МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юный суворовец»

Уровень ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год (36 часов)

Возрастная категория: 8-9 лет

Вид программы: модифицированная

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2021

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ОТДЕЛЕНИЕ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
«КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО»

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
от 1 апреля 2021 года
протокол № 4 от 1 апреля 2021 г.

Утверждаю
Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____ Е.П. Слюсарева
приказ № 104 от 1 апреля 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ СУВОРОВЕЦ»

Уровень программы: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *1 год: 36 часов*

Возрастная категория: *8-9 лет*

Состав группы: *до 30 человек*

Форма обучения: *очная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в навигаторе: *1368*

МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

Подписано цифровой подписью: МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=2370006748-237001001-000309351499, email=centrdo_slavyansk@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032333730303036373438, 1.2.643.100.3=120B303033303933353134393 9, 1.2.643.100.1=120D3131373233373530303332393 4, title=Директор, o=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ, street=УЛ ТРОИЦКАЯ, ДОМ 271А, l=Славянск-на-Кубани, st=23 Краснодарский край, c=RU, givenName=Елена Павловна, sn=Слюсарева, cn=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
Дата: 2021.10.13 09:48:11 +03'00'

Авторы-составители:
Денисов Валерий Вениаминович, педагог-организатор,
Сафронова Светлана Владимировна, методист

Славянск-на-Кубани, 2021

Содержание

I	**Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	4
	Пояснительная записка	4
	Цели и задачи программы	9
	Содержание программы	9
	Планируемые результаты	10
II	**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	12
	Календарный учебный график	12
	План воспитательной работы	15
	Условия реализации программы	18
	Формы аттестации	18
	Оценочные материалы	19
	Методические материалы	19
	Список литературы	20
	Приложение 1	22

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

Программа «Юный суворовец» является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Работа в объединении организуется и проводится в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4сентября 2014 г. № 1726-р;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;
8. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

9. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

16. Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

17. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

18. Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

19. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России».

20. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на годы, гг.».

21. Уставы образовательных учреждений, имеющих кадетские (казачьи) классы (группы).

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся, обеспечивает целостность процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, служит укреплению психического, физического здоровья детей, осуществляет профилактику асоциального поведения.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна программы. Программа позволяет создать комфортную развивающую среду, оказывающую благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: учебную, игровую, проектно-исследовательскую, а также совместную деятельность детей и родителей.

При составлении программы особое внимание уделялось региональным особенностям и социальной обстановке, формированию культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения.

Актуальность программы. В нашем обществе, испытывающем дефицит патриотизма, появилась необходимость создания специальных педагогических условий, способствующих приобщению детей к любви и долгу к своему Отечеству в качестве гражданина. Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близким, дому, школе, своему городу (станице), родному краю. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе в области здоровьесбережения.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы.

Программа ориентирована на учащихся 2-х кадетских (казачьих) классов, т.е. детей 8 – 9 лет. Формирование учебных группы осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости учебных групп. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки (учащиеся общеобразовательных школ).

Количество человек в группе: 10 - 20 человек. Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком.

В состав объединения могут входить дети из семей разного социального уровня: малообеспеченные, многодетные, социально-неблагополучные, а также дети с ОВЗ (не имеющие медицинских противопоказаний).

Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – ознакомительный.

Сроки реализации программы: 1 год (36 часов).

Форма обучения: очная (возможно электронное обучение некоторых разделов программы).

Режим работы: Общее количество часов в год – 36 часов, 1 час в неделю;

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 8 до 9 лет – 40 - 45 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим основным разделам:

– гуманитарная подготовка;
– азбука безопасности;
– прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

<u>Воспитательные средства:</u>

• личный пример и педагогическое мастерство педагога;
• высокая организация учебного процесса,

• атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;

• дружный коллектив.

Воспитательная компонента в объединении реализуется согласно календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями гарнизона, районным казачьим обществом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 (10) сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в *очно-заочной форме.*

В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий основные формы проведения учебных занятий - практические занятия, мастер-классы, онлайн-конференции, видеоконференции, посредством использования электронной почты, образовательных интернет-ресурсов для трансляции или записи заданий.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

– воспитание чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

– использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности в повседневной жизни;

– воспитание уважения к Российской армии;

– формирование потребности обучающихся в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

– воспитание бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

– воспитание чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

– формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

– совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

– способствование активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с историей родного края и поисковой деятельностью;

– развитие у обучающихся чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

– развитие памяти, мышления, совершенствование рефлексов;

– изучение правил безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№, п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Введение. Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Опрос
2.	Гуманитарная подготовка.	5	4	1	Педагогическое наблюдение
3.	Азбука безопасности.	8	6	2	Педагогическое наблюдение
4.	Военно-прикладная подготовка.	16	2	14	Педагогическое наблюдение
5.	Соревнования.	5	-	5	Практическое задание
6.	Итоговое занятие.	1	-	1	Тестирование
Всего:		**36**	**12,5**	**23,5**	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие - 1 час.

Теория: Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях.

Практика. Игры и упражнения.

Форма контроля: опрос.

2. **Гуманитарная подготовка - 5 часов.**

Теория: Героическое прошлое нашей Родины. Великий русский полководец А.В. Суворов. История суворовского училища. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.

Практика. Викторина «Защитники отечества».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

3. Азбука безопасности - 8 часов.

Теория: Правила безопасного поведения в повседневной жизни. Правила безопасного поведения на дорогах. Азбука безопасности при критических ситуациях в природе. Действия в критических ситуациях в быту.

Практика. Ситуативные игры.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

4. Военно-прикладная подготовка – 16 часов.

Теория: Меры безопасности на занятиях. Воинские звания. Освоение основных элементов строевой подготовки. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Изучение основных правил прицеливания. Освоение техники стрельбы. Метание дротиков. Метание мяча.

Практика. Игра «Делай, как Я!».

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

5. Соревнования – 5 часов.

Практика. Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: практическое задание.

6. Итоговое занятие – 1 час

Практика. Тестирование. Награждение.

Форма контроля: тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа предполагает, что:

– воспитаны чувства гражданственности, патриотизма и любви к Родине;

– используются приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни;

– воспитают уважение к Российской армии;

– сформированы потребности в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

– сформированы потребности в регулярных занятиях физической культурой, воспитано осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;

– сформируется бережное отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– воспитаны чувства бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

– сформированы потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

– усовершенствованы ценностно-ориентированные качества личности;

– развиты чувства уважения к российской армии и желание служить в ней, защищая свое Отечество;

– развиты память, мышление, совершенствование рефлексов;

– изучены правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, подготовку к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Календарный учебный график

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.						
Вводное занятие				**1**				
1			Объяснение техники безопасности и правил поведения на занятиях. Игры и упражнения	1	Комбинированное занятие			Опрос
Гуманитарная подготовка				**5**				
2			Героическое прошлое нашей Родины	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
3			Великий русский полководец А.В. Суворов	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4			История суворовского училища	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
5			Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
6			Викторина «Защитники отечества»	1	Викторина			Педагогическое наблюдение
Азбука безопасности				**8**				
7			Правила безопасного поведения в повседневной жизни	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
8			Правила безопасного поведения в повседневной жизни	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
9			Правила безопасного поведения на дорогах	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
10			Азбука безопасности при критических ситуациях в природе	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение

11			Азбука безопасности при критических ситуациях в природе	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
12			Действия в критических ситуациях в быту	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
13			Действия в критических ситуациях в быту	1	Практическое занятие			Педагогическое наблюдение
14			Ситуативные игры	1	Игра			Педагогическое наблюдение
Военно-прикладная подготовка				**16**				
15			Меры безопасности на занятиях	1	Беседа			Педагогическое наблюдение
16			Воинские звания	1	Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
17			Освоение основных элементов строевой подготовки	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
18			Строевая стойка и выполнение команд. Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
19			Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!»	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
20			Строевой шаг	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
21			Походный шаг	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
22			Построение в шеренгу, колонну	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
23			Перестроения	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
24			Движение в колонне в обход, по кругу	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
25			Движение в колонну по одному, по два, по	1	Практическая			Педагогическое

			три		работа			наблюдение
26			Изучение основных правил прицеливания	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
27			Освоение техники стрельбы	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
28			Метание дротиков	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
29			Метание мяча	1	Практическая работа			Педагогическое наблюдение
30			Игра «Делай, как Я!»	1	Игра			Педагогическое наблюдение
Соревнования				**5**				
31			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
32			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
33			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
34			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
35			Военно-спортивные игры, соревнования.	1	Соревнования			Практическое задание
Итоговое занятие				**1**				
36			Итоговое занятие. Подведение итогов. Награждение	1	Круглый стол			Тестирование
Итого: 36 часов								

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Тематические военно-исторические уроки, посвящённые Дням воинской славы.	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Воспитание любви и уважения к своему Отечеству, военно-историческому наследию и традициям России, готовности к выполнению конституционного долга по защите Российского государства.	
		Встречи с ветеранами военной службы и боевых действий.	Февраль, май			
		Акция "Зажги свечу памяти".	Май, июнь			
		Викторина "Исторические вехи Кубани"	Апрель			
		Вахта памяти.	15.02, 23.02, 09.05, 22.06.			
		Уроки мужества, посвящённые Дням освобождения поселений МО Славянский район от немецко-фашистских захватчиков.	Март			
2	Нравственное воспитание	Уроки мужества и встречи с ветеранами	В течение учебного года по плану основных мероприятий	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование высоких нравственных качеств личности.	

3	Национальное воспитание	Беседа "Страна, в которой мы живём!"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование взглядов, убеждений, идей, идеалов, традиций, обычаев, с целью формирования мировоззренческого сознания и ценностных ориентаций подрастающего поколения, и передачи ему социального опыта, достижений предыдущих поколений.	
4	Трудовое воспитание	Акция "Помоги ветерану"	Февраль, апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование общественных мотивов трудовой деятельности, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.	
5	Интеллектуальное воспитание	Конкурс-игра "Метко стреляй – на вопросы отвечай!"	ноябрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.	
		Онлайн-викторина "Женщины, оставившие след в истории"	март			
		Онлайн-викторина "От рыцарей до солдат"	январь			
6	Семейное воспитание	Конкурс-эссе "Мой род казачий"	апрель	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.	
7	Эстетическое воспитание	Тематический урок "Защитники Отечества на полотнах русских художников"	декабрь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.	

8	Физическое воспитание	Стрелковые турниры.	Декабрь, март, июнь	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей и использование их в повседневной жизни. Подготовки к социально - обусловленной деятельности (трудовой, военной и т.д.)	
		Конкурс "А ну-ка, мальчики!"	февраль			
		Тренировки в выполнении нормативов	В течение учебного года			
9	Правовое воспитание	Беседа "Правила поведения на улице"	Октябрь, март	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование правовой культуры обучающихся.	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

– пневматическая винтовка – 4 штуки;
– пневматический пистолет – 2 штуки;
– автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
– плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
– плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
– плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
– плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
– плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук;
– плакаты по гражданской обороне (1 комплект) – 10 штук.

Информационное обеспечение:

1. festival.1september.ru http://www.patriot-rf.ru/
2. http://www.naslednikipobedi.ru/
3. http://www.stjag.ru/index.php?r_id= http://www.rosvoencentr-rf.ru/

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, высшее военное образование, соответствующее профилю деятельности.

Психологическое обеспечение программы

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

– создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
– проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
– побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
– применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
– разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости детей и их родителей дополнительными образовательными услугами.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

– итоговые занятия;

– открытые занятия для педагогов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

– журнал учета посещаемости;

– аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

– конкурсы, соревнование.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения (приложение 1), участие в соревнованиях, конкурсах.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы используются различные методы и приемы обучения. Учебное занятие может проводиться как с использованием одного метода обучения, так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог. Выбор методов обучения определяется также с учетом возможностей детей: возрастных и психофизических особенностей, возможностей материально-технической базы обучения.

Методы обучения, используемые на занятиях:

- словесные методы обучения: объяснение, беседы, диалог;
- работа с книгами (уставами) и журналами военной тематики;
- метод практической работы: упражнения, тренировки;
- методы наблюдения: фото, видеосъемка;
- наглядные методы обучения: наглядные материалы (рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схем, чертежи), видеоматериалы, слайды, фотографии.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- комбинированное занятие;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех

участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приему саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития./Материалы научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке». – М.: ЦРСДОД, 2000.

2. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образование детей. Автореф. дис. на соиск. учен.

степ. канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования, 1998.

3. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985г.

4. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.

5. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О деятельности различных видов силовых структур».

6. Мудрик А.В. Социализация и воспитание. - М.: Сентябрь, 1997. - 96 с.

7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., военно–патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

8. «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие» М., Воениздат, 1990г.

9. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.

10. «Стрелковый спорт и методика преподавания» М., ФиС, 1986г.

11. Шойгу С.К. «Не пустить беду на порог. Гражданская защита» М., 1993г.

Литература для учащихся и родителей:

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия для школьников. – М., 2001.

2. Волков А. П. Знай и умей. – М., 2000.

3. Выживание в экстремальных условиях. – М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.

4. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. – М., 2000.

5. Дворкин А. Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., 2006.

6. История русской армии. – М.: Эксмо, 2007.

7. Патриотизм – источник героизма, боевых и трудовых подвигов народа России. – М., 2008.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАРТОЧКА УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Юный суворовец»

«_____»_____ _____ _____

объединение год обучения Ф.И.О. педагога дата наблюдения

Ф.И. учащегося, возраст	**Теоретическая подготовка**				**Практическая подготовка**					
	Теоретические знания		**Владение специальной терминологией**		**Практические умения и навыки**		**Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки**		**Практические умения и навыки**	
	1 полугодие	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**1 полугодие**	**2 полугодие**
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.		Практическое задание и др.	