МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Защитник»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: 12-13 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
от 31 августа 2021 года
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____ Е.П. Слюсарева
приказ № 244 от 31 августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Защитник»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год: 36 часов*

Возрастная категория: *12-13 лет*

Состав группы: *до 20 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: *1357*

МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА -НА-КУБАНИ

Подписано цифровой подписью: МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=2370006748-237001001-000309351499, email=centrdo_slavyansk@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032333730303036373438, 1.2.643.100.3=120B303033303933353134393 9, 1.2.643.100.1=120D313137323337353030333239 34, title=Директор, o=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ, street=УЛ ТРОИЦКАЯ, ДОМ 271А, l=Славянск-на-Кубани, st=23 Краснодарский край, c=RU, givenName=Елена Павловна, sn=Слюсарева, cn=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
Дата: 2021.10.04 12:53:15 +03'00'

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2021

Содержание

I	**Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	8
	Содержание программы	8
	Планируемые результаты	10
II	**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	12
	Календарный учебный график	12
	План воспитательной работы	16
	Условия реализации программы	19
	Формы аттестации	20
	Оценочные материалы	20
	Методические материалы	20
	Список литературы	21
	Приложение 1	24

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание во все времена являлось неотъемлемой частью воспитания подрастающего поколения. А в последние десятилетия оно приобрело особую актуальность и значимость. Принят ряд документов, ставших правовой основой патриотического воспитания на современном этапе. Они указывают на необходимость обращения к ресурсу патриотизма, как наиболее востребованному средству стабильного развития России. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизирующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению Отечеству. Особые возможности и преимущества в вопросах патриотического воспитания детей и подростков принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образо-

вательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казачьи) классы (группы).

Программа «Защитник» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей

(авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровьесбережения. Комплексный подход к организации занятий обеспечивает положительную социализацию и профилактику асоциального поведения детей.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы.

Программа ориентирована на учащихся 6-х кадетских (казачьих) классов. Возраст обучающихся от 12 до 13 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе – 10-20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (36 часов).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю;

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 12 до 13 лет – 40-45 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- специальная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса,
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
- воспитание морально-волевых качеств.
- изучение истории вооруженных сил РФ;
- овладение навыками строевой, огневой и специальной подготовки;
- развитие основных физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и духовно-нравственных;
- развитие профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации.
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование понятия об основных составляющих. принципа «здорового образа жизни».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Блок	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	6	5	1	Собеседование
3.	Законодательные основы военной службы	4	3	1	Тестирование
4.	Строевая подготовка	9	1	8	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	8	1	7	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	4	1	3	Тестирование
7.	Соревнование	3	-	3	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		**36**	**11,5**	**24,5**	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория. Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки

Практика. Игры и упражнения

*Форма контроля:*Опрос.

2. Военно-историческая подготовка - 6 часов.

Теория. Воинская слава России. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П.С. Нахимов.

Практика. Викторина «Воинская слава России».

Форма контроля: собеседование.

3. Законодательные основы военной службы – 4 часа.

Теория. Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ. Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.

Практика. Игра «Воинские звания».

Форма контроля: тестирование.

4. Строевая подготовка – 9 часов.

Теория. Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении; выход из

строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы.

*Практика:*Отработка строевых приемов.

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Огневая подготовка – 8 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Ручные осколочные гранаты, техника метания гранат. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

*Практика:*Выполнение нормативов.

Форма контроля: практическое выполнение нормативов и учебных стрельб.

6. Специальная подготовка – 4 часа.

Теория. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Определение магнитных азимутов направлений на местности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика: Определение положения при помощи карты и компаса; выполнение движения по азимуту.

Форма контроля: тестирование.

7. Соревнование – 3 часа.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом образовательной деятельности обучающихся будут:

- воспитана гражданственность, патриотизм и любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- межличностные взаимоотношения будут основаны на взаимовыручке, взаимоуважении;
- воспитаны морально-волевые качества;
- изучена история вооруженных сил РФ;

– овладеть навыками строевой, огневой и специальной подготовки;
– развиты основные физические качества: силовые, скоростные, выносливость, ловкость и духовно-нравственные;
– подготовлены к военной службе;
– сохранено и укреплено здоровье обучающихся;
– сформированы понятия об основных составляющих принципа «здорового образа жизни»;
– будет сформировано бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

К концу учебного года обучающиеся:

Должны знать:

- Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю в составе отделения.
- Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы.
- Роль и значение в военной истории России великих русских военноначальников.
- Положения уставов о внутреннем порядке в повседневной деятельности военнослужащих, о дисциплинарной ответственности военнослужащих и организации караульной службы в ВС РФ.
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Должны уметь:

- Уверенно выполнять элементы одиночной строевой подготовки.
- Производить неполную разборку автомата Калашникова, снаряжение магазина.
- Владеть техникой стрельбы из пневматического оружия.
- Владеть техникой метания ручных гранат.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Защитник»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие				**1**				
1			*Вводное занятие:* Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Меры безопасности на занятиях по основам военной подготовки. Игры и упражнения.	1	Комбинированное занятие			Опрос
Военно-историческая подготовка				**6**				
2			Воинская слава России	1	Теоретическое занятие			Собеседование
3			Воинская слава России. А.В. Суворов	1	Теоретическое занятие			Собеседование
4			Воинская слава России. Ф.Ф. Ушаков	1	Теоретическое занятие			Собеседование
5			Воинская слава России. М. И. Кутузов	1	Теоретическое занятие			Собеседование
6			Воинская слава России. П.С. Нахимов	1	Теоретическое занятие			Собеседование
7			Викторина «Воинская слава России»	1	Игра			
Законодательные основы военной службы				**4**				
8			Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ	1	Теоретическое занятие			Тестирование
9			Положения устава внутренней службы о внутреннем порядке в	1	Теоретическое занятие			Тестирование

			повседневной деятельности военнослужащих					
10			Дисциплинарная ответственность военнослужащих	1	Теоретическое занятие			Тестирование
11			Игра «Воинские звания»	1	Игра			Тестирование
Строевая подготовка				**9**				
12			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
13			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
14			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
15			Совершенствование выполнения элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского привет-	1	Практическая работа			Практическое выполнение

			ствия)					
16			Построения отделения в развернутый и походный строй.	1	Практическая работа			Практическое выполнение
17			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
18			Прохождение торжественным маршем	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
20			Отработка строевых приемов	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Огневая подготовка				**8**				
21			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	Теоретическое занятие			Практическое выполнение
22			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Ручные осколочные гранаты, техника метания гранат	1	Практическая работа			Практическое выполнение
25			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
26			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
27			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
28			Выполнение нормативов	1				
Специальная подготовка				**4**				
29			Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	1	Комбинорованное занятие			Тестирование

30			Определение магнитных азимутов направлений на местности	1	Практическая работа			Тестирование
31			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Практическая работа			Тестирование
32			Определение положения при помощи карты и компаса; выполнение движения по азимуту	1	Практическая работа			Тестирование
Соревнование				**3**				
33			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнование			Практическое задание
34			Военно-спортивные игры, соревнования	1	Соревнование			Практическое задание
35			Военно-спортивные игры, соревнования		Соревнование			Практическое задание
Итоговое занятие				**1**				
36			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 36 часов								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	
3	Национальное воспитание	Конкурс-игра "Любо, Атаман!"	февраль	Педагог дополнительного	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с це-	

		Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!"	июнь	образования, педагог-организатор	лью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений.	
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.	
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.	
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март			
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь			
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного образования, педагог-	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к со-	
		Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	Октябрь, январь, фев-			

			раль, март	организатор	циально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного года			
9	Правовое воспитание	Беседа "Уставы – закон жизни Вооруженных сил России"	декабрь	Педагог допол-нительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обу-чающихся.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

– пневматическая винтовка – 4 штуки;
– пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
– мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
– пневматический пистолет – 2 штуки;
– автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
– плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
– плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук;
– средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
– противогаз – 4 штуки;
– компас Андрианова – 4 штуки;
– комплект учебных карт – 16 штук;
– плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук;
– сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
– учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
– плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16 штук;
– плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение:

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

– создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
– проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
– побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
– применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- педагогические наблюдения;
- использование методов специальной диагностики, тестирования;
- беседы с детьми и их родителями;
- открытые занятия;
- мероприятия с участием родителей.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

– теоретические занятия;
– практические занятия;
– военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
– встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
– экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ». Голицыно, 1997г.

2. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастровах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.
3. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.
4. Сюньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.
5. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВУЗов». М., Воениздат, 1990г.
6. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.
7. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986г.
8. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».
9. «Военная история России. Учебник для ВУЗов» М., Воениздат, 1993г.
10. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997г.
11. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./ Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.
12. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 1991. - 32 с.
13. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.
14. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.
15. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.
16. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
17. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.
18. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39 с,

Литература для учащихся:

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.

3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).
М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне
8. Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
10. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
12. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Защитник»

«_____»_____ _____ _____

объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	**Теоретическая подготовка**				**Практическая подготовка**					
	Теоретические знания		**Владение специальной терминологией**		**Практические умения и навыки**		**Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки**		**Практические умения и навыки**	
	1 полугодие	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.	