

Автор-составитель:

Педагог дополнительного образования
Отделения «СЮН»
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
Дадонов Николай Николаевич

Акция «Вредные гости»

Опрос граждан о карантинных видах животных.

Цель: разработать и реализовать экологическую акцию, знакомящую жителей города о проблеме вредных инвазионных животных.

Задачи:

Образовательные:

- Научить проводить опрос.
- Закрепить навыки наблюдения, описания, сравнения и исторического метода.

Метапредметные:

- Привить бережное отношение к окружающему миру у горожан.
- Воспитать у учащихся желание заниматься просветительской работой.

Личностные:

- Развить навыки групповой работы.
- Развить коммуникационные способности.
- Улучшить навыки ораторского искусства.
- Развить наблюдательность и навыки дискуссионного общения.
- Улучшить навыки аргументации.

Оборудование:

Опросный лист, простые карандаши.

Ход работы:

1. Организационный момент (5мин.).
 - 1.1 Приветствие.

1.2 Разделение обучающихся на малые группы.

2. Составление опросника и инструктаж (20 мин).

Сегодня нам предстоит возможность заняться изучением и просвещением жителей нашего города. Мы узнаем насколько им известно проблема карантинных животных. О которых мы узнали на занятии о биологическом загрязнении.

Кто сможет вспомнить пример?

Ответы учащихся.

Отлично, а теперь давайте вместе зададим этот вопрос жителям города, заодно и развеем тучи незнания над городом.

Правила составления вопросов:

- Каждый вопрос должен быть логичным и отдельным.
- Запрещено употребление малораспространённых, малопонятных слов и специальных терминов.
- Вопросы должны быть краткими.
- При необходимости вопрос может сопровождаться пояснением, но сама формулировка должна оставаться лаконичной.
- Вопросы должны быть конкретными, а не абстрактными.
- Вопросы не должны содержать подсказку. Если в нём упомянуты возможные варианты ответов, то их список следует дать полным.
- Формулировка вопроса должна предотвратить получение шаблонных ответов.
- Вопрос не должен принуждать респондентов к неприемлемым для них ответам.
- Язык вопросов не должен вызывать отвращение (к примеру, быть слишком экспрессивным).
- Недопустимы вопросы суггестивного (внушающего) характера.

Пример вопросов:

1. Назовите особо опасных насекомых вредителей завезённых в наш край?(Колорадский жук (*Leptinotarsa decemlineata*), Американская белая

бабочка (*Huphantria cunea*), Капитановая минирующая моль (*Cameraria ohridella*))

2. Назовите пушистого вредителя, вечно сопровождающего человека в путешествиях? (серая и черная крысы).

3. Хищный моллюск, завезённый в черное море и нанёсший огромный ущерб фауне. (Рапана венозная (*Rapana venosa*))

4. Назовите растение паразита без корней? (Повиліка (*Cūscuta*)).

5. Имя какого сорного растения в Греции означает напиток богов? (Амброзия полыннолистная (*Ambrósia artemisiifólia*)).

2.2 Инструктаж по проведению опроса и техника безопасности.

Самостоятельная работа в группах. (20 минут, 10 мин отдых, 15 мин.).

3. Отчеты групп (до 3 мин. на команду).

Учащиеся обрабатывают данные опроса, делают выводы.

4. Подведение итогов

Нам сегодня удалось напомнить жителям города о проблеме инвазионных животных. Проверить их и свои знания, побороть свой страх выступлений.

И какие вы бы приняли меры для решение освещённых сегодня вопросов.

Ответы учащихся. Рефлексия. Подведение итогов акции.