РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую краткосрочную программу «Юный журналист», разработанную Ряжских Маргаритой Алиевной, методистом муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район

Представленная к рецензированию программа имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля, на овладение основными навыками журналистского мастерства.

Программа ознакомительного уровня в объёме 32 часов рассчитана на возрастную категорию обучающихся 11-16 лет, обеспечивает летний досуг детей и подростков. Количество страниц – 29.

Программа «Юный журналист» структурирована, состоит из следующих разделов: комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты (включающий пояснительную записку, цель и задачи программы, ожидаемые результаты, учебный план, содержание программы), комплекс социально-педагогических условий (включающий календарный учебный график, условия реализации программы, используемую литературу).

Цель программы - развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистики.

Программа сочетает элементы традиционного занятия с практическими наработками. Большая часть занятий уделяется практике.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей краткосрочной программы «Юный журналист» состоит в том, что активное участие детей в журналистской работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что подростки учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми

Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения.

Данная модель построения программы позволяет реализовать цели и задачи при одновременном удовлетворении познавательных и коммуникативных потребностей учащихся.

Программа является актуальной, представляет практическую ценность и может быть рекомендована к реализации в учреждениях дополнительного образования во время летней кампании.

«19» октября 2021 г.

Рецензент:
Руководитель районного методического объединения
педагогов дополнительного образования В.С. Ряжских

Подпись удостоверяю:
Директор консультационно-методического центра О.В. Плесецкая

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета
МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани
от 01 апреля 2021 года
Протокол № 4

Утверждаю
Директор МАУ ЦДО
города Славянска-на-Кубани
_____ Е.П. Слюсарева
приказом № 104 от 01 апреля 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»

Уровень: *ознакомительный*

Срок реализации программы: *2 месяца: 32 часа*

Возрастная категория: *от 11 до 16 лет*

Форма обучения: *очная*

Состав группы*: до 10 человек*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:
Ряжских Маргарита Алиевна,
методист

Славянск-на-Кубани, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I	**Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты**	3
	Пояснительная записка	3
	Цель и задачи программы	6
	Содержание программы	7
	Планируемые результаты	12
II	**Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации**	13
	Календарный учебный график	13
	Условия реализации программы	24
	Формы аттестации	24
	Оценочные материалы	25
	Методические материалы	25
	Список литературы	27

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нынешнее поколение молодежи очень прагматично. Школьные годы многие рассматривают как стартовую площадку своей будущей профессиональной жизни. Поэтому начальная профессиональная подготовка в дополнительном образовании не просто актуальна и диктуется веяниями времени, а по-настоящему востребована.

«Юный журналист» является программой интеллектуального творчества. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Поэтому назрела острая необходимость разработки образовательной программы, знакомящей учащихся с современным издательским бизнесом, который сегодня немыслим без компьютерных технологий, раздвигающих горизонты творчества, позволяющих реализовать все наши замыслы. Наряду с теоретическими знаниями развиваются практические навыки. Всё это делает процесс обучения увлекательным, эту часть жизни и увлечений ребёнка значимыми, потому что даёт каждому возможность самоутвердиться.

Мощность средств, включенных в настольные издательские системы настолько велики, что практически весь процесс подготовки газеты к изданию может выполнять один человек. При этом издательские программы легко поддаются освоению даже непрофессионалам в издательской работе. А графические возможности компьютера позволяют сделать газету красочной.

Нормативно-правовые основания для разработки Программы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Изменения, внесенные в Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и вступившие в силу 01.07.2020 года;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», утвержденный 07 декабря 2018 года;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Далее – Приказ № 196);

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196» (Далее – Приказ № 533);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 года № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 года;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ;

- Приложения к письму Министерства образования и науки Краснодарского края от 06.07.2015 г. № 13-1843/15-10 «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ электронного обучения»;

- Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 2020 г.;

- Устав муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район и иные локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в учреждении.

Программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист», автор-составитель: Моисеева А.В.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы. В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению журналистского дела. Творческое воображение является одной из психологических предпосылок филологической одаренности. Журналистика пронизана творчеством, она есть творчество по определению. Журналисту приходится принимать решения в конкретных условиях, опровергая схемы, устойчиво бытовавшие в социальной практике и в общественном сознании, так или иначе – создавать новое текстуальное пространство. Начало творческой активности детям дают информационно-управляющие связи с миром, позволяющие получить, удержать, накопить, переработать информационные сигналы среды, превратив их в информационный речевой продукт- текст.

Активное участие детей в журналистской работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность. Дети получают знания основ журналистики и издательской деятельности газет и журналов. Изучают литературоведение. Программа дает возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского мастерства. Благодаря занятиям в объединении «Юный журналист» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учетом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу. Учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся. Им предоставляется возможность попробовать себя в роли писателей, выразить свои чувства, переживания в письменной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам. Занятия заинтересовывают и увлекают ребят своей необычностью, возможностью применять выдумку, фантазию, осуществлять поиск разных приемов и способов выражения своих мыслей, творчески общаться друг с другом.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ.

Адресат программы.

Возраст обучающихся в группах – 11 - 16 лет. Именно в среднем и старшем школьном возрасте в психологопедагогической литературе рассматривается период накопления трудовых навыков, формирование отношения к общественно полезной деятельности.

Набор свободный. Уровень подготовки определяется собеседованием. Количество детей в группах: до 10 человек.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы: 32 часа.

Срок реализации программы: 2 месяца (летнее каникулярное время).

Уровень обучения – ознакомительный.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: общее количество часов – 32 часа, 4 часа в неделю; занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа, где учебный час для детей от 11 до 16 лет – 40 минут. Продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса Занятия с детьми проводятся со всей группой или по подгруппам. Используются следующие формы проведения занятий: беседы, дискуссии, игры, викторины, пленэры, работа с техникой, мастер-классы, творческие мастерские, практические работы.

Методы работы: словесно-наглядный, вербальный, дедуктивный, поисковый, кейс-метод, самостоятельная работа.

Формы организации учебного занятия:

- рассказ, лекции, дискуссии или беседы с использованием наглядного материала для теоретической части занятия;
- игры, способствующие закреплению полученных знаний;
- практическая работа детей с обязательным инструктажем по технике безопасности. При выполнении практических работ дети приобретают умения и навыки работы корреспондентов, пробуют себя во всех видах корреспондентской работы;
- викторины.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через овладение основами журналистики.

Задачи программы:

- Развитие образного и логического мышления
- Развитие творческих способностей подростков
- Развитие умения устного и письменного выступления
- Формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля.
- Овладение основными навыками журналистского мастерства.
- Формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства.
- Формирование нравственных основ личности будущего журналиста.