:

- необходимыми специалистами соответствующей квалификации;
- программно-методическими комплексами (общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования, методическими рекомендациями, пособиями, наглядными, дидактическими и электронными материалами, необходимым оборудованием и реактивами, и иным оснащением, обеспечивающим выполнение учебных и воспитательных задач в полном объеме).

1.5.4. Здоровьесбережение.

Здоровьесберегающая составляющая является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАУ ЦДО.

Создана система, способствующая сохранению, укреплению и развитию духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.).

1.6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

1.6.1 Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы за последние 3 года:

№ п/п	Фамилия, имя выпускника	Объединение, в котором обучался	Наименование ВУЗа или СУЗа
1.	Барнаш Владислава	«Я познаю мир»	Кубанский государственный университет
2.	Афонцева Виктория	«Я познаю мир»	Кубанская медицинская академия
3.	Маругина Лаура	«Я познаю мир»	МГМУ им. Сеченова
4.	Сурова Кристина	«Мир глазами детей», «Юный зоолог», «Летняя агрошкола» «Я познаю мир»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет
5.	Гелиева Мария	«Я познаю мир»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет
6.	Быкадоров Артем	«Юный животновод» «Летняя агрошкола»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»
7.	Диденко Екатерина	«Юный зоолог» «Летняя агрошкола» «Я познаю мир»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области ",Международный университет природы, общества и человека ",Дубна"
8.	Гребенькова Наталия	«Летняя агрошкола» «Я познаю мир»	Государственный университет по землеустройству, Москва, архитектурный факультет
9.	Рябиков Александр	«Юный эколог», «Летняя агрошкола» «Я познаю мир»	Краснодарский государственный медицинский университет
10.	Абраменко Людмила	Хореографическая студия «Славяночка»	Краснодарский музыкально-педагогический колледж
11.	Осипов Георгий Сергеевич	«Инженеры будущего»	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана
12.	Шаламов Владимир	«Инженеры будущего»	Московский энергетический институт
13.	Николайчук Дмитрий Сергеевич	«Инженеры будущего»	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана

14.	Воинова Екатерина Максимовна	«Инженеры будущего»	Московский государственный строительный университет. Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве.

***1.6.2. Трудоустроенные выпускники за последние 3 года*:**

1. Фоменко Анна, «Юный зоолог» – скорая помощь в г. Адлер.
2. Фоменко Алексей, «Юный зоолог» - «Марьянский агропромышленный комплекс».
3. Шкута Екатерина, «Сапфир» – помощник хореографа группы «On stage»
4. Кобзарь Ольга, «Курсы кройки и шитья» - индивидуальный пред-приниматель, хозяйка швейного ателье.
5. Коленко Елена, «Курсы кройки и шитья» - ателье при швейной фабрике «Славянская».
6. Драй Светлана, «Курсы кройки и шитья» – ИП (швейная мастерская).
7. Руколеева Екатерина, «Курсы кройки и шитья» - швейного ателье
8. Козлова Людмила, «Курсы кройки и шитья» - швейная фабрика «Славянская».
9. Тимофеева Мария, «Курсы кройки и шитья», мастер по пошиву одежды, мастерская по изготовлению карнавальных костюмов.
10. Хворостенко Татьяна, образцовый детский коллектив хореографическая студия «Славяночка», хореограф в детском дошкольном учреждении
11. Жуков Дмитрий Игоревич, «Основы программирования на языке Python и разработка веб-сайтов» - педагог дополнительного образования ОТТ МАУ ЦДО.

1.6.3. Уровень социальной адаптации обучающихся, завершивших полный курс освоение общеобразовательной общеразвивающей программы

Уровень социальной адаптации обучающихся, завершивших полный курс освоения общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 95-98%, что является достаточно высоким показателем в районе.

С ознакомительного уровня освоения программы на базовый перешло 51% обучающихся (3002/1557), что является значительно превышающими показателями рекомендаций.

Вместе с тем, низкие количественные показатели по углубленным программам 21 % (1557/ 339) (минимальный порог от 25%) свидетельствуют о нерациональном распределении учебной нагрузки по уровням, на углубленные программы рекомендуется выделять до 8 часов в неделю.

Вывод: необходимо обеспечить достаточное количество программ углубленного уровня для повышения качества учебного процесса для образцовых детских коллективов, ряда программ естественнонаучной и технических направленностей.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Сведения о педагогических кадрах

Состав кадрового обеспечения образовательного процесса в целом стабилен. В 2021 году значительно снизились показатели стабильности педагогического коллектива. Идет естественный процесс смены кадрового состава (в текущем году было принято на работу 3 молодых специалиста). Проводилась большая работа по обновлению педагогического коллектива для осуществления сетевого взаимодействия (25 совместителей обеспечивают выполнение показателей дорожной карты по реализации Целевой модели в Славянском районе). Проводится работа с молодыми специалистами, организована школа молодого педагога.

Показатель	Количество / % 2020г	Количество / % 2021г	динамика %
Укомплектованность педагогическими кадрами	41/100	36/100	-12
Вакансии	0	0	
Педагоги, работающие на штатной основе	41/100	36/100	-12
Педагоги, имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	39/95,12	34/94,4	-12
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	34/82,5	32/88,89	-6

Количество педагогических работников, имеющих педагогическое образование	31/75	28/77,7	-9,6
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	0	0	
Движение кадров (уволенные)	9/21,95	11/30,56	+22
Педагоги, имеющие квалификационную категорию	32/78,6	30/75	-6
Аттестованные за отчетный период	9/21,95	17/47,22	+88
Работа по обобщению и распространению передового опыта			
Количество публикаций педагогов	25	18	-28
Количество выступлений с обобщением опыта на мероприятиях различного уровня	16	14	-12,5
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчетный период	18/43,9	7/19,4	-61
Количество работников, прошедших переподготовку (в том числе аспирантура, магистратура)	3/7,31	2/5,55	-33
Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	17/41,46	24/66,7	+41
Педагогические работники, имеющие звание, государственные и ведомственные награды	7/17,07	8/22,22	+14

1.7.2. Анализ численности работников по возрастному диапазону:

	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры	итого
Всего в учреждении	2	14	45	16	61
Руководителей	0	1	6	1	7
Директор	0	0	1	0	1
Заместители директора	0	0	3	0	3
Заведующие отделением	0	1	2	1	3
Педагогические работники, из них:	2	9	25	7	36
Педагоги дополнительного образования	*1*	*2*	*19*	*7*	*22*
Педагоги-организаторы	*1*	*3*	*1*	*0*	*5*
Методисты	*0*	4	5	*0*	*9*
Учебно-вспомогательный персонал	0	1	2	1	3
Обслуживающий персонал	0	3	12	7	15

1.7.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах (за отчётный период)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса (номинации)	Итоги конкурса
Всероссийский уровень			
1	Бойцова Лариса Юрьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (техническая)	2 место
2	Дергачев Александр Дмитриевич	Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика». Блиц-олимпиада «История, традиции, характеристика классического танца»	1 место
3	Солодкий Максим Борисович	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями	Участник
4	Дадонов Николай Николаевич		Участник
5	Шакалова Ирина Николаевна	Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями	Участник

Краевой (региональный) уровень			
6	Дадонов Николай Николаевич	Региональный этап Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод»	3 место
7	Коллектив МАУ ЦДО отделения «Станция юных натуралистов»	Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками», номинация «Лучшее выступление агитбригады»	1 место
8		Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	3 место
9	Бойцова Лариса Юрьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	1 место
Зональный уровень			
10	Савченко Юлия Юрьевна	Зональный этап региональных конкурсов: Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	1 место
11	Козак Полина Александровна		участник
12	Савченко Юлия Юрьевна		2 место
13	Солодкий Максим Борисович	Зональный этап Регионального конкурса «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования»	1место
14	Гурин Сергей Александрович		1место
Муниципальный уровень			
15	Савченко Юлия Юрьевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края»	1 место
16	Козак Полина Александровна		призёр
17	Савченко Юлия Юрьевна		1 место
18	Козак Полина Александровна	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	1 место
19	Сербина Зинаида Викторовна, Прокудина Альбина Викторовна		3 место
20	Траленко Жанна Валерьевна		1 место
1	Титова Валентина Николаевна		1 место

1.8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.8.1. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Отделение «Жар-птица»	Отделение СЮН	ОТТ
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	До 50 Мбит/сек	До 50 Мбит/сек	До 50 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	1	1	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1	1	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	18	20	10
Количество единиц вычислительной техники:			
-всего	18	20	10
-ноутбуков	9	11	7
-компьютеров	9	9	3

Количество мультимедийного оборудования	2	2	2
Количество принтеров	-	-	2
Количество МФУ	12	6	2
Количество телевизоров	5	1	-
Количество видеокамер	4	1	-
Количество фотоаппаратов	1	1	-
Количество музыкальных центров	-	1	-

1.8.2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Отделение «Жар-птица»	Отделение СЮН	ОТТ
Оснащенность методической литературой	Достаточная, бо	Достаточная	Достаточная
Количество подписных изданий	3	3	3
Учебные диски	20	38	40

1.8.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Критерий % оснащенности	Отделение «Жар-птица»	Отделение СЮН	ОТТ
Книжный фонд	90	90	40
Учебные пособия для педагогов	88	70	60
Учебные пособия для детей	50	20	20
Сборники дидактических материалов, игр и др.	69	65	40
Раздаточные материалы (заготовки для занятий ДПТ, таблицы, карточки, рабочие тетради, игрушки, наглядные пособия и др.)	92	85	70
Подписка на специализированную периодическую печать	92	100	30

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.9.1. Общая характеристика

Год постройки Тип здания	Год создания учреждения	Общая площадь здания	Территория организации	Предельная численность одновременно	Количество учебных помещений	Общая площадь ученых помещений
Отделение «Жар-птица»						
1960 приспособленное	1937г	392,7м^2	446м^2	145	8шт.	213,1м^2
Отделение станции юных натуралистов						
1949 приспособленное	1974г	54,8м^2	825м^2	30	2шт.	30м^2
1975	1975г	55,6м^2	248м^2	20	1шт	27,8м^2
2020	2020г	85,5м^2	291м^2	20	1шт	45,4м^2
Отделение технического творчества						
1963	1978	409,6м^2	446м^2	120	5шт	138,6м^2

1.9.2. Характеристика учебных кабинетов.

Материально – техническое обеспечение учебных помещений приведено в соответствие с СанПиН.

Все учебные кабинеты обеспечены необходимым техническим оборудованием: компьютеры, принтеры, доски и т.д., способствующим успешно осуществлять учебный процесс. Все компьютеры в кабинетах подключены к сети Интернет.

1.9.3. Организация питания. Договор 56 от 01.09.2020г ООО «Здоровое питание»

1.9.4. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Оснащенность	Наличие укомплектованных медицинских аптечек -5 шт.
Реквизиты лицензии и договора на оказание услуг на медицинское обслуживание детей	Договор от 01.09.2021 года с МБУ «Славянская ЦРБ»
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	В рамках ежегодного профессионального медицинского осмотра.

1.9.5. Паспорт доступности

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Установка различных тифлосредств, информационные знаки, информирующие обозначения, мнемосхемы, знаки доступности объекта для различных категорий инвалидов и маломобильных групп населения, установка поручней в санузле.	40 000.0 руб.	2022

1.9.6. Безопасность учреждения

№ п/п	Система безопасности	Наличие в ОО
1	Противопожарная безопасность	функционирует, исправна
2	Тревожная кнопка	функционирует, исправна
3	Видеонаблюдение наружное (8 видеокамер)	функционирует, исправно
4	Ограждение прилегающей территории (фасад здания)	установлены
5	Установка энергосберегающих ламп	в наличии

1.9.7. Анализ проводимых ремонтных мероприятий в отчетном периоде

Ремонтные работы ежегодно направлены на выполнение предыдущих предписаний надзорных организаций, улучшение условий для успешного функционирования учреждения.

Осуществляя контроль за техническим состоянием зданий и объектов путем проведения систематических осмотров, провели ремонтные мероприятия.

1.9.7.1. Оснащение учреждения научно-исследовательским и учебным оборудованием в 2021году.

№ п/п	Наименование оборудования	Финансирование	
		сумма в рублях	Источник
1	Оргтехника	89 390,00	внебюджет
2	Лабораторное оборудование	34420,00	внебюджет
3	Мебель учебная	11750,00	внебюджет
4	Музыкальная аппаратура	14000 ,00	внебюджет
5	ЛЕГО оборудование	11500,00	внебюджет
6	Средства выделенные на COVID19	14675,00	Бюджет
7	Ремонт хореографического зала	35000,00	Бюджет (целевые средства депутатов)
8	Замена окон в отделении технического творчества	45000,00	

1.9.7.1. Привлечение внебюджетных средств в 2021 году.

№ п/п	Источники	Сумма (в рублях)
1	ПДОУ (средства на заработную плату, отчисления в фонды, развитие учреждения)	4743860
2	От реализации программ-победителей (на развитие МТБ)	66340
3	От реализации сезонных школ(лагерей)	73237,5
	итого	4 863 968,9

1.9.8. Планируемые мероприятия по укреплению материально-технической базы

Капитальный ремонт и благоустройство территории за счет привлеченных и бюджетных средств при поддержке администрации МО Славянский район, ЗСК, районного Совета МО Славянский район, от реализации дополнительных платных образовательных услуг, родительских пожертвований, вкладов физических и юридических лиц:

№ п/п	Виды работ	Объем	Сроки
Отделение СЮН			
1	Капитальный ремонт второго этажа теплицы с заменой кровли	1 млн. рублей	2022-2024
2	Оснащение живого уголка клетками, террариумами, аквариумами.(с подсветкой, подогревом)	300 тыс. рублей	2022-2024
3	Эстетическое оформление прилегающей территории (реконструкция водоема, посадка декоративных растений)	100 тыс. руб.	2022 год
4	Современное экономичное оборудование для полива цветников, учебно-опытного участка.	50 тыс. руб.	2022-2023
5	Косметический ремонт учебных классов	70 тыс. руб.	2022
6	Замена электропроводки и светильников в теплице	150 тыс. руб.	2022-2023
ОРТ «Жар-птица»			
7	Косметический ремонт кабинетов, фойе	70 тыс. руб.	2022
8	Замена кровли двухэтажного здания	3 млн. руб.	2022
9	Ремонт крыльца и фасада здания	200 тыс. руб.	2022
Отделение технического творчества			
10	Капитальный ремонт кабинетов № 5,№6, № 7.	726 тыс. руб.	2022-2023
11	Капитальный ремонт кровли	800 тыс. руб.	2022-2023
12	Замена окон 2-го этажа в холле	200 тыс. руб.	2022-2023
13	Замена окон 1-го этажа (3 окна), замена окон 2-го этажа (9 окон)	200 тыс. руб.	2022-2023
14	Реконструкция холла	700 тыс. руб.	2022-2023
15	Замена электропроводки	150 тыс. руб.	2022-2023
16	Ремонт канализационной системы в здании, замена труб	300 тыс. руб.	2022-2023
17	Ремонт отопительной системы в учреждении, замена труб	600 тыс. руб.	2022-2023
18	Реконструкция лестницы на 2-й этаж.	400 тыс. руб.	2022-2023

1.9.9. Основные положительные и отрицательные стороны в МТ обеспечении учебного процесса, меры по обеспечению развития.

За истекший год значительно улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса, этому способствовало увеличение денежных средств за счет реализации платных дополнительных образовательных услуг: приобретена и обновлена оргтехника, установлены сплит - системы, преобразилась прилегающая территория.

Вместе с тем, остаются актуальными вопросы капитального ремонта и улучшение инфраструктуры зданий, оснащение учебного процесса современным учебным оборудованием.

1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

1.10.1. Анализ административного и общественного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности МАУ

ЦДО города Славянска-на-Кубани, их результаты и влияние на качество образования в учреждении.

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru) обеспечивается возможность оставить гражданину отзыв о работе образовательных организаций о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями.

Согласно отчету о проведении мониторинга посещений гражданами сайта bus.gov.ru и их отзывов, на странице нашего учреждения 100% положительных отзывов

Количество отзывов		
Положительные	Отрицательные	Предложения
42	0	0

Количество оценок	Положительные	Отрицательные
Бесплатные услуги	86	0
Платные услуги	82	0
Итого	168	0

1.10.2. Анализ независимой оценки качества образовательной деятельности

Результаты опроса: Дата получения результатов – 15.03.2022 г.

Количество респондентов – 3065 (94 86%)

Показатель удовлетворенностью образовательной организацией – 100%, из них:

Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	1
в целом хорошо, но есть недостатки	2,7
полностью устраивает	**96,1**
Удовлетворенность открытостью и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте организации:	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	1.3
в целом хорошо, но есть недостатки	2,98
полностью устраивает	**95,8**
Удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	1,6
в целом хорошо, но есть недостатки	7
полностью устраивает	**91,2**
Удовлетворенность доступностью образовательных услуг для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	2.3
в целом хорошо, но есть недостатки	4,9
полностью устраивает	**92.7**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,8
в целом хорошо, но есть недостатки	2,2
полностью устраивает	**97**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги	**% респондентов**

(педагогические работники) при обращении в образовательную организацию	
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,6
в целом хорошо, но есть недостатки	2,2
полностью устраивает	**97,2**
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,8
в целом хорошо, но есть недостатки	2,8
полностью устраивает	**96,2**
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,7
в целом хорошо, но есть недостатки	2,5
полностью устраивает	**96.7**
Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	1
в целом хорошо, но есть недостатки	3.3
полностью устраивает	**95.8**
Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	**% респондентов**
неудовлетворительно, не устраивает	-
удовлетворительно	0,8
в целом хорошо, но есть недостатки	297
полностью устраивает	**96,2**

1.10.3. Методы, используемые для сбора информации:

Проведение анкетирования (на сайте организации, на различных платформах, на сайте УО и др.).

Проведен опрос потребителей услуг (опрошено более 1000 родителей).

В начале учебного года (август-сентябрь) проводятся Дни открытых дверей. Работают странички учреждения и отделений в социальных сетях.

Проведен опрос среди учащихся школ по выявлению приоритетных направлений технического творчества.

На сайте МАУ ЦДО имеется раздел «Обратная связь».

1.10.4. Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования МАУ ЦДО:

Положение о системе оценки качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принято педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утверждено приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

Положение о мониторинге качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принято педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утверждено приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

Порядок проведения мониторинга качества образования в муниципальном автономном учреждении центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани, принят педагогическим советом, протокол от 20.01.2017 года № 01, утвержден приказом МАУ ЦДО от 20.01.2017 года № 05.

Приказ от 30.08.2021 года № 236 «Об утверждении плана функционирования системы оценки качества образования в МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в 2021-2022 учебном году».

1.10.6. Выводы и предложения по результатам оценки качества за отчётный период:

Работа велась по четырём направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- профессиональное мастерство педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении организована на достаточно высоком уровне, функционирует динамично, системно.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		количество		%
1.	Образовательная деятельность	2020г	2021г	динамика
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	4685	4688	100,1
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	91	98	107,7
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6-9 лет)	2404	2353	97,9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1828	1578	86
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	345	629	182
1.1.5	Обучающихся старше 18лет	17	30	176
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	836	758	90,7
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	2194	1645	75
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	23	4688	20382
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	162	273	168,5
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1160	1216	104,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23	12	52,2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из приемных(замещающих) семей	51	56	110
1.6.3	Дети – мигранты (вынужденные переселенцы)	2	4	200
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9	0	-
1.6.5.	Дети- инвалиды	23	29	126
1.6.6.	Дети состоящие на профилактических учетах	2	4	200
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	868	879	101,3
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся , в том числе:	1908	2575	135
1.8.1	На городском уровне	-	-	-

	На муниципальном уровне	749	1270	169,6
1.8.2	На региональном (краевом) уровне	542	700	129,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.8.4	На федеральном уровне	174	268	154
1.8.5	На международном уровне	383	337	88
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся , в том числе:	934	1529	163,7
1.9.1.	На муниципальном уровне	343	564	164,4
1.9.2	На региональном (краевом) уровне	157	417	265,6
1.9.3	На федеральном уровне	95	245	257,9
1.9.4	На международном уровне	339	303	89,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	3077	7701	250
1.10.1	Муниципального уровня	1154	5492	475
1.10.2	Регионального уровня	1171	1434	122
1.10.3	Межрегионального уровня	8	300	375
1.10.4	Федерального уровня	49	474	967
1.10.5	Международного уровня	448	1	0,22
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	247	225	91,1
1.11.2	На муниципальном уровне	230	196	85,2
1.11.3	На региональном уровне	10	12	120
1.11.4	На федеральном уровне	1	15	1500
1.11.5	На международном уровне	5	1	200
1.11.6	На зональном уровне	1	1	100
1.12	Общая численность педагогических работников	41	36	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34	32	88
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31	28	90
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3	4	133
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	2	66,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	32	30	93,75

	педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	18	24	133
1.17.2	Первая	14	6	43
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	8	8	100
1.18.2	Свыше 30 лет	12	14	117
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	5	100
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14	17	121
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68	70	103
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7	9	129
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период:	311	241	78
1.23.1	За 3 года	249	224	90
1.23.2	За отчетный период	25	18	72
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется	имеется	100
2.	Инфраструктура	имеется		100
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005	0,009	180
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	22	23	104,5
2.2.1	Учебный класс	18	18	100
2.2.2	Лаборатория (Живой уголок)	1	2	200
2.2.3	Мастерская (Теплица) (Театральный зал)	2	2	100
2.2.4	Танцевальный класс	1	1	100
2.2.5	Спортивный зал			
2.2.6	Бассейн			
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	1	100
2.3.1	Актовый зал	1	1	100
2.3.2	Концертный зал			
2.3.3	Игровое помещение			

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	имеется	имеется	100
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется	имеется	100
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	имеется	имеется	100
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	имеется	имеется	100
2.6.2	С медиатекой			
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	имеется	имеется	100
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	имеется	имеется	100
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	имеется	имеется	100
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1884	1931	102,5

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Количество объединений	329
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	6
3.	Количество интерактивных досок и приставок	1
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	25
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие спортивной площадки (стадиона)	нет собственной (имеется в школах с общей территорией – отделение СЮН)
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть
4.	Наличие медицинского кабинета	нет

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п\п	**Позиция оценивания**	**Значение**
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть

4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть

5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п\п	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (коррекционные) в группах по различным образовательным программам; мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты)	есть
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть