МАУ ЦДО
ГОРОДА
СЛАВЯНСКА-НА-
КУБАНИ

Подписано цифровой подписью: МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
DN: 1.2.840.113549.1.9.2=2370006748-237001001-000309351499, email=centrdo_slavyansk@mail.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303032333730303036373438, 1.2.643.100.3=120B303033303933353134393 9, 1.2.643.100.1=120D313137323337353030333239 34, title=Директор, o=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ, street=УЛ ТРОИЦКАЯ, ДОМ 271А, l=Славянск-на-Кубани, st=23 Краснодарский край, c=RU, givenName=Елена Павловна, sn=Слюсарева, cn=МАУ ЦДО ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
Дата: 2021.06.09 14:11:22 +03'00'

Приложение к письму
от_____№_____

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Славянский район
_____ О.А. Дорошко
«_____» _____ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАУ ЦДО
г. Славянска-на-Кубани
_____
Е.П.Слюсарева
«____» _____ 2020 г.

Муниципальное автономное учреждение
центр дополнительного образования
города Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский район

ПРОГРАММА
муниципального профильного лагеря дневного пребывания (труда и отдыха) «Летняя агрошкола»

ТИП ПРОГРАММЫ: ***оздоровительно-развивающий***
ВИД ПРОГРАММЫ: ***модифицированный***
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ СМЕНЫ: ***21 день***
ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ: ***29.06 -19.07.2020***
ВОЗРАСТНОЙ ДИАПАЗОН: ***14-17 лет***

Краснодарский край
г. Славянск-на-Кубани
ул. Троицкая, д. 247 а
тел.: 2-11-47
директор МАУ ЦДО
г. Славянска-на-Кубани Е.П. Слюсарева

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа муниципального профильного лагеря дневного пребывания (труда и отдыха) «Летняя агрошкола»
2.	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха, целенаправленная подготовка учащихся на выбор профессий сельскохозяйственного направления; экологическое и патриотическое воспитание, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3.	Адресат проектной деятельности	Обучающиеся отделения «СЮН» МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани МО Славянский район в возрасте от 14 до 17 лет, Количество детей, которые могут принять участие в программе – 20 человек
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 28.02.20 г по 20.06.20 г; 2. Проведение смены с 29.06.20 г. по 19.07.20 г.; 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе - август 2020 г.
5.	Направления деятельности	- трудовое воспитание; - физкультурно-оздоровительная деятельность; - экологическое воспитание; -гражданско –патриотическая деятельность
6.	Профиль смены	Трудовая деятельность детей с краеведческой направленностью.
7.	Краткое содержание программы	В ходе реализации программы учащимся будут прививаться определенные навыки, умения и знания сельскохозяйственных профессий. Программа предполагает применение различных форм и методов организации детского досуга: исследовательских практических работ, викторин, экскурсий, экологических акций, игр, встреч, мастер-классов и т.д.

8.	Ожидаемый результат	Программа позволит: - создать условия для активного отдыха, восстановления - физических сил, самореализации детей; - укрепить физическое и психическое здоровье детей; - повышение мотивации детей на выбор профессии сельскохозяйственного направления; - развить творческие способности детей; - развить коммуникативные способности детей; - воспитать активную, социально – полезную личность, сформировать позитивную «Я – концепцию».
9.	Название организации	МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район
10.	Почтовый адрес организации	353560 Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая , 271 А
11.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Слюсарева Елена Павловна – директор МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани МО Славянский район
12.	Телефон, факс, электронный адрес	8(86146) 2-11-47 Электронный адрес: syun_slavyansk@mail.ru
13.	Дата создания программы.	Апрель 2018 год
14.	Автор программы	Борисенко Ю.П.-методист МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани, Дадонов Николай Николаевич, педагог дополнительного образования МАУ ЦДО города Славянска-на-Кубани

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
1.1 Характеристика программы
1.2 Цель и задачи программы
1.3 Ожидаемые результаты
1.4 Организационные основы
1.5 Режим дня
1.6 Система управления лагерем
1.7 Должностные обязанности
1.8 Механизм реализации программы.
2. План работы муниципальной профильной смены лагеря дневного пребывания «Летняя агрошкола»

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В рамках летней кампании «Лето – 2020» на базе муниципального автономного учреждения центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район предполагается функционирование муниципальной профильной смены лагеря дневного пребывания «Летняя агрошкола».

Организатором профильной смены является МАУ ЦДО, отделение «Станция юных натуралистов».

В новых социально-экономических условиях молодежь должна не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней, т.е. вооружение обучающимися тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Создание «Летней агрошколы» является настоящим полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Актуальностью данной программы является то, что станция юннатов создает открытую систему общения через консультирование, оказание практической помощи учащимся школ.

В ходе реализации программы учащимся будут прививаться определенные навыки, умения и знания сельскохозяйственных профессий. Возрастной диапазон участников – 14-17 лет. Программа предполагает применение различных форм и методов организации детского досуга: исследовательских практических работ, викторин, экскурсий, встреч, мастер-классов и т.д.

Адресаты программы

Программа рассчитана на учащихся от 14 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Нормативно-правовая база

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно – правовых документов:

1.Конвенция о правах ребенка.

2. Конституция РФ.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4. Семейный кодекс Российской Федерации.

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 марта 2011 года №22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков" 30468).

1.2. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- оздоровление детей и активный отдых;
- целенаправленная подготовка учащихся на выбор профессий сельскохозяйственного направления;
- экологическое и патриотическое воспитание.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для активного отдыха и восстановления физических сил ребенка;
- укрепление физического и психического здоровья детей путем осуществления физкультурно-спортивных и творческих мероприятий;
- знакомство учащихся с направлениями подготовки сельскохозяйственного профиля;
- развитие учебно-исследовательской компетентности (основы проведения исследований, опытов и экспериментов);
- обучение правилам техники безопасности при проведении практических работ;
- развитие самостоятельности и творчества при решении практических задач;
- развитие потребности в профессиональном самоопределении;
- привитие чувства любви к родной земле.

1.3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа позволит:

- создать условия для активного отдыха, восстановления физических сил, самореализации детей;
- укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- повышение мотивации детей на выбор профессии сельскохозяйственного направления;

- развить творческие способности детей;
- развить коммуникативные способности детей;
- воспитать активную, социально – полезную личность, сформировать позитивную «Я – концепцию».

1.4.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ

Руководство деятельностью смены осуществляет актив лагеря - педагогический состав.

Каждый день пребывания в лагере имеет определенную тематику, которой подчинены все мероприятия в этот день:

I день - «День знакомства», «День безопасности»

II день- «День растениеводства»;

III день «День почвоведения»;

IV день - «День земледелия»;

V день - «День агрохимии»;

VI день - «Экскурсионный день»;

VII день – «День мелиорации»;

VIII день – «День защиты растений»;

IX день – «День экологии»;

X день – «День селекции»;

XI день – «Экскурсионный день»;

XII день – «День ветеринарии»

XIII день – «День животноводства»

XIV день – «Экскурсионный день»

XV день – «Экскурсионный день»

Ежедневно в лагере проводятся творческие конкурсы, обучающие занятия, игры, мероприятия.

1.5. РЕЖИМ ДНЯ

ВРЕМЯ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа по плану отрядов
12.00-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00-14.00	Обед
14.30	Уход домой

1.6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ

Управление сменой осуществляется на коллегиальной основе Координационным Советом, который решает вопросы общего планирования и организации деятельности лагеря. Координационный Совет – постоянно действующий орган.

В координационный Совет входят:

- председатель – начальник смены;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- представители отрядов;
- отрядный актив.

1.7.ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

НАЧАЛЬНИК СМЕНЫ:

- непосредственно управляет лагерем;
- определяет структуру управления лагеря;
- решает финансовые и хозяйственные вопросы;
- обеспечивает контроль над всеми видами деятельности;
- обеспечивает необходимые условия для работы лагеря;
- осуществляет контроль за общественным питанием;
- осуществляет контроль за работой в целях управления и охраны здоровья;
- ведет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР:

- содействует развитию личности, талантов, умственных и физических способностей;
- изучает возрастные и психологические способности, интересы, потребности детей;
- организует тематические мероприятия, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников;
- организует отдых детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка;
- вносит необходимые коррективы в систему их воспитания;
- создает благоприятную микросреду и морально – психологический климат для каждого ребенка;
- способствует развитию общения;
- направляет самовоспитание и саморазвитие личности;
- соблюдает права и свободы детей;
- несет ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность.

1.8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа предполагает:

- размещение смены в здании станции юных натуралистов;
- продолжительность смены – 21 день;
- количество участников – 20 человек;
- укомплектованность штата высококвалифицированными специалистами;
- материально – техническое обеспечение.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципальной профильной смены

лагеря дневного пребывания

«Летняя агрошкола»

День		**Вид деятельности**	**Исполнители**
1 день **29.06.20**	«День знакомства», «День безопасности»	- Знакомство с участниками. Инструктаж по технике безопасности. - Торжественная линейка открытия лагеря. - Выбор названия отряда, эмблемы, самоуправления. - Тренинг «Почему я в Агрошколе?»	Педагог-организатор Воспитатели
2 день **30.06.20**	«День растениеводства»	- Занятия по теме дня. - Викторина «Удивительное об овощах» - Практические занятия по группам.	Педагог-организатор Воспитатели
3 день **01.07.20**	«День почвоведения»	- Занятия по теме дня. - Игра «Уроки Докучаева» - Практические занятия по группам.	Педагог-организатор Воспитатели
4 день **02.07.20**	«День земледелия»	- Занятия по теме дня. - Игра-конкурс «Земледельческая десятка» - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
5 день **03.07.20**	«День агрохимии»	- Занятия по теме дня. - Агрохимический кроссворд «Ох, уж эти сорняки!» - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели

6 день **06.07.20**	«Экскурсионный день»	-Практические занятия в малых группах; -Экскурсия в северный парк;	Педагог-организатор Воспитатели
7 день **07.07.20**	«День мелиорации»	- -Мероприятие «Моя семья -мое богатство; - Занятия по теме дня. - Мастер-класс «Устройство червятника» - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
8 день **08.07.20**	«День защиты растений»	- Занятия по теме дня. - Экскурсия в ОАО «Приволье» - Познавательная игра «Агроэкология». - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
9 день **09.07.20**	«День экологии»	- Занятия по теме дня. - Экологические беседы. - Путешествие по экологическим станциям., - Экологическое шоу	Педагог-организатор Воспитатели
10 день **10.07.20**	«День селекции»	- Занятия по теме дня. - Виртуальная экскурсия «Уникальный огород». - Практические занятия в малых группах; - Экскурсия на ООО «Славянский консервный комбинат»	Педагог-организатор Воспитатели
11 день **13.07.20**	«Экскурсионный день»	- Занятие по теме дня» -Экологические беседы; -Путешествие по экологическим станциям; -Посещение кинотеатра Кубань	Педагог-организатор Воспитатели

12 день **14.07.20**	«День ветеринарии»	- Занятия по теме дня. - Встреча с ветеринарным врачом. - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
13 день **15.07.20**	«День животноводства»	- Занятия по теме дня. - Экспедиция «По следам цивилизации (Посещение учебного хозяйства ССХТ)» - Практические занятия в малых группах.	Педагог-организатор Воспитатели
14 день **16.07.20**	«Экскурсионный день»	- Экскурсия в КБУ «ВетУправление Славянского района». - Экологические беседы. -Путешествие по экологическим станциям. - Экологическое шоу	Педагог-организатор Воспитатели
15 день **17.07.20**	«Экскурсионный день»	Экскурсия в ЗАО «Славянский хлебозавод; -Беседы с ведущими специалистами; -Подведение итогов работы лагеря.	Педагог-организатор Воспитатели

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Грехова Л.И. В союзе с природой. М. ЦГЛ, Ставрополь: Сервис школа, 2002 г.
2. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: научный поиск, педагогический опыт, авторские проекты. Москва. 2001 г.
3. Демина Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды. М. Аспект Пресс» 2000г.
4. Колбовский Е.Ю. Изучаем природу в городе. Ярославль. Академия развития, 2006 г.
5. Методическая копилка педагога. Сост. Вербова Л.С. Крымск 2000 г.
6. Муравьева А.Г. (под редакцией). Теория и практика экологического мониторинга в деятельности образовательных учреждений. С-П.2000 г.
7. Поляков В.А. Экологическая взаимообусловленность мира. Краснодар 2005 г.
8. Русско-латинский эколого-ботанический словарь. Краснодар 1993
9. Школьный экологический мониторинг. Учебно-методическое пособие/ Под ред. Т.Я. Ашахминой. – М.: АГАР, 2000