

I. Паспортная информация.

1. Юридическое название учреждения (организации):

Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

2. Учредитель:

Муниципальное образование Славянский район в лице администрации муниципального образования города Славянск-на-Кубани.

3. Юридический адрес:

353560, РФ, Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, д. 271а

4. ФИО руководителя:

Слюсарева Елена Павловна

5. Телефон, e-mail:

8 (86146) 2-11-47, syun_slavyansk@mail.ru

6. Сайт учреждения:

<http://slavcdo.ru/>

7. Активная ссылка на раздел сайта, посвященный проекту, где размещены изданные инновационные проекты в режиме чтения:

http://slavcdo.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-27

II. Отчет отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

1. Тема проекта, цель, задачи, инновационность.

Глобальные изменения во всех сферах жизни общества обострили потребность в одаренных, творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени, поставив перед системой дополнительного образования проблему организации эффективного обучения детей с повышенными интеллектуальными способностями. Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями или имеет внутренние предпосылки для таких достижений, в том или ином виде деятельности.

Тема муниципальной инновационной площадки «Дополнительное образование детей естественнонаучной направленности в контексте задач выявления и развития одарённости»

Цель: Создание комплекса социальных и управленческих условий для развития системы дополнительного образования естественнонаучной направленности, способствующих раннему выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей, расширению диапазона творческой и научно-исследовательской деятельности с одаренными детьми, способствующих удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, реализации их интересов в области экологии и биологии.

Задачи:

1. Повысить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, в современных условиях общества.

2. Организовать содержательный досуг, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей.

3. Создать условия для интеграции общего и дополнительного образования в области экологии и биологии.

4. Обеспечить необходимые условия для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся.

5. Осуществить подбор содержания образования, способствующего развитию личности ребенка на основе ценностей экологической культуры.

6. Разработать и создать механизмы научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения системы естественнонаучного образования детей в режиме инновационного развития.

7. Создать эффективные механизмы управления процессами социальной адаптации, личностного, профессионального, гражданского и этнокультурного самоопределения, развития экологического сознания, формирования здорового образа жизни средствами дополнительного образования.

8. Распространить передовой педагогический опыт по реализации проекта.

9. Изменить отношение к дополнительному естественнонаучному образованию в социуме, повысить его статус, востребованность и результативность.

Направление деятельности МИП: «Организация предпрофильной и профильной подготовки, профориентация».

Название готового продукта: «Модель социального партнерства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности».

Президент Российской Федерации Владимир Путин в послании Федеральному собранию сделал акцент на том, что дополнительное образование должно быть доступным для всех детей.

В нашем учреждении эти слова являются девизом.

Пятый год «Станция юных натуралистов» совместно с МБОУ СОШ № 6 реализует инновационный проект «Модель социального партнерства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности».

Целью проекта является создание условий между отделением «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани и МБОУ СОШ № 6 для ранней профилизации и профориентации школьников, их мотивации в выборе профессии аграрного профиля и получения необходимых углубленных знаний предметов естественно-научного цикла.

Задачи:

- повысить уровень знаний учащихся по предметам естественно - научного цикла;
- повысить степень осознанного выбора профессий аграрного профиля;
- привить интерес к исследовательской деятельности;
- повысить привлекательность профессий работников сельского хозяйства.



2. Измерение и оценка качества инноваций.

Данная модель взаимодействия отвечает запросам и интересам детей Славянского района и содержит актуальные направления: научно-учебно-исследовательские, практическая работа в природе, работа с научными информационными источниками, определителями, справочниками, что является основой реализацией государственной политики в сфере работы с учащимися, обеспечивая научно-методическую проработку и апробацию системных изменений, что позволило реализовать новые подходы к формированию современной модели образования.

МИП заключается в реализации комплекса инновационных программ, которые были разработаны и реализованы для работы в рамках инновационного проекта, обеспечивающих поиск и привлечение к обучению в организации детей, развитие у них мотивации к познанию и творчеству, их социальную ориентацию к профессиям естественнонаучного цикла посредством активного вовлечения в область биологических и экологических знаний.

МОНИТОРИНГ

по дополнительным общеобразовательным программам,
реализующихся в отделении «Станция юных натуралистов»

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Преподаватель	Срок реализации программы (год/час.)	Кол-во обучающихся
1.	«Юные исследователи живой природы»	естественнонаучная	Борисенко Ю.П. Подольская Н.Л.	1 (72)	24
2.	«Агрошкола»	естественнонаучная	Дадонов Н.Н.	1 (72)	15
3.	«Эковолонтер»	естественнонаучная	Дадонов Н.Н.	1 (72)	32
4.	«Лаборант-экспериментатор»	естественнонаучная	Дадонов Н.Н.	1 (72)	26
5.	«Мир глазами детей»	естественнонаучная	Подольская Н.Л.	2 (144)	12
6.	«Юный эколог»	естественнонаучная	Згарданюк Т.П.	2 (144)	12
7.	«Юный зоолог»	естественнонаучная	Борисенко Ю.П. Подольская Н.Л. Дадонов Н.Н. Савченко Ю.Ю. Демченко Н.А.	2 (144)	84

8.	«По следам А. Брема»	естественнонаучная	Рудомаха Н.П. Школа Е.А.	2 (144)	30
9.	«Юный цветовод»	естественнонаучная	Подольская Н.Л., Савченко Ю.Ю.	1 (72)	26
10.	«Юный натуралист»	естественнонаучная	Подольская Н.Л.	1 (72)	14
11.	«Я познаю мир»	естественнонаучная	Письменная Л.Ю.	2 (288)	10
12.	«Зоолаборатория»	естественнонаучная	Дадонов Н.Н. Савченко Ю.Ю.	2 (144)	26
13.	«Наука без границ»	естественнонаучная	Дадонов Н.Н. Савченко Ю.Ю.	1 (72)	5
14.	«Эколог-краевед»	туристско- краеведческая	Подольская Н.Л.	1 (72)	14
15.	«Умники и умницы»	естественнонаучная	Подольская Н.Л.	1 (108)	14
16.	«Основы агробизнеса»	естественнонаучная	Дадонов Н.Н.	1 (72)	34
17.	ЭКОблогер	естественнонаучная	Савченко Ю.Ю.	1(216)	8
18.	«Агрошкола» (сетевая)	естественнонаучная	Савченко Ю.Ю. Ильина Л.Г.	1 (72)	30
19.	«Вопросы анатомии» (сетевая)	естественнонаучная	Давыденко Е.Н.	4 мес.(36)	0
20.	«Введение в микробиологию»	естественнонаучная	Давыденко Е.Н.	4 мес.(36)	24
21.	«Я познаю мир» (сетевая)	естественнонаучная	Сокол Г.В., Ильенко С.Г	1 (72)	27
22.	«Лаборант- исследователь» (сетевая)	естественнонаучная	Литун А.В.	1 (144)	36
23.	«Лаборант- экспериментатор» (сетевая)	естественнонаучная	Скачкова Ю.В., Дадонов Н.Н.	1 (144)	15
24.	«Лаборант- экспериментатор» (сетевая), (ознакомительный)	естественнонаучная	Жунина Н.Н.	1(72)	12
25.	«Цветоводство и декоративное древоводство» (сетевая)	естественнонаучная	Лях Ю.В.	1 (144)	12
26.	«ЭкоМир» (сетевая)	естественнонаучная	Васюхно А.В.	1 (144)	12
27.	«Я-фермер» (сетевая)	естественнонаучная	Иващенко М.Я.	1 (144)	12
28.	«Эколята»	естественнонаучная	Подольская Н.Л.	1(72)	7
29.	Творческая мастерская «Калейдоскоп»	художественная	Ненашева О.Г.	2 (360)	12
30.	«Театральные забавы»	социально- педагогическая	Юскина И.А.	1 (144)	25
31.	«Открой в себе ученого»	естественнонаучная	Слюсарева Е.П.	2 (288)	3

Как это работает?

- Ознакомительные массовые мероприятия (слеты, школы, интеллектуальные игры, городские мероприятия, рекламная кампания).

- Доступность для каждого.
- Комфортность.
- Интересно и познавательно для детей.
- Каждый может себя проявить.
- Присутствие выпускников.
- Награждение победителей и призеров разных конкурсов.
- Изюминка (экзотические животные, необычные опыты или эксперименты).

Ежегодно мы проводим интеллектуальный конкурс «Эколога-краеведческий слет». В нем принимают участие ученики школ параллели 6-х, 7-х, 8-х классов. Это тот благодатный возраст, когда можно увлечь экологией навсегда. Так и происходит. Самых наших ярких звездочек мы впервые заметили именно благодаря этому конкурсу. «Школа юных экологов» позволяет вовлечь школьников в исследовательскую деятельность, показать им всю прелесть изучения природы малой родины.

Вовлечение в образовательную деятельность (программы дополнительного образования, волонтерские отряды, научное общество учащихся):

1. Индивидуальные образовательные маршруты.
2. Использование дистанционных технологий.
3. Социальное партнерство (привлечение ученых ВУЗов и использование материальной базы).
4. Экскурсии, поездки, волонтерские отряды.
5. Лагеря.

Для того чтобы удовлетворить потребность детей в исследовательской деятельности, связанной с химическими анализами сред обитания, мы прибегаем к помощи наших социальных партнеров, получаем их консультационную поддержку.

Когда педагог предлагает интересные и необычные формы проведения акций, дети с удовольствием включаются в процесс. Элементы театральности и

даже эпатажа – это то, что детям интересно, то, что их привлекает. Выход на прямое общение с жителями, понимание важности просветительской деятельности, грамотный настрой со стороны педагога – это важно. А еще детей мотивирует то, что любые мероприятия стараемся освещать в СМИ и в медийном пространстве.

В 2021-2022 учебном году отделение «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани в рамках заключительного этапа по реализации муниципальной инновационной площадки «Модель социального партнерства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности» решает следующие задачи:

- Организация взаимодействия отделения «Станции юных натуралистов» и школы № 6, как социального партнера по трудовому воспитанию и ранней профилизации.
- Организация участия учащихся школы 8-10 классов в профильных агросменах на летних каникулах.
- Обеспечение участия учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах для повышения уровня знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла.
- Повышение профессионального уровня педагогов станции по аграрной направленности.
- Проведение сравнительного анализа результатов, полученных в ходе реализации проекта.

Для решения поставленных задач отделения «Станции юных натуралистов» провела следующие мероприятия:

- С 1 сентября 2021 года отделение «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО города Славянска–на–Кубани продолжило взаимодействие со школой, в этом учебном году реализуется программа «Агрошкола» (сетевая) для 5-9 классов. В 2021-2022 учебном году занятия с учащимися проходили по утвержденному расписанию на базе МБОУ СОШ № 6 с использованием

лабораторного оборудования класса агротехнологической направленности, который оснащен современными инструментами, комплектами, химической мебелью, компьютерной техникой для исследований в области естественных наук. В нем имеются приборы для физических (дозиметры, мультиметры), химических (реактивы, посуда), биологических (бинокляры, микроскопы), физиологических исследований. Что позволило максимально раскрыть прикладные и опытно-проблемные направления, которые способствовали выходу на новый уровень исследовательской деятельности учащихся, что является стартовой площадкой на пути в интересный мир науки.



Занятия с учащимися проводит специалист отделения «Станция юных натуралистов», педагог дополнительного образования Савченко Юлия Юрьевна. В рамках занятий учащиеся выполняли практические и лабораторные работы, принимали участие в брифингах, викторинах на которых дети овладели методами защиты растений, как биологической, так и химической, проводили исследования окружающей среды, научились хранению, переработке и реализации сельхоз продукции.



- В июле 2021 года МБОУ СОШ № 6 приняли участие в летнем лагере труда и отдыха «Летняя агрошкола», где были организованы сельскохозяйственные работы на пришкольных участках, так же была организована трудовая деятельность. Во время смены ребята так же выполняли практические и лабораторные работы по агро-направленности. Проведенная работа направлена на решение одной из задач – повышение имиджа работников сельского хозяйства.

Благодаря деятельности МИП происходит расширение кругозора учащихся, так как они познают основы взаимоотношений природы и человека.



- Развитие и продвижение учащихся (конкурсы, конференции, школы, олимпиады):

- Психологический настрой не на победу, а на качество исследований и саморазвитие.
- Целевые установки на профессиональный выбор, на вклад в будущее.
- Постоянная мотивация.
- Тьюторство.
- Взаимо- и саморазвитие.

Среди краткосрочных – победы и успехи, призы, награды, а среди долгосрочных и более ценных – выбор учеником профессии по профилю, а в последствии и социальное партнерство (мы этим партнерством активно пользуемся – наши юннаты: ветеринарный врач, который не только лечит наших животных, но и проводит экскурсии для подрастающего поколения в своей клинике, представители лаборатории в КубГУ, работники кафедры генетики Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского ЮФУ г. Ростов-на-Дону и т.д.).

- Работа с педагогическими кадрами:

- Методические мероприятия (семинары, конференции, методические советы).
- Подготовка к интеллектуальным мероприятиям для детей (школы, слеты, сессии).
- Работа над исследованиями с детьми (разнообразие тематики, здоровый азарт, предвкушение успеха, удовольствие от творческого процесса, стремление к новым результатам: краткосрочным и долгосрочным).

Ничто так эффективно не развивает педагога, как наставничество в исследовательской работе. Выбор актуальной темы, погружение в нее, поиск проблемы, решение гипотезы, грамотная защита.

Готовясь к районной школе экологов или сессии опытников, каждый педагог выбирает направление экологии, которое для него ближе: энтомология, орнитология, геоботаника, биоиндикация и т.д.

Каждый готовит лекцию с презентацией и практические занятия. В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой Школа эколога пройдет в режиме онлайн, что даст возможность участия в ней учащимся с самых отдалённых сельских школ.

3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов за отчетный период).

Проект занимает особую нишу на рынке образовательных услуг муниципалитета, реализуя единственную в сфере естественнонаучного направления, системную, циклически замкнутую круглогодичную программу работы с одаренными детьми.

Проект является организационной основой реализации государственной политики в сфере работы с учащимися, обеспечивая научно-методическую проработку и апробацию системных изменений, реализует новые подходы к формированию современной модели образования.

Результатом МИП является реализация сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Агрошкола» (сетевая).

Научно-методическая парадигма проекта ставит во главу угла принцип постоянной стимуляции познавательной активности учащегося, его мотивацию.

Выпускники станции в настоящее время являются студентами МГУ, КУБГАУ. Всего учатся в ВУЗах страны, получая в настоящее время профессии естественнонаучного профиля, 12 наших юннатов.

Много значимых достижений отделения «Станция юных натуралистов» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани с 2017-2022 год можно привести в пример результативности МИП, сотни конкурсов различной значимости от международных до муниципальных, как для учащихся, так и для педагогов.

В рамках сетевого взаимодействия с сельскими школами юннаты (учащиеся МБОУ СОШ № 6) традиционно показывают высокий уровень знаний на конкурсах краевого, всероссийского уровней.

2021-2022 учебный год еще не завершен и итогов многих конкурсов еще нет, но количество побед говорит само за себя:

Дубенкова Елизавета – 2 место в эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных 2021, руководитель Подольская Н.Л., Алексеев Тихон – 3 место в эколого-просветительской акции, приуроченной к международному Дню защиты животных 2021, руководитель Дадонов Н.Н.

Сагалова Ксения – 1 место в краевом конкурсе экологического костюма «Эко-стиль», руководитель Ненашева О.Г.

Шейко Валерия, Письменная Екатерина, Згарданюк Тимур, Павленко Вероника – 1 место (5 год подряд), краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками», руководитель Згарданюк Т.П.

Малеваник Артур, Путинцев Тимофей - 1 место в краевом интеллектуальном мероприятии «Краевая научная эколого-биологическая олимпиада», руководитель Дадонов Н.Н.

Краснухин Арсений – 1 место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Згарданюк Т.П.; Алиев Матвей, Шишкина Олеся – 1 места в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Ненашева О.Г.; Верисоко Александра, Гайдарь Алеся, Попов Михаил – 2 место краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Згарданюк Т.П.; Згарданюк Тимур, Коновалов Иван, Никонова Юлия – 2 место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Савченко Ю.Ю.; Коломиец Яна – 2 место в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Демченко Н.А.; Ованесов Лев – 3 место краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Борисенко Ю.П.; Жиликова Полина, Фоменко Яна, Щербина Дарина, Минасян Беатрисса – 3 место краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Демченко Н.А.; Письменная Екатерина, Романенко Злата - 3 место краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», руководитель Савченко Ю.Ю.

Малеваник Артур – 2 место в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», руководитель Дадонов Н.Н.

Аветисян Егор – 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы», в рамках Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка», руководитель Дадонов Н.Н.

Яровая София, Мартын Кирилл – 3 место в региональном этапе ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», руководитель Згарданюк Т.П.

Литвинова Варвара – 3 место в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств», руководитель Слюсарева Е.П.

Волонтерский отряд «Новое поколение» - 1 место IV этапе «Зеленый ветер» в муниципальном этапе краевой акции «Экологический ветер» (высадка кустарников, деревьев, зеленого насаждения пришкольной дворовой территории);

Ученики 6 классов МБОУ СОШ № 6 принимали участие в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» Скачкова Варвара, Бондарев Александр, Лагошина Ангелина заняли 2 место, Щербина Петр, Иванов Валентин заняли 2 место.

Педагоги отделения «Станции юных натуралистов» регулярно повышают свою квалификацию и принимают участие в различных конкурсах:

Коллектив МАУ ЦДО отделения «Станция юных натуралистов» стали победителями (1-е место) в Краевом смотре-конкурсе достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль - будущее своими руками», номинация «Лучшее выступление агитбригады».

Дадонов Николай Николаевич - 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса методистов «ПРОметод» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности «Основы агробизнеса».

Савченко Юлия Юрьевна стала победителем (1-е место) в зональном этапе регионального конкурса: «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

Коллектив МАУ ЦДО отделения «Станция юных натуралистов» стал призёром (3-е место) в Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы» в номинации «Творческий отчет о работе региональной Экостанции».

4. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП на основе сетевого взаимодействия.

Реализация данного проекта позволила разработать модель социального партнерства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках общеобразовательных программ аграрной направленности, с помощью которого повысились мотивация учащихся к выбору профессии, что в свою очередь способствует повышению качества образования в регионе, как общего, так и профессионального.

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что модель социального партнерства сельской школы и учреждения дополнительного образования по трудовому воспитанию школьников в рамках программ аграрной направленности в школе реализуется в полном объеме, дает положительные результаты благодаря данному взаимодействию.

Отделение «Станция юных натуралистов» развивает социальное партнерство: сотрудничаем с Всероссийскими детскими центрами «Орленок», «Артек», Сочинским национальным парком, ВУЗами и СУЗами, Всероссийским институтом защиты растений. Сотрудничество с филиалом КубГУ в г. Славянск-на-Кубани наиболее плотное и продуктивное: совместные мероприятия, привлечение ученых к исследовательской работе, использование материальной базы: химической лаборатории и эколого-краеведческого музея.

Сотрудничество со СМИ – это важная область взаимодействия. Поднимает престиж учреждения, знакомит население с его деятельностью, создает своеобразную рекламу услуг. Является одним из звеньев мотивации обучающихся и их родителей, педагогов.

Данная инновационная площадка способствует максимальному раскрытию потенциальных возможностей детей в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности, совершенствованию системы выявления одаренных детей, развития, оказания адресной поддержки каждому, проявившему интерес и способности.

Она является организационной основой реализации государственной политики в сфере работы с учащимися, обеспечивая научно-методическую

проработку и апробацию системных изменений, реализует новые подходы к формированию современной модели образования.

Мы гордимся своими традициями, результатами и той атмосферой добра, и любви ко всему живому, которая создана и бережно сохраняется в учреждении.

Заведующая отделением

«Станция юных натуралистов»

МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани



Т.П. Згарданюк