

ПАСПОРТ
сетевой дополнительной общеразвивающей
общеобразовательной программы
«Агрошкола»
естественно-научной направленности
(наименование программы с указанием направленности)

Наименование муниципалитета	МО Славянский район
Наименование организации	МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	26818
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Агрошкола»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Дадонов Николай Николаевич
Краткое описание программы	Программа знакомит учащихся с практической стороной сельского хозяйства, методами естественно- научного наблюдения,
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год обучения (72 часа)
Возрастная категория	10-14 лет
Цель программы	Формирование активной созидательной деятельности по изучению агрономии и производства продуктов питания, предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье.
Задачи программы	Образовательные (предметные): 1. Способствовать углублению и расширению имеющихся у учащихся

знаний о сельском хозяйстве в целом и о природе Краснодарского края.

2. Раскрыть значение сельского хозяйства в общем образовании учащегося.

3. Сформировать представления о целостности и диалектике природных и природно-антропогенных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны.

4. Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований, камеральной обработки и анализа материала.

Метапредметные:

1. Развивать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя:

наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам.

2. Формирование у обучающихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;

3. Развивать мотивацию личности ребенка к саморазвитию и самореализации.

Личностные:

1. Воспитать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.

2. Формировать ответственное отношение к работе в группе, ведению исследовательской и проектной деятельности.

3. Воспитать коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>в стрессовой ситуации.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Программа предполагает, что учащийся будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие Агрономии. - Производство продуктов питания. - Методы защиты растений. - Методы культивирования и выращивания растений. - Методы животноводства. - Методы ведения Агробизнеса. - Предупреждение негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье. <p>Программа предполагает, что учащийся будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в многообразии сельского хозяйства своей местности; - вести простейшие наблюдения; - уметь проводить агротехнические мероприятия; - владеть сельскохозяйственным оборудованием; - формулировать тему и определять цель научной работы; - вести библиографический поиск; - выбирать литературу по теме исследования и выполнить ее обзор; - освоить несложные методики и выполнить практическую часть учебно-исследовательской работы. <p>Личностные результаты:</p> <p>Программа предполагает воспитание у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережного отношения ко всему живому; - любви к природе; - отношения к природе как к общечеловеческой ценности; - достаточного уровня коммуникативной культуры;
-----------------------------	--

	<p>- желание и готовность сотрудничать с коллегами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы и работы участников исследований.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Программа предполагает развитие у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеллекта; - проектного мышления; - творческого мышления; - самостоятельного мышления; - прикладной стороны мышления; - навыков самоконтроля; - навыков самоанализа, самореализации; - высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению; - высокого уровня общей и экологической культуры.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>В объединении могут заниматься дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>Программа реализуется в сетевой форме</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Разделы программы могут быть переведены на онлайн обучение с применением дистанционных технологий. При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 (10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного</p>

	санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очно-заочной форме.
Материально-техническая база	<p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Необходимые ресурсы для проведения занятий различного типа:</p> <p>Помещения для занятий, оборудованные электроснабжением, столами, стульями, шкафами, стеллажами, библиотека, дендрарий, живой уголок, теплица.</p> <p>Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:</p> <p>микроскопы (1-2 шт.), фотоаппарат, бинокль, телевизор, видеокамера, проектор, компьютер, сканер, принтер, записывающий CD-ROM.</p> <p>Другое оборудование требуется в зависимости от конкретных исследовательских задач и направлений работы учебных групп:</p> <p>Естественные</p> <p>Неживые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллекция насекомых; - чучела птиц. <p>Живые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растения теплицы; - животные СЮН. <p>Искусственные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - динамические (диапозитивы); - статические (рисунки); - лупы; - сита; - лабораторная посуда. <p>Раздаточный материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наборы открыток, картинок; - биологические игры.