МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
1.2.643.100.4=120A3233373030303637343 8,
1.2.840.113549.1.9.2=2370006748-237001001-000309351499,
email=centrdo_slavyansk@mail.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C3233343930383836303 53536,
1.2.643.100.3=120B3030333039333531343939,
1.2.643.100.1=120D3131373233373530303332 3934, title=Директор, o=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ, street=УЛ ТРОИЦКАЯ, ДОМ 271А, l=Славянск-на-Кубани, st=23 Краснодарский край, c=RU, givenName=Елена Павловна, sn=Слюсарева, cn=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
2022.09.14 13:55:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____Е.П. Слюсарева
приказ от 30.08.2022 года № 336

План
реализации внутренней оценки качества образования
в 2022-2023 учебном году

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутренней системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения;
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

№ п/п	Система объектов оценки	Основные показатели	Формы и методы контроля	Ответственные	Сроки, периодичность
I. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты обучения	По всем программам учебного плана: · уровень обученности, · качество обученности. Результаты промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения ДООП. Готовность к продолжению образования. (поступление выпускников в учебные заведения по профилю обучения)	Промежуточный и итоговый контроль	Методисты	Конец 1–го полугодия, конец учебного года
2.	Личностные результаты обучения	Уровень сформированности: высокий, средний, низкий	Мониторинговые исследования	Руководители детских объединений, методисты	Конец учебного года
3.	Динамика состояния здоровья	Динамика состояния здоровья обучающихся по ступеням обучения (% пропусков занятий по болезни)	Наблюдения	Руководители детских объединений	Конец полугодия
4.	Достижения обучающихся в различных конкурсах	Доля участия обучающихся Достижения обучающихся	Результаты	Методисты	Декабрь, май, август

II. Качество реализации образовательного процесса					
5.	Дополнительные общеобразовательные программы	Соответствие требованиям	Экспертиза	Методисты	На начало учебного года
6.	Реализация программ	Соответствие требованиям	Экспертиза	Методисты	Конец каждого полугодия
7.	Качество учебных занятий	Число посещений занятий Уровень преподавания	Экспертиза, наблюдение	Заместитель директора, методисты	Конец каждого полугодия
8.	Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих работу руководителей детских объединений	Анкетирование	Заместитель директора, методисты	Конец учебного года
9.	Воспитательно-досуговые мероприятия	Количество мероприятий, проведенных учреждением	Мониторинг	Педагоги-организаторы	На конец каждого полугодия
		Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях, проводимых учреждением			
10.	Аттестация педагогов	Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	Мониторинговое исследование	Методисты	В течение года
11.	Повышение квалификации педагогов	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Мониторинговое исследование	Методисты	В течение года
12	Сохранность контингента обучающихся	Процент обучающихся по сравнению с началом обучения	Мониторинговые исследования	Методисты	На конец каждого полугодия
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					

12.	Материально–техническое обеспечение	Соответствие требованиям	Экспертиза, анкетирование	Директор, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
13.	Информационно-развивающая среда	Соответствие	Экспертиза, анкетирование	Директор, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
14.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия в учреждении	% обучающихся и родителей, положительно оценивающих санитарно-гигиенические и эстетические условия в учреждении	Экспертиза, анкетирование	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Конец учебного года
15.	Документооборот, нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	Конец учебного года
IV. Профессиональное мастерство педагогов					
16.	Профессиональное мастерство педагогов	Демонстрация опыта (публикации методических разработок)	Мониторинговое исследование	Методисты	В течение года
17.	Владение современными образовательными технологиями	Открытые занятия	Отзывы, аналитическая справка	Методисты	В течение года
18.	Демонстрация уровня профессионализма	Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок	Мониторинг	Администрация	В течение года

19.	Транслирование и распространение собственного педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых занятий, выступления на семинарах, РМО и т.д.	Аналитическая справка (критерии)	Методисты	В течение года
		Размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Мониторинг	Методисты	В течение года
		Размещение педагогического опыта в муниципальном банке передового педагогического опыта	Мониторинг	Методисты	В течение года