

СТРУКТУРА

описания лучшей практики

1. Наименование практики «Разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа» «Робототехника юных».

2. Место реализации практики и целевая аудитория: Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район отделение технического творчества, адрес: 353560, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 258а, тел.: 8(861-46)2-11-47; электр. почта centrdo_slavyansk@mail.ru; 6-12 лет.

3. Содержательные основания, раскрывающие суть практики.

Представить современный мир без роботов уже невозможно, они прочно входят в нашу повседневную жизнь. Образовательная робототехника – это инструмент, закладывающий прочные основы системного мышления, интеграция информатики, математики, физики, черчения, технологии, естественных наук с развитием инженерного творчества.

Сегодня образовательная робототехника дает возможность на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Одной из важных особенностей работы с образовательной робототехникой должно стать создание непрерывной системы - робототехника должна работать на развитие технического творчества, воспитание будущего инженера, начиная с детского сада и до момента получения профессии, и даже выхода на производство

Программа предполагает три уровня обучения детей от 6 до 12 лет конструированию и программированию роботизированных устройств. Каждый уровень составлен соответственно возрасту и построен по принципу «от простого - к сложному», пройдя один уровень обучения ребенок может продолжить на следующем уровне.

«Робототехника юных» направлена на решение следующих целей и задач: создание условий для развития творческого потенциала личности в процессе конструирования и программирования моделей LEGO-роботов, а, именно:

1. Формирование базовых качеств личности, обеспечивающих успешную социализацию.

2. Развитие интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.

3. Формирование компетенций творческой деятельности.

4. Воспитание культуры труда и взаимоотношений в коллективе.

Важнейшие принципы построения программы «Робототехника юных»:

– научность и доступность: использование на занятиях доступных для детей понятий и терминов, учет уровня подготовки, опора на имеющийся у учащихся опыт – «от простого - к сложному»;

– системность, последовательность и доступность в освоении технических приемов: изучение нового материала опирается на ранее приобретенные знания;

– гуманистический характер отношений педагога и ребенка: ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, уважении личности и демократическом стиле взаимоотношений педагога с детьми;

– образовательный процесс строится, следуя природе развития личности ребенка, с учетом имеющегося потенциала на основе закономерностей внутреннего развития;

– разнообразие и приоритет практической деятельности;

– принцип модульного построения содержания программы;

– принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

– принцип осмысленного подхода учащихся к творческой работе, ходу ее осуществления и конечному результату.

4. Возможность использования предоставленного материала в образовательных организациях системы дополнительного образования детей края:

Для учреждений дополнительного образования.