

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Краснодарский край
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район, управление образования муниципального образования Славянский район, муниципальное учреждение
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Борисенко Юлия Петровна – методист Дадонов Николай Николаевич – педагог дополнительного образования
4	Полное название программы	Программа муниципального профильного лагеря дневного пребывания (труда и отдыха) «Летняя агрошкола»
5	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы)	Возрастной диапазон – 14-17 лет, Специфика программы – оздоровительно-познавательная
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	<i>Борисенко Ю.П.</i> – 353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 271 А, 8(903) 45-800-30, ulia-borisenko@mail.ru <i>Дадонов Н.Н.</i> - 353560, Краснодарский край, Славянский район, пос. Вишневый, ул. Садовая, 8(908) 6844312, green_ket@mail.ru
7	Краткая аннотация содержания: 1) Цель и задачи; 2) Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий 3) Ресурсное обеспечение; ожидаемые результаты, новизна	Цель – Задачи: - создание условий для активного отдыха и восстановления физических сил ребенка; - укрепление физического и психического здоровья детей путем осуществления физкультурно-спортивных и творческих мероприятий; - знакомство учащихся с направлениями подготовки

- сельскохозяйственного профиля;
- развитие учебно-исследовательской компетентности (основы проведения исследований, опытов и экспериментов);
 - обучение правилам техники безопасности при проведении практических работ;
 - развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
 - развитие потребности в профессиональном самоопределении;
 - привитие чувства любви к родной земле.

2) Этапы реализации программы
Подготовительный этап (апрель-май) Подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре.
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний.
- Издание приказа по учреждению о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха «Летняя агрошкола».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Подбор кадров для работы в летнем лагере труда и отдыха «Летняя агрошкола».
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.).
- Контрольный сбор для учащихся лагеря труда и отдыха.

Организационный этап (2 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- Формирование отрядов и проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей.

- Оформление уголков отрядов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение подростков в различные виды деятельности: трудовую, исследовательскую.
- Методическая работа с воспитателями.

Заключительный этап

- Закрытие смены.
- Подведение итогов смены. Вручение сертификатов.
- Обобщение итогов деятельности.
- Сбор отчётного материала.

Каждый из этапов включает в себя деятельность, направленную на достижение цели и решение задач программы.

3) Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы «Летняя агрошкола» обеспечивает педагог-организатор смены. Он ведёт целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся подростков, пребывающих на смене, размещается в штабе лагеря.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию через Интернет, в библиотеках.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база отделения «Станция юных натуралистов»

1. Комнаты для занятий;
2. Спортивная площадка школы;
3. Живой уголок;
4. Дендрарий станции юннатов;
5. Учебно-опытный участок
6. Медицинский кабинет (на базе школы);
7. Школьная столовая;
8. Душевые.

Материально-техническое обеспечение:

1. Принтер Epson L110 цветной;
2. Экран мобильный на треноге Digis;
3. Весы лабораторные EK-200I электронные 6A4418828;
4. Индикатор Радиа Скан-501 Персональный индикатор радиоактивности. RS501G001091;
5. Проектор ACER X113P
6. Лаборатория ранцевая, полевая "НКВ-Р" Для учебных исследований водоемов и почвы в полевых условиях
7. Метеостанция Kestrel 4000 Pocket Weather Tracker Партоотивная метеостанция для слежения за погодными условиями. 652-123
8. Микроскоп 016у;
9. Микроскоп 033n MC-3ZOOMLED;
10. МФУ 0746 Laser Pro MFP M125ra принтер/сканер/копир, А4 печать лазерная черно-белая. CZ177A
- pH метр электронный HJ98103
11. Телевизор LED LG 42;
12. Фотоаппарат Canon EOS 600D. 063078042742;
14. Сельскохозяйственный

инвентарь.

Спортивный инвентарь:

1. Баскетбольные мячи
2. Футбольные мячи
3. Скакалки

Возможные риски

- Плохие природные условия;
- Поломка техники.

Ожидаемые результаты

Тип программы: оздоровительно-познавательный.

Вид программы: модифицированный.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение уровня экологической культуры;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- повышение мотивации детей на выбор профессии сельскохозяйственного направления;
- развитие творческой активности каждого ребенка, творческий рост детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- воспитание активной, социально-полезной личности, формирование позитивной «Я-концепции».

Новизна программы заключается в применении современных методик, педагогических технологий в проведении занятий, в формах диагностики, трудовом аспекте воспитания, вовлечению детей в сельскохозяйственный труд, что создает благоприятные условия для всестороннего развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие и раннюю профессиональную ориентацию.

		<p>Воспитание любви к природе через знакомство с различными природными закономерностями на краеведческом материале обеспечивает заполнение досуга детей интересной, полезной деятельностью. Программа способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитию познавательного интереса, мотивации к труду и творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка.</p>
8	Социально-экономическая значимость	<p>Условием, определяющим необходимость появления данной программы, является спрос на неё, т.е. потребность в данном виде деятельности. Вторым важным условием разработки программы является государственный социальный заказ.</p>
9	Достижения автора(ов) и организаций, реализовавших представленную на конкурс программу	<p>Организация является победителем краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Щедра кубанская земля» Дадонов Николай Николаевич - призер конкурса дополнительных образовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей в номинации «Программы дополнительного естественнонаучного образования». Борисенко Юлия Петровна - победитель Международного конкурса «Лучшая методическая разработка».</p>