МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Патриот»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 1 года (36 часов)

Возрастная категория: 11-12 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

ПРИНЯТО:	**УТВЕРЖДАЮ:**
на заседании педагогического совета	Директор МАУ ЦДО
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани	города Славянска-на-Кубани
от 31 августа 2021 года	_____ Е.П. Слюсарева
Протокол № 1 от 31 августа 2021 года	приказ № 244 от 31 августа 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Патриот»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год: 36 часов*

Возрастная категория: *11-12 лет*

Состав группы: *до 20 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: *1361*

МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

Подписано цифровой подписью: МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=2370006748-237001001-000309351499, email=centrdo_slavyansk@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032333730303036373438, 1.2.643.100.3=120B303033303933353134393 9, 1.2.643.100.1=120D313137323337353030333323934, title=Директор, o=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ, street=УЛ ТРОИЦКАЯ, ДОМ 271А, l=Славянск-на-Кубани, st=23 Краснодарский край, c=RU, givenName=Елена Павловна, sn=Слюсарева, cn=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
Дата: 2021.10.04 12:51:59 +03'00'

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2021

Содержание

I	**Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	8
	Содержание программы	9
	Планируемые результаты	11
II	**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	12
	Календарный учебный график	12
	План воспитательной работы	15
	Условия реализации программы	18
	Формы аттестации	19
	Оценочные материалы	19
	Методические материалы	20
	Список литературы	21
	Приложение 1	23

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);
9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным про-

граммам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казачьи) классы (группы).

Программа «Патриот» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей

(авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширенно, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально –чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

Актуальность программы. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных це-

лей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы.

Программа ориентирована на учеников 5-х кадетских (казачьих) классов. Возрастная категория 11-12 лет.

Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе – 10-20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Срок реализации программы: 1 год (36 часов).

Форма обучения - очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим занятий: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю;

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 11 до 12 лет – 40 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- огневая подготовка;
- строевая подготовка;
- специальная подготовка;
- законодательные основы военной службы.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

- изучение истории вооруженных сил РФ;
- овладение навыками строевой, огневой и специальной подготовки;
- воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- воспитание взаимоотношений, основанных на взаимовыручке, взаимоуважении;
- воспитание морально-волевых качеств;
- развитие основных физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и духовно-нравственных;

- развитие профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным Силам Российской Федерации;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- формирование понятия об основных составляющих. принципа «здорового образа жизни».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Военно-историческая подготовка	4	3	1	Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	7	6	1	Беседа
4.	Строевая подготовка	7	1	6	Практическое выполнение
5.	Огневая подготовка	8	2	6	Практическое выполнение
6.	Специальная подготовка	3	2	1	Практическое выполнение
7.	Соревнование	5	-	5	Практическое задание
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		**36**	**14,5**	**21,5**	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие – 1 час.

Теория. Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях

Практика. Игры и упражнения «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина»

Форма контроля: опрос.

2. Военно-историческая подготовка - 4 часа.

Теория. Героическое прошлое России. От княжеской дружины до регулярного войска. Военные реформы Петра I.

Практика. Викторина «Реформа Петра I».

Форма контроля: тестирование.

3. Законодательные основы военной службы – 7 часов.

Теория. История и становление воинских уставов. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика. Кроссворд «Воинский устав»

Форма контроля: беседа, тестирование.

4. Строевая подготовка – 7 часов.

Теория. Изучение элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.

Практика. Отработка выполнения команд

Форма контроля: практическое выполнение строевых приемов.

5. Огневая подготовка – 8 часов.

Теория. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика. Выполнения нормативов на время.

Форма контроля: практическое выполнение нормативов и учебных стрельб.

6. Специальная подготовка – 3 часа.

Теория. Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Практика. Выполнения нормативов на время.

Форма контроля: практическое выполнение, беседа.

7. Соревнование – 3 часа.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое занятие.

8. Итоговое занятие – 1 час.

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом образовательной деятельности обучающихся являются показатели, характеризующие развитие и оздоровление детей:

– будет изучена истории вооруженных сил РФ;

– овладение навыками строевой, огневой и специальной подготовки.

– воспитана гражданственность, патриотизм и любвь к Родине;

– воспитано бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;

– взаимоотношение обучающихся основаны на взаимовыручке, взаимоуважении;

– воспитаны морально-волевые качества, уважение к Вооруженным Силам Российской Федерации.

– развиты основные физические качества: силовые, скоростные, выносливость, ловкость и духовно-нравственные;

– развиты профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;

– подрастающее поколение подготовлено к военной службе содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

– сформировано понятие об основных составляющих принципа «здорового образа жизни».

– будет сформировано бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

К концу обучения учащиеся

– Должны знать:

– элементы строя, виды строя;

– меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия;

– способы ориентирования на местности;

– героическое прошлое России до эпохи Петра I включительно;

– правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

– общие положения уставов ВС РФ.

Должны уметь:

– выполнять элементы одиночной строевой подготовки: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, воинское приветствие на месте и в движении;

– выполнять изготовку к стрельбе и стрельбу из положения, лежа, стоя и с колена из пневматического оружия;

– пользоваться индивидуальными средствами защиты;

– владеть основами техники стрельбы из пневматического оружия.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

к программе «Патриот»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
			Вводное занятие	**1**				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях Игры и упражнения «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина»	1	Комбинированное занятие			Опрос
			Военно-историческая подготовка	**4**				
2			Героическое прошлое России	1	Теоритическое занятие			Тестирование
3			От княжеской дружины до регулярного войска	1	Теоритическое занятие			Тестирование
4			Военные реформы Петра I	1	Теоритическое занятие			Тестирование
5			Викторина «Реформа Петра I»	1	Викторина			Тестирование
			Законодательные основы военной службы	**7**				
6			История и становление воинских уставов	1	Теоритическое занятие			Беседа
7			Воинские звания	1	Теоритическое занятие			Беседа
8			Общие положения устава внутренней службы	1	Теоритическое занятие			Беседа
9			Общие положения дисциплинарного устава	1	Теоритическое занятие			Беседа
10			Общие положения строевого устава	1	Теоритическое занятие			

11			Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	1	Теоритическое занятие			Беседа
12			Кроссворд «Воинский устав»	1	Игра			Тестирование
Строевая подготовка				**7**				
13			Изучение элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
14			Изучение элементов одиночной строевой подготовки (движение строевым шагом)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
15			Изучение элементов одиночной строевой подготовки (повороты в движении)	1	Практическая работа			Практическое выполнение
16			Строи отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
17			Построения отделения в развернутый и походный строй	1	Практическая работа			Практическое выполнение
18			Отработка строевых приемов в составе отделения	1	Практическая работа			Практическое выполнение
19			Отработка выполнения команд	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Огневая подготовка				**8**				
20			Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
21			Устройство и предназначение автомата Калашникова	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
22			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
23			Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК	1	Практическая работа			Практическое выполнение
24			Основы и правила стрельбы из пневматического оружия	1	Практическая работа			Практическое выполнение
25			Изучение и совершенствование	1	Практическая ра-			Практическое

			техники стрельбы		бота			выполнение
26			Изучение и совершенствование техники стрельбы	1	Практическая работа			Практическое выполнение
27			Выполнения нормативов на время	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Специальная подготовка				**3**				
28			Оружие массового поражения. Средства индивидуальной защиты, практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	Комбинированное занятие			Практическое выполнение
29			Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	1	Теоритическое занятие			Беседа
30			Выполнения нормативов на время	1	Практическая работа			Практическое выполнение
Соревнование				**5**				
31			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
32			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
33			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
34			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
35			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнование			Практическое задание
Итоговое занятие				**1**				
36			Итоговое занятие Подведение итогов Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого 36 часов								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	
3	Национальное воспитание	Конкурс-игра "Любо, Атаман!"	февраль	Педагог дополнительного	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с це-	

		Викторина "Мы – это Россия, Россия – это мы!"	июнь	образования, педагог-организатор	лью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений.	
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.	
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.	
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март			
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь			
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	
8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного образования,	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в	
		Соревнования по военно-	Октябрь, ян-			

		прикладным видам спорта.	варь, февраль, март	педагог-организатор	повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного года			
9	Правовое воспитание	Беседа "Уставы – закон жизни Вооруженных сил России"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обучающихся.	

УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

– пневматическая винтовка – 4 штуки;
– пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
– мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
– пневматический пистолет – 2 штуки;
– автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
– плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
– плакаты по строевой подготовке (1комплект) – 16 штук;
– средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
– противогаз – 4 штуки;
– компас Андрианова – 4 штуки;
– комплект учебных карт – 16 штук;
– плакаты по общевоинским Уставам (1комплект) – 16 штук;
– сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
– учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;
– плакаты с образцами военной формы одежды (1комплект) – 16 штук;
– плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru http://www.patriot-rf.ru/
2. http://www.naslednikipobedi.ru/
3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= http://www.rosvoencentr-rf.ru/

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

– создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
– проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
– побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;

– применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений, полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения, тестирования и опроса.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

– теоретические занятия;

– комбинированные занятия;
– практические занятия;
– военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
– встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
– экскурсии.

Образовательные технологии

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.

2. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие.-М. Айрис Пресс, 2006 г.

3. Печень Н.А. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.

4. Базарный Ф.Д. «Основы выживаемости. Методическое пособие» М., 1995 г.

5. Мухортов Ю.М. «Выживаемость в полевых условиях. Методическое пособие для курсантов ВУЗов ФПС РФ». Голицыно, 1997 г.

6. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастровах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990 г.

7. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993 г.

8. Сюньков В.Я. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности». М., 1992г.. «Ориентирование и топография. Пособие для курсантов ВВУЗов». М., Воениздат, 1990 г.

9. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».

10. «Военная история России. Учебник для ВВУЗов» М., Воениздат, 1993 г.

11. «Вооруженные силы зарубежных стран». М., Воениздат., 1997 г.

12. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./ Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

13. Бочарова В.Г. Социальная микросреда как фактор формирования личности школьника: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 1991. - 32 с.

14. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.

15. Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования. – М.: МИРОС, 1997.- 208 с.

16. Воспитание на пороге XXI века: реалии и перспективы. – М.: Центр инноваций в педагогике, 1998. – 128 с.

17. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

18. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.

19. Сироткин Л.Ю. Теория и практика формирования социально-устойчивой личности учащегося: Автореферат дисс. докт. пед. наук. - Казань, 1993.- 39 с,

20. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

21. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Литература для учащихся и родителей:

2. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.

3. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

Интернет-ресурсы:

1. festival.1september.ru http://www.patriot-rf.ru/

2. http://www.naslednikipobedi.ru/

3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= http://www.rosvoencentr-rf.ru/

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Юный кадет»

«_____»_____ _____ _____

объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	**Теоретическая подготовка**				**Практическая подготовка**					
	Теоретические знания		**Владение специальной терминологией**		**Практические умения и навыки**		**Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки**		**Практические умения и навыки**	
	1 полугодие	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.	